

平成25年度第2回広島県道徳教育研究協議会（全体報告会）

# 全体説明

本県道徳教育の推進状況と今後の方向性

広島県教育委員会 豊かな心育成課  
指導主事 貞盛倫子  
平成26年2月14日（金）



## いじめの問題等への対応について（第一次提言）

教育再生実行会議  
平成25年2月26日

いじめの問題が深刻な状況にある今こそ、**制度の改革**だけでなく、**本質的な問題解決**に向かって歩み出すことが必要

**心と体の調和の取れた人間の育成の観点から、道徳教育の重要性を改めて認識し、その抜本的な充実を図る**

**新たな枠組みによって教科化し、よりよく生きるための基盤となる力の育成**

## 道徳教育の充実に関する懇談会

我が国の道徳教育の現状、家庭や社会の状況等を踏まえれば、**道徳教育の充実**は、いじめ問題の解決だけでなく、**我が国の教育全体にとっての重要な課題**である。

今後の道徳教育の改善・充実方策について

【道徳教育の充実方策についての検討】

「心のノート」の全面改訂

教員の指導力向上方策

新たな枠組みによる教科化の具体的な在り方

## 道徳教育の充実に関する懇談会

【道徳教育の課題】

道徳教育の目指す理念が関係者に共有されていない。

教員の指導力が十分でなく、道徳の時間に何を学んだかが印象に残るものになっていない。

- 道徳教育の目標や内容・指導方法・教材
- 教員の指導力向上の在り方
- 教育課程における位置付け

抜本的に充実・改善を図る必要

## 「心のノート」の全面改訂

【具体的な改善のイメージ】

授業においてより活用しやすいものとなるよう、学習指導要領に示された内容項目ごとに**読み物部分とノート部分をセットで構成**することを基本とする。

