

4歳児(Ⅱ期) 組

週・日案

園長	教頭	教務	担任

【7月第3週】	7月16日(火)~7月19日(金)	おひさまタイム時の遊び(予想される遊び、○予想される子供の姿、●環境の構成、●教師の援助)			
期のねらい	<p>○友達と一緒に十分に体を動かしたり、身近なものを見たり、なりたいたいものになりきったりして遊ぶ中で、自分の思いを言葉や態度などで表現し、相手に伝えようとする。(人間関係・言葉・表現)</p> <p>○遊びの中の約束を知り、守りながら、安全に遊ぶことに気付く。(健康)</p> <p>○砂や泥、水の感触を楽しみながら遊ぶ。(環境)</p>	(室内)	(室外)		
先週までの子供の姿	<p>○雨上がりの園庭での泥んこ遊びの楽しさに気付き、裸足で戸外に出て、全身を使って楽しんでる。</p> <p>○泡遊びに興味をもち、自分で石けんをすりおろして遊んでいるが、しっかりと泡立てることができる子供はまだ少数である。</p>	<p>ままごと</p> <p>身近な素材を使って遊ぼう</p>	<p>お店屋さん</p> <p>三輪車</p> <p>固定遊具</p> <p>ままごと</p> <p>砂場遊び</p>	<p>倉庫</p> <p>虫探し</p> <p>煙</p>	
週ごとのねらい	<p>○身の回りのことを自分でやろうとする。</p> <p>○砂や泥、水などに触れながら遊ぶことを楽しむ。</p> <p>○自分の思いを伝えながら一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</p> <p>○大掃除や全体会に参加して、夏休みが始まることが分かる。</p>	<p>(アクセサリづくり)</p> <p>○ストローを切る。</p> <p>○切ったストロー等をテグスに通ってアクセサリをつくらうとする。</p> <p>●切ったストローを入れるための皿を用意しておく。</p> <p>●ストローを通すためのテグスは、端を止めておき、自由に製作を進めていくことができるようにしておく。</p> <p>・子供が自分で考え自由に表現していく様子を認めながら、必要に応じて、やり方を一緒に考えていく。</p>	<p>三輪車</p> <p>○三輪車で移動して遊ぶ。</p> <p>○友達と三輪車の取り合いになる。</p> <p>・順番を決めて交替で乗ることを自分たちで話し合い解決していくことができるよう、さりげなく援助していく。</p>	<p>(バツタの観察・虫探し)</p> <p>○飼育ケースのバツタがえさを食べたり、ジャンプしたりする様子を観察する。</p> <p>○戸外でバツタやダンゴムシを探したり、観察したりする。</p> <p>●飼育ケースは子供が観察しやすい場所に置く。</p> <p>●図鑑や写真絵本を飼育ケースの近くに用意し、自由に見ることができるようにする。</p> <p>・教師も一緒に観察し、子供の発見や気付きに共感していく。また、個々の発見や気付きが学級全体の体験につながっていくようにする。</p> <p>(砂場)</p> <p>○川、山をつくらったり、水を流したりして遊ぶ。</p> <p>○自然物を使いながら、ままごと遊びを楽しむ。</p> <p>●水を運んで遊ぶように、ペットボトル等を用意しておく。</p> <p>・子供が自分で考え、工夫しながら遊びを進める様子を認めていく。</p> <p>・ままごとでは、子供の声に応え、やり取りを楽しむようにしていく。</p>	
おひさまタイム	15日(月)	16日(火)	17日(水)	18日(木)	
おひさまタイム	19日(金)	<p>週の日</p> <p>砂場遊び・固定遊具・三輪車 お絵かき・粘土・パズル</p> <p>身の素材で遊ぼう</p> <p>アイスクリーム屋さんごっこ</p> <p>ストローでアクセサリづくり</p> <p>プール遊び</p> <p>バツタの観察・虫探し</p> <p>準備物:(室内) 絵本、ままごと、お絵かき、廃材、輪投げ (戸外) 砂場玩具、三輪車、サーキット、カップ、石鹸、泡だて器、おろし金、ハンカチ</p>			
行事	☆夏休みが来ることが分かり、日に日に休みを楽しみにする様子があつた。道具箱の整理、ロッカーや床の拭き掃除を促すと、喜んで取り組むことができ、自分の力で整頓できる子供が多かつた。個々のやる気、頑張り認めていくようにした。	★様々な色のストローが用意してあることを喜び、自分で選んだストローを小さく切っていくことを楽しむ。はさみで切ると、ストローはとんでしまうが、皿を自分で用意し、飛び散らないように気をつけながら、切ることができる。(うごく力)(考える力)	★テグスにストロービーズを通すことを楽しんでいる。同じ色をつなげたり、交互に入れたりするなど、自分で考えながら最後まで通している。プレスレットの形にしようとして、教師に援助を求めに来る途中で手が離れ、全て抜け落ちてしまったが、「あーあ」と言いながら、拾い集め、再び最後まで通した。(やりぬく力)	水遊び	
☆5つの力の育ち	☆夏休みが来ることが分かり、日に日に休みを楽しみにする様子があつた。道具箱の整理、ロッカーや床の拭き掃除を促すと、喜んで取り組むことができ、自分の力で整頓できる子供が多かつた。個々のやる気、頑張り認めていくようにした。	★様々な色のストローが用意してあることを喜び、自分で選んだストローを小さく切っていくことを楽しむ。はさみで切ると、ストローはとんでしまうが、皿を自分で用意し、飛び散らないように気をつけながら、切ることができる。(うごく力)(考える力)	★テグスにストロービーズを通すことを楽しんでいる。同じ色をつなげたり、交互に入れたりするなど、自分で考えながら最後まで通している。プレスレットの形にしようとして、教師に援助を求めに来る途中で手が離れ、全て抜け落ちてしまったが、「あーあ」と言いながら、拾い集め、再び最後まで通した。(やりぬく力)	全体会	