

年間指導計画 (0歳児)		年間教育・保育目標 ○保育教諭と愛着関係を築き、安心して生活をする。 ○身の回りの物に興味や好奇心を持ち、意欲的に探索活動を行う。			
期	I期 (4・5月)	II期 (6・7・8月)	III期 (9・10・11・12月)	IV期 (1・2・3月)	
基本的な生活習慣 (●) (○) (◎)	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭との一貫した生活リズムの中で、安心して園生活を過ごせるようにする。 ●新しい環境による不安な気持ちを受け止め、安心して過ごせるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ●生活リズムや健康状態を把握し生理的欲求が満たされるようにする。 ●一人一人の欲求を受け止めてもらう心地良さを感じられるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ●気温差や体調に留意しながら、快適に生活ができるようになる。 ●安心して過ごせる環境を作り、喃語や表情・仕草に反応する。 	<ul style="list-style-type: none"> ●体調の変化に気を配り室温や湿度・換気に留意し寒い季節を健康に過ごせるようにする。 ●保育教諭と信頼関係を深める中で、自分の気持ちを安心して表せるようにする。 ◎簡単な身の回りのことを保育教諭と一緒にする。(低) ◎簡単な身の回りのことを知り自分でしようとする。(高) 	低月齢児 (10月～3月生) 高月齢児 (4月～9月生)
ねらい (○) (●) (◎) 内容 (●) (○) (◎)	<ul style="list-style-type: none"> ○個々に合った生活リズムで過ごしなが、進んではう、歩くなど体を動かす。 ○保育教諭と触れ合いながら安心して過ごし表情や仕草で自分の思いを表す。 ○身近な環境に親しみ、見たり触れたりすることで、表現を豊かにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○梅雨期・夏期を健康に過ごし、伸び伸びと体を動かして遊ぶ。 ○興味のある遊びを見つけて、自分の思いを仕草や喃語で表す。 ○身の回りの様々な物に触れ、興味や関心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○園の生活リズムで心地よく過ごし、体を十分に動かして遊ぶことを楽しむ。 ○興味のある遊びを見つけて保育教諭と楽しむ中で、仕草や喃語で思いを伝えようとする。 ○身の回りの物を見たり触れたりする中で興味や関心を高め表現することを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○園生活のリズムが身につく、手指や全身を使う遊びを楽しむ。 ○身近な人と関わる心地よさを感じながら、自分なりの言葉や仕草で表現する。 ○身の回りのものに興味をもち、探索活動をする。 	
目指される生活と遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・心地良く生活をする中で、はいはいやつかまり立ち、伝い歩きで移動し、体を動かす。 ・保育教諭に相手をしてもらうことを喜び、親しみをもって関わることで安心して自分の気持ちを表す。 ・春の自然に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・マット遊びや踊りを踊ったりリズム遊びをしたりして体を使って遊ぶ。 ・保育教諭に見守られながら、自分で移動して気に入った玩具を見つけて遊び、甘えたり喜んだり怒ったりと様々な感情を安心して表現する。 ・砂・土・泥・水などの色々な感触を味わったり、触れたりすることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で、十分体を動かして遊ぶ。 ・欲求や思いを仕草や喃語で伝え、受け止めてもらう心地よさを感じながら、興味のある遊びを楽しむ。 ・地域散策に出かけたり、絵本や曲に親しみ歌ったり踊ったりする楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の流れが分かり、食事・睡眠・排泄などを自分でしようとする。 ・保育教諭や友達に興味を示し、関わりをもとうとする。 ・自然に親しみながら遊ぶ。 ・簡単な日常の挨拶をしたり、言葉のやり取りを楽しんだりする。 ・豊かな経験を通して、見立てたり真似たりして遊ぶ。 	
行事	<ul style="list-style-type: none"> ・安全の日・交通安全指導集会・誕生会・身体測定・避難訓練 ・入園進級式・家庭訪問・慣らし保育・園庭開放 ・子ども読書の日・春の遠足・保育参観日 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯の衛生指導集会・歯科検診・眼科検診・プール開き ・七夕集会・こども園祭り・個人懇談・いのちの集い ・夏祭り 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会・内科検診・まつり・保育参観日 ・秋の遠足・防火訓練・発表会・クリスマス会 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝承遊び・防火教室・節分 ・保育参観日・幼児交通安全教室 ・お別れ会・内科検診・修了式 	
子育ての支援	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭訪問に行き、家庭状況(健康面・生活リズム・排泄面等)の把握をする。 ・一人一人の健康状態・発達過程について連絡をこまめにとり、家庭との情報交換をしていく。 ・園便りやクラス便り、遊びの記録や連絡帳、送迎時の対話を通して園での様子を伝え合いながら、保護者が安心できるように心がけ、信頼関係を深めていく。 ・保育参観日・懇談を通して園児の共通理解につながるようにする。 ・園庭開放では、未就園児と一緒に遊びながら保護者から子育ての悩みを聞いたり、0歳児の発達について伝えていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏の感染症や暑さで体調が不調になる子どもが増えるので、送迎時に家庭と園での様子を伝え合い、きめ細やかに連携をとる。 ・汗をかきやすく着替えが頻繁になるので、衣服に記名してもらい、着脱しやすい服を多めに用意してもらう。 ・水遊びのためのお帳面への記入やプール・水遊び等の準備をお願いし、体調の変化についても連絡を密に取り合う。 ・個人懇談では、家庭での様子や子育ての悩み等をしっかりと聞き、思いに寄り添い伝えていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・汗をかいたときには、シャワーをすることを伝え、着替えやタオルを多めに準備してもらうようにする。 ・流行性感染症等、情報をこまめに伝えるとともに病気の予防の意識を高める。 ・運動会や発表会に向けて遊びの様子や当日の様子を通して成長を喜び合う。 ・保育参観日・懇談を通して園児の共通理解につながるようにすると共に、保護者同士の交流の場となるように働きかけをしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・流行性感染症等、情報をこまめに伝えるとともに、体調についての連絡を密にし、家庭でも感染症予防に努めてもらう。 ・保育参観日・懇談を通して園児の共通理解につながるようにする。 ・個人懇談では、家庭での様子や子育ての話をしっかりと受け止め、安心して進級を迎えられるようにする。 ・自分でできた満足感が意欲に繋がることを伝え、身の回りのことを自ら取り組む意欲をさりげなく援助するなど関わり方を知らせる。 	