教材番号 29

おひざにだっこでおはなししましょう　～読み聞かせ，どうしてる？～

【場面設定】対象者：２歳児の保護者，場所：○○保育所，時間：60 分，
※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒に進める。

作成班 D

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して，自分の読み聞かせを振り返るとともに，それぞれの実情に応じてこれからの読み聞かせに活かそうとする。

【準備物】主催者：名札，ワークシート，アンケート用紙，筆記用具，絵本

20名．　5人ずつ×4グループ

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
（5分）	名札をつけてもらう ファシリテーターの自己紹介．ルール説明		
（7分）	アイスブレイク． ・3人めけ じゃんけん．　みかたら並ぶ 周りの方だれとでも話せた． 1．2．3．4．と．グループわけ グループ内での自己紹介 ・好きな本と．自分の名前．（1人1分） 自分の好きな本又は子どもの好きな本	進行役に決める　ふせんを5色 ピンク　ブルー　緑線	
（15分）	タイトル．ねらいを読む． <エピソードを読みましょう> ・6班の中の誰かに読んでもらう． <考えましょう．　左のページ> 設問に記入し．話し合う． 各班から発表．<ユグループ>	三つの約束． 1 2 3 +1	
（20分）	<考えましょう出し合いましょう>右のページ ・テーマを．選んで．話し合い それぞれ．各自で書きだして（ふせんに書く） はる 班の中で．良いと思われるものを．のこす 同じものを合わせる．（12分） 各班の発表．（8分）	・ふせんを用意． ・マジック ・ポスターの　模紙	
（10分）	<振り返り>ファシリテーターのまとめ（3分） ・読みきかせボランティアの方に おすすめ本と．読みきかせの　コツを 話してもらう（7分）		
（3分）	アンケート（終了）		

〈メモ〉