

1 乳幼児期からの本の読み聞かせ

読書は、子供たちの思考力、判断力、表現力などを育み、豊かな人生を生きる基盤となります。本が子供たちにとって身近な存在となるように、日頃から本に親しませることが大切です。

そのためには、子供たちが魅力的で楽しい本と出会うきっかけをつくる必要があります。

特に乳幼児期の子供は、絵本などのお話を見たり聞いたりすることが大好きです。乳幼児期から、身近な人に絵本の読み聞かせをしてもらうことは、子供たちの豊かな心を育て、読書への意欲を高めることにつながります。そのことは、乳幼児期に読み聞かせをもらって育った子供は、小学校以降の読書量が増えるという報告^{※1}からもうかがえます。

幼稚園・保育所・認定こども園、家庭、地域において、子供が乳幼児期から本に親しむ機会を提供するとともに、家庭における読み聞かせの大切さを保護者に伝えたり、おすすめの本を紹介したりする取組が大切です。

目標

【目標①】幼稚園・保育所・認定こども園における取組

- 読み聞かせを毎日している幼稚園・保育所・認定こども園を100%にします。
- 保護者におすすめの絵本を紹介している幼稚園・保育所・認定こども園を90%以上にします。

【目標②】保護者が読み聞かせについて学べる参加・体験型プログラムの充実

- 参加・体験型の「『親の力』をまなびあう学習プログラム^{※2}」を全市町で実施します。

【目標③】県立図書館における乳幼児向け図書の充実

- 特に評価の定まった児童図書や児童図書研究書を収集します。

現状

▼読み聞かせを毎日実施している幼稚園・保育所・認定こども園の割合

平成25年度 : 91.1%

▼保護者におすすめの絵本を紹介している幼稚園・保育所・認定こども園の割合

平成25年度 : 72.6%

▼県立図書館における乳幼児向け図書の状況

県立図書館の「赤ちゃん向けの絵本」のコーナーには、乳幼児向けの図書が約500冊あります。毎年発行される乳幼児向けの図書のうち、児童図書に関する書評等で評価の高かった本を収集することで、子供の読書活動に関心のある方が図書を選ぶときの参考とすることができるよう努めています。

～ 目標を達成するための具体的な取組 ～

➤ 幼稚園・保育所・認定こども園における読み聞かせを充実させます！

○ 幼稚園教諭や保育士の研修会で読み聞かせについて取り上げ、幼稚園・保育所・認定こども園において、次の事項について先生や保護者への働きかけを行います。

- ・ 子供たちへの毎日の読み聞かせ
- ・ 保護者に対するおすすめ絵本の紹介
- ・ 安心して絵本や物語に親しむためのスペースの確保など環境整備



「保護者ボランティアによる手話での読み聞かせの様子」
(県立広島南特別支援学校幼稚部)

★ ➤ 保護者が参加できるプログラムを作成し、全市町で実施します！

○ 乳幼児等をもつ保護者が読み聞かせの大切さや工夫などについて学べる参加・体験型のプログラムによる学習機会の提供・促進に取り組みます。

- ・ 次のような参加・体験型のプログラムを実施します。

| | |
|--------------------------------------|---|
| おひぎにだっこでおはなししましょう ～絵本をひらいてみませんか？～ | 参加者が、読み聞かせの体験を通して、自分の子育てに取り入れるきっかけとします。 |
| おひぎにだっこでおはなししましょう ～読み聞かせ、どうしてる？～ | 参加者が、読み聞かせの工夫や悩みなどについて交流し合い、これからの読み聞かせに活かします。 |

- ・ ファシリテーター（参加・体験型のプログラムを進行役）の資質の向上を図るとともに、ボランティアと連携したプログラムの活用に努めます。

➤ 県立図書館で乳幼児向けの図書を充実させます！

○ 県立図書館では、乳幼児向けの図書を整備しています。乳幼児向けの図書や保護者向けの読書推進に関する図書を計画的に収集し、来館者や市町の公立図書館等に提供します。

- ・ 親しみやすい蔵書構成を目指す市町立図書館との役割分担を踏まえた蔵書構成を目指し、特に評価の定まった児童図書や児童図書研究書の収集に努めます。
- ・ 乳幼児向けの図書については、児童図書に関する書評等で評価の高かった本を毎年収集します。
- ・ ボランティアと協力して「けんりつ・おはなし会」を実施するほか、こども家庭センターや児童自立支援施設等における絵本の読み聞かせ等を行います。



「けんりつ・おはなし会」(県立図書館)

子供や保護者だけでなく、読み聞かせを学ぶ人達の参考にもなるお話をしています。

== 用語解説 ==

<※1>乳幼児期に読み聞かせをしてもらって育った子供は、小学校以降の読書量が増えるという報告
平成21年度文部科学省委託事業「子ども読書応援プロジェクト子ども読書活動推進に関する評価・分析事業」報告書（平成22年3月 財団法人文字・活字文化推進機構）

<※2>「親の力」をまなびあう学習プログラム

県教育委員会が開発した家庭教育に関することを学べる参加・体験型の学習プログラム（平成26年3月時点 全33プログラム）