

第7回資料 (修正案)	第6回資料
<p>はじめに</p> <p>I 本県を支える人材の育成と今後の高等学校教育の在り方について</p> <p>1 検討に当たって</p> <p>(1) 広島県の特徴など</p> <p>(2) 若者、高校生の現状</p> <p>2 本県を内外から支える人材</p> <p>(1) 内側から支える人材</p> <p>(2) 外側から支える人材</p> <p>3 生徒が高等学校で身に付けるべき力</p> <p>(1) 全ての高校生が身に付けるべき力</p> <p>(2) (高校生が個々の状況に応じて) 社会で活躍できるように身に付けるべき力</p> <p>4 高等学校教育が目指す姿</p> <p>II 本県における今後の高等学校の在り方について</p> <p>1 今後、求められる高等学校</p> <p>(1) <u>全ての高校生が身に付けるべき力(コア)を育成する学校</u></p> <p>(2) <u>生徒の多様なニーズに対応した特色のある学校</u></p> <p>ア <u>地域の特性を生かした特色づくり</u></p> <p>イ <u>部活動や学校行事などによる特色づくり</u></p> <p>2 求められる高等学校の方向性</p> <p>(1) <u>各学科の在り方</u></p> <p>ア <u>普通科</u></p> <p>イ <u>専門学科</u></p> <p>ウ <u>総合学科</u></p> <p>(2) <u>定時制・通信制</u></p> <p>(3) <u>中高一貫教育校</u></p> <p>(4) <u>その他</u></p> <p>3 国・公・私立高等学校の役割</p> <p>(1) <u>公立高等学校の役割</u></p> <p>(2) <u>私立高等学校の役割</u></p> <p>(3) <u>国立高等学校の役割</u></p> <p>おわりに</p> <p>資料編</p> <p>○ アンケート調査の結果(概要)</p> <p>○ 注釈</p>	<p>はじめに</p> <p>I 本県を支える人材の育成と今後の高等学校教育の在り方について</p> <p>1 検討に当たって</p> <p>(1) 広島県の特徴など</p> <p>(2) 若者、高校生の現状</p> <p><del>2 本県を支える人材の育成と今後の高等学校教育の在り方について</del></p> <p>(1) 本県を内外から支える人材</p> <p>ア 内側から支える人材</p> <p>イ 外側から支える人材</p> <p>(2) 生徒が高等学校で身に付けるべき力</p> <p>ア 全ての高校生が身に付けるべき力</p> <p>イ (高校生が個々の状況に応じて) 社会で活躍できるように身に付けるべき力</p> <p>(3) 高等学校教育が目指す姿</p> <p>II 本県における今後の高等学校の在り方について</p> <p>1 今後、求められる高等学校</p> <p>(1) <u>基礎・基本の力(コア)を育成する学校</u></p> <p>(2) <u>生徒の多様なニーズに対応する学校</u></p> <p>(3) <del>特色ある教育を推進するために留意すること</del></p> <p>2 求められる高等学校の方向性</p> <p>(1) <del>基礎基本の重視</del></p> <p>(2) <u>特色ある高等学校</u></p> <p>ア <u>中高一貫教育校</u></p> <p>イ <u>定時制・通信制</u></p> <p>ウ <u>専門高校・専門学科</u></p> <p>エ その他</p> <p>(3) <u>コアを重視しつつ、コース制等により特定の機能を強化する高等学校</u></p> <p>(4) <del>生徒が夢や意欲を持つための取組</del></p> <p>(5) <del>特色づくりを進める上での留意事項</del></p> <p>3 国・公・私立高等学校の役割</p> <p>(1) <u>国立高等学校の役割</u></p> <p>(2) <u>私立高等学校の役割</u></p> <p>(3) <u>公立高等学校の役割</u></p> <p>おわりに</p>

Iの大見出しと重複しているため、削除

特色づくりの留意事項に関する記述が、「1(3) 特色ある教育を推進するために留意すること」及び「2(5) 特色づくりを進める上での留意事項」の2か所にあったため、1か所に集約した。  
また、留意事項を「ア 地域の特性を生かした特色づくり」及び「イ 部活動や学校行事などによる特色づくり」の2つに分けて記述した。

「1(3) 特色ある教育を推進するために留意すること」の記述は、「(2) 生徒の多様なニーズに対応する学校」の留意事項となっているため、(2)と(3)を統合

「2(1) 各学科の在り方」という見出しを新たに設け、全日制課程の各学科の記述を集約  
その他の項目は、見出し符号を(2)から(4)に変更

「2(3) コアを重視しつつ、コース制等により特定の機能を強化する高等学校」は、普通科について記述しているため、「2(1)ア 普通科」へ移動

「2(1) 基礎基本の重視」は、「1(3) 生徒が高等学校で身に付けるべき力」の記述と重複しているため、削除

「2(4) 生徒が夢や意欲を持つための取組」は、「1(1) 基礎・基本の力(コア)を育成する学校」と記述が重複しているため、削除