

平成25年度
広島県・広島市公立学校教員採用候補者選考試験説明会



広島県・広島市の現状



稀代の若武者、
熱き未来を描く。

清盛の広島へ

広島県内の学校数(平成24年度)

小学校 516校(142校)

中学校 243校(64校)

高等学校 92校(8校)

特別支援学校 16校(1校)

※()は広島市分で内数



広島県・広島市の教員数(平成23年度)

		男	女
小学校	9, 247人	(2, 980人)	6, 267人)
中学校	4, 951人	(2, 804人)	2, 147人)
高等学校	4, 051人	(2, 734人)	1, 317人)
特別支援学校	1, 273人	(502人)	771人)
計	19, 522人	(9, 020人)	10, 502人)

* () 内は男女の人数

「広島で学んで良かった」と思える 日本一の教育県の創造

グローバル感覚を持った
人材の継続的な育成

- 異文化に触れる機会をつくることでコミュニケーション能力の向上を図ります。
- 海外の学校との交流などによりグローバルな感覚を育成します。

すべてのベースとなる
子どもたちの学力・体力の向上

- 小・中・高と連続した学力向上対策を推進します。
- 一人一人の力を伸ばす質の高い教育に取り組めます。

実体験などを通じた
全人的な教育

- 子どもたちの自立心や主体性、創造力を育てるための実体験の機会を拡大します。

ことばの教育

キャリア教育

食育

●グローバル感覚を持った人材の継続的な育成

異文化交流体験空間創出事業(小・中学校)

児童生徒の身近な場所に異文化交流体験空間をつくり、日常的に異文化と直接触れることのできる機会を提供します。これにより、外国人と積極的にコミュニケーションを図ることができる児童生徒を育成します。

異文化理解やコミュニケーション能力の育成

- 世界中にさまざまな国があることや、多様な文化の違いについて知る
- 他国の文化や価値観についての関心を高め、日本の文化との違いを理解する
- 自分の意見や気持ちを相手に分かりやすく伝えることができる など

【活動例】

- ・外国の子どもたちの遊びを体験する。
- ・留学生から出身国の歴史・文化・習慣などを学ぶ
- ・外国人と一緒に地域を巻き込んだイベントを開催する

県立学校海外交流推進事業(高等学校・特別支援学校)

県立学校と海外の学校との姉妹校提携を促進するとともに、生徒の留学支援や教員の海外派遣を実施することにより、グローバル社会に対応できる幅広い視野を持ち、主体的に行動するコミュニケーション能力を育成します。

国際的視野やコミュニケーション能力を持ったグローバル人材の育成

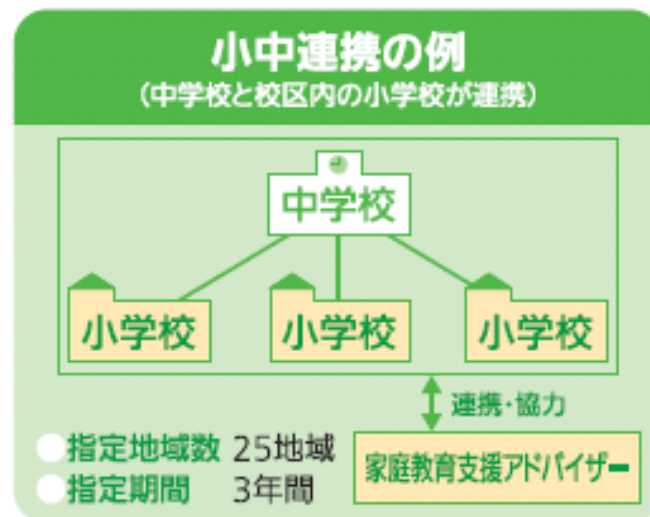
- 姉妹校提携・交流支援
- 留学支援
- 教員海外派遣
- ★海外の学校と継続的な交流を行うための環境整備
- ★生徒が海外の学校へ留学しやすい環境の整備
- ★教員のグローバル感覚の醸成

●すべてのベースとなる子どもたちの学力・体力の向上

学力向上総合対策事業

小学校と中学校、または中学校同士が連携して学力向上を推進します。教科指導だけでなく、授業規律の徹底、家庭での学習習慣や生活習慣の定着など、生徒指導の視点も加えて一体的な対策を行います。また、新たに家庭教育支援アドバイザーを6中学校区に配置し、関係機関と連携して家庭が抱える問題に対応します。

児童生徒の学力の向上を図ります



高等学校学力向上対策事業

3つのタイプの指定校を指定し、生徒の進路意識の高揚を図ります。また、合同学習合宿をはじめ学力向上に係るさまざまな事業メニューを展開することにより、県立高校全体のさらなる学力向上を推進します。

