

生涯学習振興・社会教育関係職員等研修 基礎研修

【全体のねらい】

生涯学習振興・社会教育行政職員に携わる職員に
とって、職務上必要な知識・技能の習得を図る。

ばれっどひろしま 広島県立生涯学習センター

はじめに

- 心と頭をほぐして
ウォーミングアップしましょう！
- お互いのことを
よく知り合いましょう！
- 「**参加目標**」を明確にしましょう！

参加型学習で大切にしたい視点

- ① **積極的な姿勢**
- ② **お互いから学ぶ**
- ③ **心地よい
コミュニケーション**

あいづちのワーク

あいづちのワーク

「は・ひ・ふ・へ・ほ」
のあいづち

「はあー」	軽いあいづち
「ひえー」	驚きの表現
「ふーん」	納得の表現
「へえー」	深いあいづち
「ほおー」	評価・尊敬の表現

- ①お近くに方とペアになってください。
- ②じゃんけんをして順番を決めます。

1回目 勝った方→話し役
負けた方→聞き役
(2回目は役割交代)

話し手

➡ **最近あったうれしい出来事**
を話す(1分半)

聞ければ
「聴き始めてからここにくるまでにしたこと」でもOK

聞き手

➡ **いいタイミングで**
あいづちを打ちながら聞く

ペアインタビュー

- ①先ほどの方とは違う方とペアに。
- ②じゃんけんをして順番を決めます。

勝った方→話し手

負けた方→聞き手（インタビュアー）

（2回目は役割交代）

話し手

➡ 尋ねられたことについて話す
（4分）

聞き手（インタビュアー）

➡ 「シート」をもとに
話し手にインタビュー

○誠実に質問し、相手の話を促す。

○シートにメモしながらよく聞く。

*「シート」は数ほど回収し、研修運営に活用させていただきます。
御了承ください。

他己紹介

- 相手の方をグループのみなさんに紹介。
- 紹介の最後に、「こんな素敵な〇〇さんです」とつける。

用語の確認

Q.1

社会教育施設 には

どんなものがあるでしょうか？



Q.2

広島県内の公民館（類似施設含む）
の利用者数はどのくらい？

（H23年度調査分）

- ① 約100万人
- ② 約500万人
- ③ 約1,000万人

社会教育関係団体等

Q.3

社会教育関係団体には
どんな団体があるでしょう？

地域の中にある団体を
具体的に挙げてみましょう。

グループで話し合ってみましょう！

参考資料・文献

- ①『新訂生涯学習概論ハンドブック』平成23年. 国立教育政策研究所社会教育実践センター
- ②今村 光章『アイズブレイク入門』平成21年. 解放出版社