

年間指導計画（4歳児）		年間教育・保育目標			
		○身近な人と親しみ、かかわりを深め、工夫したり、協力したりして一緒に活動する楽しさを味わい、自分達で生活の場を整えながら見通しをもって行動し、社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。 ○自然や社会事象に親しむ中で、様々な事象に興味関心をもち、友達と共通の目的を見出し、物事をやり遂げようとする。			
期	I期（4・5月）	II期（6・7・8月）	III期（9・10・11・12月）	IV期（1・2・3月）	
ねらい (教育・保育)内容	<ul style="list-style-type: none"> ○戸外で体を動かし、解放感を味わう。 ○自分でしたい遊びを見つけ、友達や保育教諭と触れ合って遊ぶことを楽しむ。 ○身近な動植物や自然に触れたり見たりしながら、春の自然を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と思いきり体を動かし、運動遊びやルールのある遊びを楽しむ。 ○友達と思いを伝え合いながら、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ○身近な自然や環境に興味や関心をもち、自然物を活かして遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○様々な運動遊びに興味をもって、友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる。 ○友達と思いや考えを出し合い、イメージを共有したり広げたりしながら遊ぶ。 ○身近な自然の美しさや、季節の移り変わりに気付き、遊びに取り入れて楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○様々な運動遊びに目当てをもち、継続して取り組む。 ○友達と感じたことを言葉で伝えながら、共通の目的をもって遊ぶ。 ○身近な季節の変化に興味や関心を深め、感じたり、試したりして遊ぶ。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな遊びの中で、友達や保育教諭と一緒に体を十分に動かして遊ぶ。 ・用具や遊具の安全な使い方や遊び方を知り、ルールを守ろうとする。 ・友達と誘い合って、好きな遊びを楽しむ。 ・春の自然の中で遊んだり、身近な動植物に触れたりして、興味や関心をもち。 ・自分の気持ちや要求などを、自分なりの言葉で伝えようとする。 ・ごっこ遊びや制作遊びなどで、イメージしたことを自分なりに表現しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・梅雨期や夏の生活の仕方を知り、健康や安全に気を付けて生活をする。 ・友達と一緒に体を動かしたり、開放感を感じたりしながら水遊びやプール遊びなど、ダイナミックな遊びを楽しむ。 ・水、泥、砂、海藻、貝殻、草花、夏野菜など、様々な自然に自ら関わり、遊びに取り入れ自然の不思議さや面白さに気付く。 ・遊びの中で、自分の思ったことや経験したことを友達に伝え、友達の思いも聞こうとすることで、友達と一緒に活動する楽しさを味わう。 ・いろいろな素材、材料、用具に親しみ、かいたりつくったりして自分なりの方法で表現する。 ・友達と一緒に季節の歌を歌ったり、体で表現したりして楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・固定遊具や巧技台、ポールなど、いろいろな遊具や用具を使い、戸外で体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ・遊びや生活のなかで、自分なりの考えを出したり、友達の思いを聞こうとしたりする。 ・自然の移り変わりや季節の変化に興味や関心をもち、遊びに取り入れながら、自然の不思議さや面白さに気付く。 ・文字や数を用いた遊びを取り入れたり、生活の中で物の数を数えたり、文字や記号を使ったりすることを楽しむ。 ・友達と一緒に音楽に合わせて歌ったり、自分なりのイメージをもっていろいろな動きを表現したりすることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が身に付き、自分から進んでしようとする。 ・友達や異年齢児と関わりながら、戸外や室内で全身使って伸び伸びと遊ぶ。 ・友達と共通の目的をもって遊びや活動に取り組む。 ・自然事象に興味や関心をもち、気付いたことを伝えたり、遊びに取り入れたりする。 ・数、量、形、文字に興味や関心をもち、生活や遊びに取り入れる。 ・友達と考えを出し合い、一緒にいろいろな物を作ったり、飾ったりする。 ・いろいろな素材を使ってイメージを広げながら、自分でかいたりつくったりした物で遊ぶことを楽しむ。 	
予想される遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・運動遊び（固定遊具、リズム遊び） ・集団遊び（鬼ごっこ、しっぽとり、椅子取りゲーム、ジャンケン列車） ・自然物遊び（草花を使った見立て遊び、泥だんご作り、砂場遊び） ・菜園活動（夏野菜の苗や種を植える） ・表現遊び（生き物探し、絵画、制作遊び） ・地域探検 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動遊び（固定遊具、リズム遊び、縄跳び） ・集団遊び（鬼ごっこ、しっぽとり、椅子取りゲーム、ジャンケン列車） ・自然物遊び（草花を使った見立て遊び、泥だんご作り、砂場遊び） ・菜園活動（トマト、ゴーヤ、朝顔、サツマイモの苗植え） ・表現遊び（生き物探し、絵画、制作遊び、フィンガーペインティング、デカルコマニー） ・地域探検 ・水遊び（色水遊び、水鉄砲、しゃぼん玉、泡遊び、プール遊び） 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動遊び（固定遊具、リズム遊び、縄跳び、サーキット遊び、マラソン） ・集団遊び（サッカー、転がしドッジ、鬼ごっこ） ・自然物遊び（落ち葉や木の実を使ったごっこ遊びや制作遊び） ・菜園活動（タマネギの苗植え、サツマイモの収穫、チューリップの球根植え） ・表現遊び（生き物探し、絵画、制作遊び、劇遊び、楽器遊び） ・地域探検 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動遊び（固定遊具、リズム遊び、縄跳び、サーキット遊び、マラソン） ・集団遊び（サッカー、転がしドッジ、ドッジボール、鬼ごっこ） ・自然物遊び（氷作り、霜集め） ・菜園活動（タマネギの水やり） ・表現遊び（生き物探し、絵画、制作遊び、劇遊び、楽器遊び） ・地域探検（初祈禱、ふれあい広場、公園、公園・テレビ塔、獅子舞見学、沿いの水仙畑） ・伝承遊び（凧揚げ、ゴマ、カルタ、あやとり、竹馬） ・絵画（絵の具を使って描く、貼り絵） ・異年齢交流（給食交流、年長児の当番活動の引き継ぎ） 	
行事	<ul style="list-style-type: none"> ・安全の日・交通安全指導集会・誕生会・身体測定・避難訓練・わくわく体操・始業式・終業式 ・入園進級式・家庭訪問・慣らし保育・園庭開放 ・子ども読書の日・春の遠足・保育参観日 ・キッズサッカー・耳鼻科検診 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯の衛生指導集会・サツマイモの苗植え・歯科検診 ・眼科検診・プール開き・七夕集会・まつり ・個人懇談・登園日・いのちの集い・サマーフェスティバル・夏祭り 	<ul style="list-style-type: none"> ・敬老会・運動会・交流・キッズサッカー ・内科検診・まつり・幼年サッカー大会 ・保育参観日・秋の遠足・サツマイモの収穫・防火訓練 ・発表会・カブラ・クリスマス会 	<ul style="list-style-type: none"> ・初祈禱・伝承遊び・防火教室・キッズサッカー ・節分・美術館・保育参観日・幼児交通安全教室 ・お別れ会・内科検診・修了式・卒園式 	
中地と地域の連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域探検や遠足を通して、地域の自然に触れたり、地域の方と挨拶を交わしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・祭りへ園児と一緒に参加し、保護者の感想を出してもらい園行事に対する連携を深める。 ・地域の人から甘夏をもらったお礼をすることで、連携を深める。 ・地域探検に出かけ、地域の自然に触れたり、地域の方と挨拶を交わしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域探検に出かけ、地域の自然に触れたり、地域の方と挨拶を交わしたりする。 ・敬老会への参加やとの交流を通して、地域の方との触れ合いをもつ。 ・中学校職場体験を通して交流をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域探検に出かけ、地域の自然に触れたり、地域の方と挨拶を交わしたりする。 ・伝統的な遊びを地域の人と楽しむ機会を作り、地域の人と触れ合ったり、交流をもったりする。 ・地域の人いただいた八朔や甘夏を食べたり、お礼をしったりすることで地域の人との交流を深める。 	
子育ての支援	<ul style="list-style-type: none"> ・園や家庭での園児の様子を伝えたり、家庭訪問を通したりして、健康状態を把握したり、緊急時の連絡方法などを確認し合ったりする。 ・健康カードの取り組みの目的を伝え、家庭で取り組んでもらうようお願いする。 ・クラス便り・遊びの記録等のお知らせを配布・掲示し、園内活動や園児の様子を知らせていく。 ・園庭開放に来園された地域の方が、保育室で一緒に生活体験をしたり、戸外で一緒に遊んだり、園の雰囲気を感じたり、様々な友達と関わったりできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・梅雨期の健康管理について保護者と話をしたり、健康カードで確認したりする。 ・プールカードのチェックを保護者にしてもらい、安全に楽しくプール遊びができるようにする。 ・個人懇談では、園生生活の様子を具体的に知らせ成長を振り返ると共に、課題や関わりなど共通認識ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体調を崩しやすい時期なので家庭でも、手洗い、うがいを徹底してもらい、風邪やインフルエンザの予防について呼びかける。 ・運動会に向けての取り組みと成長したところなど、掲示やおたよりなども使いながら伝え、当日の姿だけでなく、それまでの過程が大切であることを伝える。 ・参観日で、親子で楽しく過ごせる活動の工夫をしたり、保護者同士の交流の場となるように働きかけをしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人懇談、保育参観、クラス懇談を通して、園での活動内容や園児の育ちを話し合い、改めて園の保育目標を伝え共通理解を深める。 ・感染予防について家庭に伝え、園児の体調や生活リズムに関する情報交換を密に行い、園での感染情報も目に付くところに掲示していく。 ・年長になる事への喜びや期待を共有しながら、一年間の成長を共に成長を喜び合い、課題や関わり方等共通理解を図り、次年度へ繋げていく。 	