

実務経験のある教員等による授業科目

令和4年度以降の教育課程

区分	指定規則	学則			実務経験のある教員等による授業科目	
		教育内容	科目	単位数		時間数
専門分野	基礎看護学	看護学概論		1	30	○
		看護活動と倫理		1	15	○
		看護研究の基礎		1	30	○
		看護過程		1	30	○
		看護過程演習		1	30	○
		看護に共通する援助技術		1	40	○
		フィジカルアセスメント		1	30	○
		日常生活を支える援助技術Ⅰ		1	30	○
		日常生活を支える援助技術Ⅱ		1	30	○
		治療援助技術Ⅰ		1	20	○
		治療援助技術Ⅱ		1	30	○
	看護技術演習		1	30	○	
	地域・在宅看護論	地域で暮らす人の理解		1	30	○
		地域・在宅看護概論		1	20	○
		地域・在宅看護技術		1	15	○
		地域・在宅援助理論		1	15	○
		地域・在宅援助論演習		2	40	○
	成人看護学	成人看護学概論		1	30	○
		健康状態に応じた経過別看護				
		急性期、回復期の看護		1	30	○
		慢性期、終末期の看護		1	30	○
		生体の機能障害に応じた看護				
		呼吸・循環の機能に障害がある人の看護		1	30	○
		脳神経・運動機能に障害がある人の看護		1	30	○
		消化・吸収、栄養代謝の機能に障害がある人の看護		1	30	○
	身体防御、内部環境を調整する機能に障害がある人の看護		1	30	○	
	老年看護学	老年看護学概論		1	15	○
		老年援助論Ⅰ		2	45	○
		老年援助論Ⅱ		1	15	○
		老年援助論Ⅲ		1	30	○
	小児看護学	小児看護学概論		1	15	○
		小児の成長発達と看護		1	30	○
		小児援助論Ⅰ		1	30	○
		小児援助論Ⅱ		1	30	○
	母性看護学	母性看護学概論		1	30	○
		母性援助論Ⅰ		1	30	○
		母性援助論Ⅱ		1	30	○
		母性援助技術		1	15	○
	精神看護学	精神看護学概論		1	30	○
		対人関係技術		1	15	○
		精神援助論Ⅰ		1	30	○
		精神援助論Ⅱ		1	30	○
	看護の統合と実践	看護システム		1	30	○
		災害看護		1	15	○
		看護技術の統合		1	30	○
		看護研究の実際		1	30	○
	臨地実習	看護の基本となる実習		2	90	○
基礎看護学 看護過程の展開実習			2	65	○	
地域・在宅看護論	地域・在宅での訪問看護の実際		2	90	○	
	地域・在宅での療養生活		1	45	○	
成人看護学 老年看護学	生活療養の場の高齢者の看護		2	75	○	
	慢性期から終末期にある患者の看護		2	90	○	
	急性期から回復期にある患者の看護		2	90	○	
	クリティカルな状況にある患者の看護		1	45	○	
小児看護学	地域で生活する小児の看護		1	45	○	
	健康障害のある小児の看護		1	45	○	
母性看護学	母性看護学実習		2	75	○	
精神看護学	精神に障害のある人の看護		2	90	○	
看護の統合と実践 領域横断	総合実習		2	90	○	
	障害を持ちながら地域で生活している人の看護		2	70	○	
合計				70	2205	58