先、**道徳の時間における部分的な活用**

統・文化、生命尊重等に関する読み物など、道徳について考えるきっかけとなる素材

授業の流れに沿って活用できるように

児童生徒が自分が感じたことや考えたことを書

個々の教師の指導力の向上を図っていくこと

## 道徳教育に関する研修の充実にかかる視点

H25各市町道徳教育推進協議会参加者アンケート(第1回)より

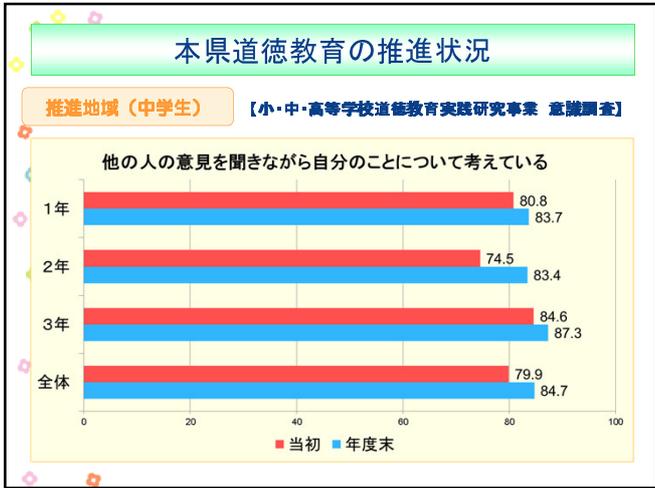
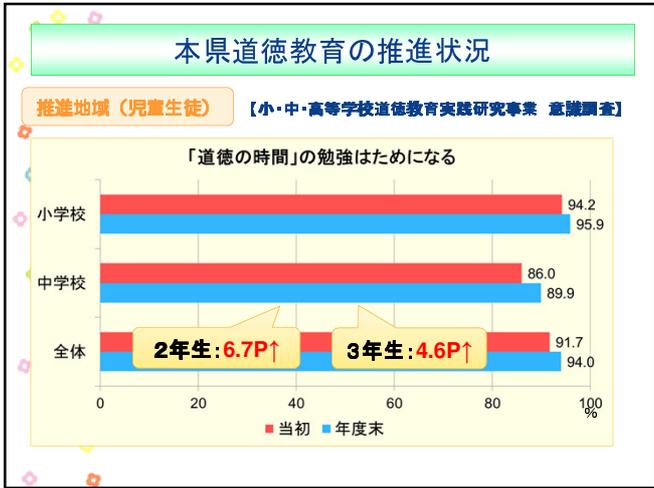
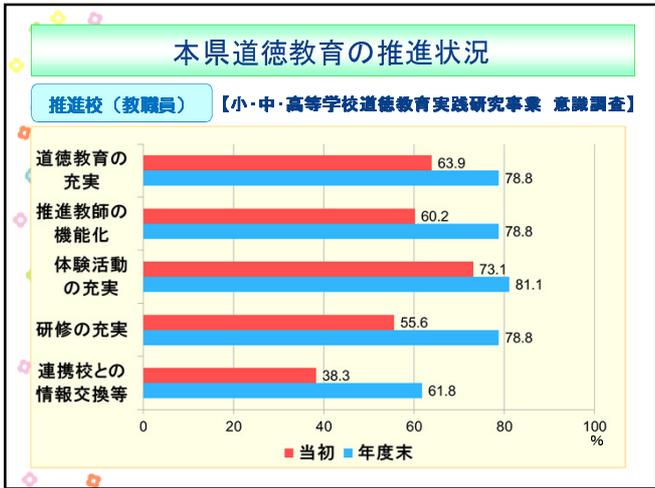
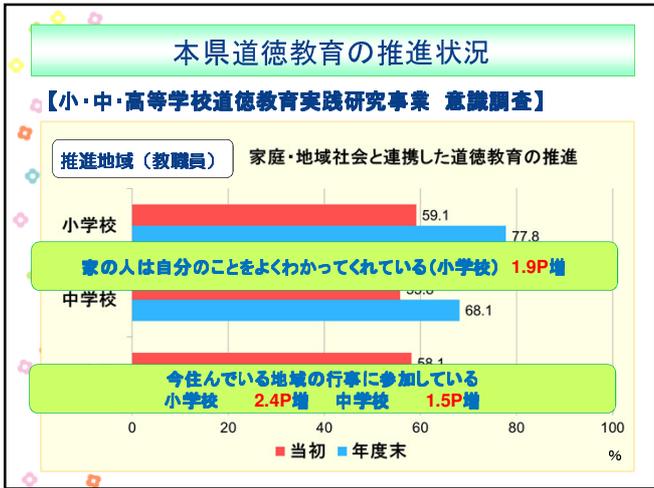
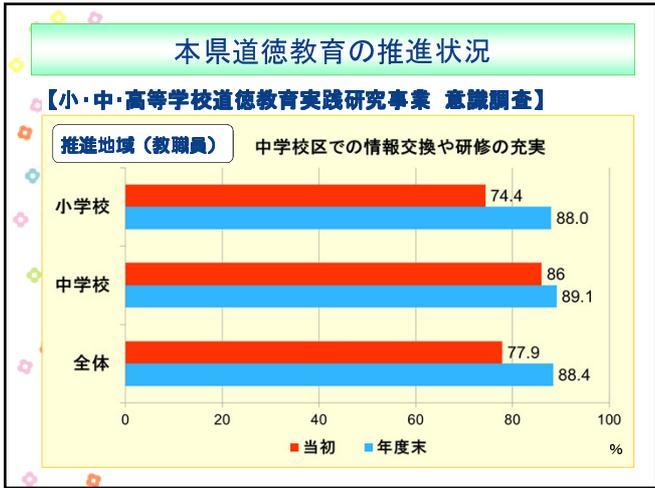
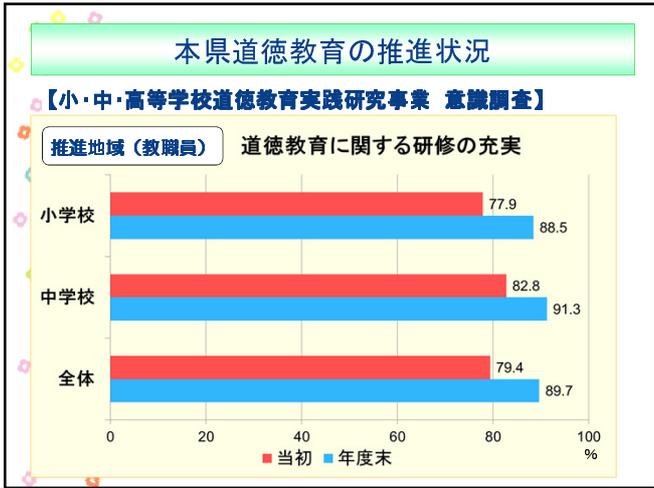
1 研修内容と学校の重点課題とのつながりが明確になっている。⇒ **91%**

2 道徳教育を協働して行っている。⇒ **82%**  
なるほど、こういうことが大切なんだな。よし、自分の授業でもやってみよう！

3 研修成果を実践につなげやすくする工夫(参加型研修等)をしている。⇒ **80%**

広島市を除く22市町

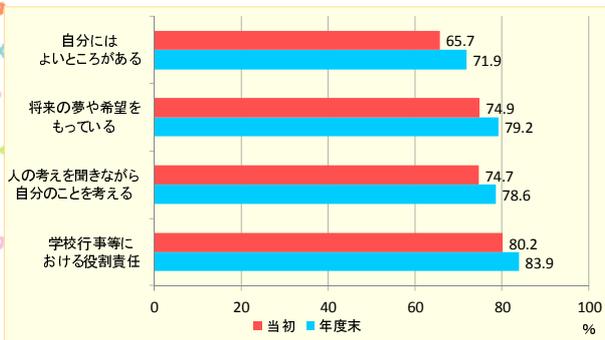




## 本県道徳教育の推進状況

推進校（生徒）

【小・中・高等学校道徳教育実践研究事業 意識調査】



## 広島県道徳教育の一層の充実を

