

# 「郷土愛」プログラム

## 目指す生徒像

向原町、向原中学校、自らに対して誇りを持つ生徒

・地域のことが好きな生徒 ・学校、地域のために行動できる生徒

11月

### はじめの段階での生徒の実態（アンケート）

第1学年 地域のことが好きだけれど、地域の行事には参加していない。

第2学年 部活動が忙しく地域や子ども会の活動には出にくい。地域とのかかわりが薄い。

第3学年 地域のことが好きだけれど、日々の忙しさから、地域とのかかわりが薄い。



#### 道徳 第1学年 4-(8) 「草木塔の心」

きみがいちばんひかるとき 光村図書  
郷土の先人達が自然とどのように関わってきたのかを知り、それを受け継いでいこうとする態度を育てる。

#### 道徳 第2学年 4-(8) 「故郷の民家」

きみがいちばんひかるとき 光村図書  
地域を支えてきた先人の心に触れ、地域の伝統や文化を受け継いでいこうとする心情を養う。

#### 道徳 第3学年 4-(8) 「僕らの手で」

広島県道徳教育指導資料 読み物教材例集・授業展開例集  
主人公の郷土の伝統芸能に対する心情に共感することを通して、向原地域の人々が持つ中学生に対する思いを考え、地域貢献しようとする意欲と態度を育てる。

### 地域への愛を深めよう月間

- ・全校オリエンテーション
  - ・全体目標の設定
- 地域の行事に1回以上参加しよう。  
地域のためになることを1つ以上実行しよう。  
地域のよいところを新しく1つ以上発見しよう。

### ボランティア活動の推進

ボランティアカードへの記録 ボランティア活動に参加したことを評価する。

#### 総合的な学習の時間 第1学年

老人ホーム「かがやき」訪問。高齢者の多い地域への理解を深める。

#### 家庭科 幼児と触れ合う活動

第3学年 地域の子もたちとかかわり、つながる。

#### 校歌（四部合唱） 母校への愛を深める。

- ・音楽科での指導
- ・響歌朝会、響く歌声週間（生徒会文化委員会主催）
- ・講師を招聘しての練習
- ・県小音楽大会、小中合同合唱祭、安芸高田市中学校合同文化祭、県中道徳大会での発表

#### 総合的な学習の時間 丸山太鼓

第1学年 郷土芸能を受け継ぐ。敬老会、県中道徳大会発表

#### 向中ソーランの伝承

第2学年・第3学年 向原中の伝統を後輩へ伝える。向原中の次期リーダーとして受け継ぐ。

#### 向原町小中高合同清掃

地域の一員として、小学校の児童とのつながりを持ちながら地域に役立つ活動をする。

#### 道徳 第1学年 4-(8) 「津波から村を守る」

きみがいちばんひかるとき 光村図書  
郷土を守り発展させた先人の努力や苦悩を知り、自分も郷土の発展に関わっていこうとする心情を養う。

#### 道徳 第2学年 4-(8) 「神楽の里で生きる」

安芸高田市郷土開発資料  
神楽と将来で悩む主人公の姿を通して、先人たちの故郷を思う心に触れ、郷土を愛する心情や態度を育てる。

#### 道徳 第3学年 4-(8) 「世界一の花火の里」

きみがいちばんひかるとき 光村図書  
地域の人々を結びつけている行事を見つめ直し、地域の一員としてより良い郷土を育てていこうとする態度を育てる。

### 目指すプログラム終了時の生徒の意識（アンケート）

第1学年 向原中学校、向原町の一員として学校や町のためにできることはないかな。

第2学年 向原中学校のリーダーを受け継ぐ自分が、地域や学校のためにできることはないかな。

第3学年 後輩に向原中学校のよき伝統を伝えたい。卒業までに地域や学校のためにできることはないかな。

12月



教職員のフラインダーから  
地域や学校のために頑張っている生徒の姿を紹介して意欲を持たせる。

全校で取り組む「郷土を愛する心」を育てる道徳教育