

# 学習プログラム開発をしよう

(D) グループメンバー (黒田(支援者), 福長, 馬谷, 永井, 直沖, 四袋)

テーマ

青少年教育

個人の要望

- ・ 工作・料理教室 (人々集まる)
- ・ 体験型, 実習教室 (子供に学ばせる)
- ・ 自由研究とかわる
- ・ 新習ふれない
- ・ インターネットの活用法
- ・ 子供といっしょに体を動かす (水泳教室)
- ・ 中・高生の企画は難しい
- ・ 他市町との交流体験 (瀬・山) の体験
- ・ 伝統文化の発見 (神楽 etc)

社会の要請

- ・ 子供が地域を愛してほしい
- ・ 世代間交流を行う場の提供
- ・ 子供をとか、活動出来る場の確保が必要

地域課題

- 子供をとか、活動出来る機会の充実に困る事が多い
- 大人が地域で支えて行く体制づくりが必要

学習目的

地域交流を通じて子供達に地域への愛着を持たせる。

学習目標

- ・ 地域の行事に参加する事により、地域交流の楽しさを実感する
- ・ 伝統芸能を体験することにより、地域の歴史を学ぶ関心を高める

## 【学習プログラムを開発しよう!】

(D) グループメンバー ( 景田, 福長, 鳥谷, 直沖, 田塚, 永井 )  
(各抜席)

## 1 学習目的

地域交流を通じて、子供達に地域への  
愛着を持たせる。

## 2 学習目標

伝統芸能を体験することにより、郷土の歴史を学ぶとともに関心を持つ  
地域行事に参加することにより、交流の楽しさを実感する

## 3 プログラム名

ハロレット子とむぎ鼓教室

## 4 対象・定員

小学校3年生～6年生 15名程度

## 5 参加費

(受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお算出の根拠も明確にする。)

無料

※謝礼は公民館事務員で支出。

## 6 事前に必要な知識や準備物

募集 - ケラシ, HP作成, 広報, ポスター

準備 - 受付表, ホールパン, 太鼓, ハチ, 太鼓台, 第5日のカステラ教室  
(15名, 15名まで)

## 7 留意点

参加者の持ち物については基本的にはお持ちください。夏季の開催のため熱中  
症対策のため各自で水分補給の用意をしていただくようにお願い  
いたします。

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所
第1回 7月27日(木) 10:30~12:00	ハレト太鼓 について知ろう	◎ 地域 伝統文化である「ハレト太鼓」を知ることに上り郷土の歴史を学ぶ関心を高め、てもらう。 ① オリエンテーション (10:30~10:50) ・ 講師のからい、日程について ・ 参加者の自己紹介 ② 太鼓の楽譜〈初級編〉 (10:50~11:10) ③ 講義 (11:20~11:45) ・ ハレト太鼓の歴史について ④ 復決め、諸連絡 (11:45~12:00)	ハレト太鼓代表 七色虹子 ハレト太鼓会員	ハレト市 中央公民館 第1石井修室
第2回 8月3日(木) 10:30~12:00	太鼓を叩いて 見よう	◎ 構えとたたき方について基礎を学ぶ。	ハレト太鼓代表 七色虹子 ハレト太鼓会員	"
第3回 8月10日(木) 10:30~12:00	太鼓の達人を 目指そう ①	◎ ハレト公民館祭りの発表に向けての練習	"	"
第4回 8月17日(木) 10:30~12:00	" ②	◎ " "	"	"
第5回 8月24日(木) 10:00 5 16:00	ハレト子供 太鼓を叩いて 見てもらう	◎ 「ハレト公民館祭り」で発表する ことになり、地域との交流を深め 異世代、異世代と触れ合うことの楽しさ を体験。 ・ 発表時間 10:00 ・ 最終練習 (10:30~12:00) ・ 昼食・準備 (12:00~13:00) ・ 公民館まつり(27~28発表練習) (13:00~15:00) ・ 懇話会 (15:00~16:00) ・ 解散	ハレト太鼓 代表 七色虹子 ハレト太鼓会員	ハレト市中央 公民館 大交流室 (練習は第1石井 修室で実施)

9 評価方法

①アンケート  
対象 参加者以外 (登壇者)  
来場者以外 (登壇者+記名者)

② 関係者からの聴取

【各回の実施計画を立ててみよう！】

(D) グループ メンバー (黒川(文壇着), 福長, 鳥谷, 苗井, 回巻, 永井)

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

ハレット太鼓について知ろう

○学習目標

地域の伝統文化である「ハレット太鼓」を知ることにより、  
郷土の歴史を学ぶ関心を持ってもらう

2 回・日時・場所

○回・日時

第1回 7月27日(土) 10時30分～12時00分

○場所

ハレット市中央公民館 第1石井修室

3 講師、指導者、支援者

ハレット太鼓代表 七色虹子, ハレット太鼓会員

4 準備物

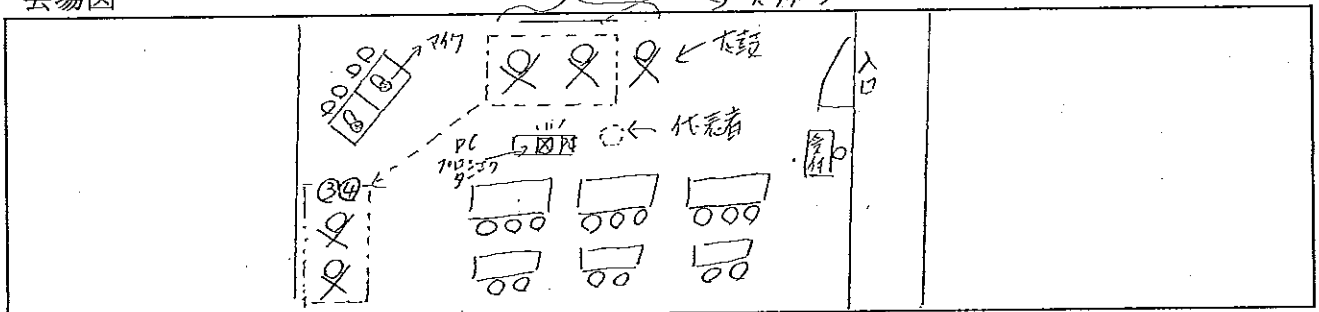
○参加者

飲み物

○主催者

太鼓, 太鼓台, ハチ, 受付表, 筆記用具, 名札, レジュー, ティンカー  
マシク(2本), 案内表示, カラーコーン(講師駐車場確保用), 講師用飲物, 万が一  
スリッパ, PC, プロジェクター 延長コード(1)

5 会場図



## 6 実施計画

時刻	内容	留意点
9:30	準備 (第1研修室)	案内板(2) 長机(10) 机(20+5(準備)) アイワ(2), ティカX(1) 太鼓3, 太鼓台(3), ハナ(6) レコX(20) 名簿(1), 名札(19) 講師用飲料(4), 右.ハナ(4) 筆記用具一式 カラーコーン(4) スクリーン, PC(1), プロジェクター(1) 延長コード(1) 受付(職員)(1名)
10:00	受付 (第1研修室) 受付を済ませ、名札を渡す	受付(職員)(1名)
10:30	(オリエンテーション) ・ 講座のねらいや日程について説明する ・ アイスブレイクを行い、和やかな雰囲気を作る ・ 参加者の自己紹介を行う	司会・説明 職員 1名 職員(1) 職員(1)
10:50	太鼓の楽度 (看者による)	太鼓(3), 太鼓台(3), ハナ(6) ハレット太鼓会員(3人)
11:10	休けい, 太鼓の初動。	ハレット太鼓会員(3人), 職員(1人)
11:20	プロジェクター, PCの設置 講義 ハレット太鼓の歴史について (パワーポイント外使用による説明を行う)	ハレット太鼓 代表 七色虹子 スクリーン(1), PC(1), プロジェクター(1) 延長コード(1), 資料(20)
11:45	後決り, 講義終了	ハレット太鼓 代表 七色虹子 職員(1)
12:00	終了	