トップリーダー ハイスクール 5校

- 外部講師を活用した研修や校内模試の作成・分析
- 高い進路目標を持つ1年生対象のセミナー、2年生対象の宿泊研修 など

チャレンジ ハイスクール 15校

- 指導教諭による模擬授業や外部講師を活用した大学入試センター試験対応の共通教材の作成
- 大学入試センター試験対策強化のための、2年生対象の宿泊研修 など

ステップアップ ハイスクール 15校から 20校に 拡充

- 教員による研究授業および指導主事を交えた研究協議(年9回から60回に拡充)
- 基礎・基本の定着を図るための2年生対象の宿泊研修 など

●すべてのベースとなる子どもたちの学力・体力の向上

特別支援教育ビジョン推進事業

障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加を図るために、一人一人の障害の種別や程度に応じた質の高い教育に取り組んでいます。

特に職業教育では、広島県独自の認定資格を開発し、全国で初めて5分野（清掃、接客、ワープロ、流通・物流、食品加工）での技能検定を実施します。

平成23年度の取り組み

特別支援学校清掃技能検定および接客技能検定を、東京都に次いで全国で2番目に実施しました。

清掃分野は125名、接客分野は44名が受検しました。



接客技能検定

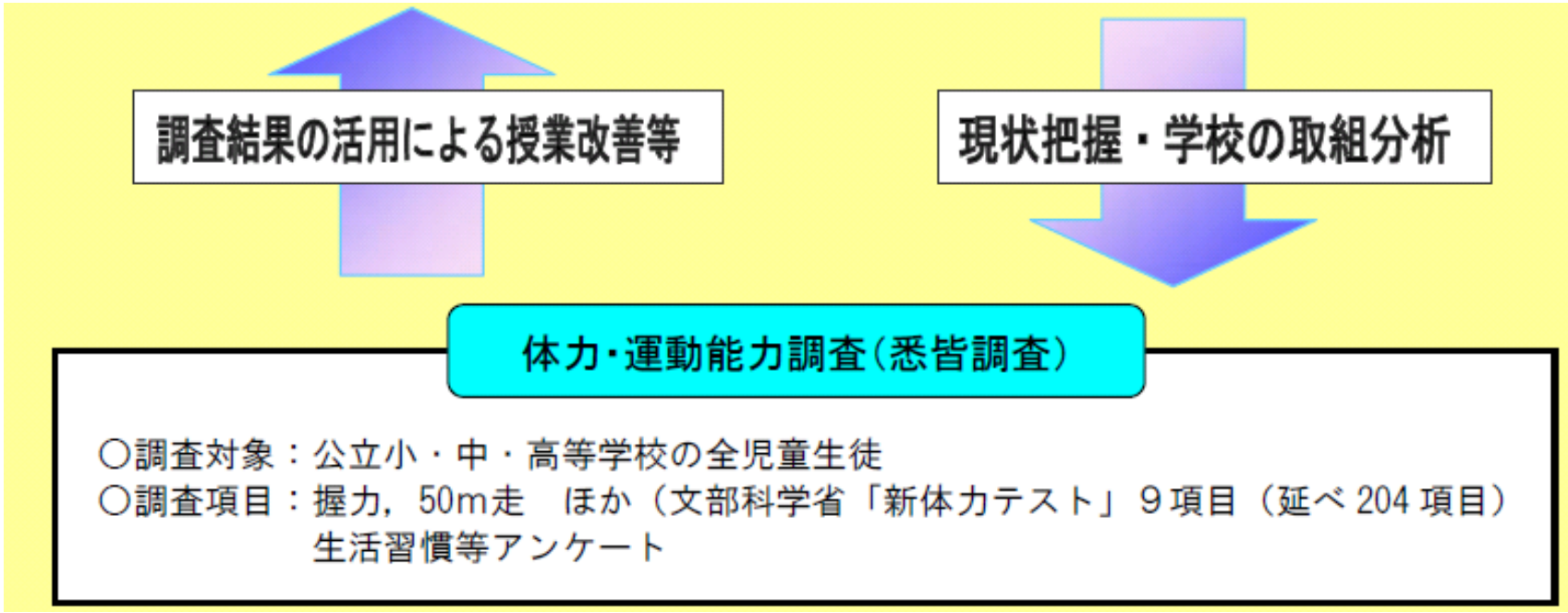
●すべてのベースとなる子どもたちの学力・体力の向上

体力・運動能力向上推進事業

体育の授業改善や体育的活動の充実、運動部活動の活性化により、将来を担う児童生徒の体力・運動能力を向上させます。

学校における
体育・スポーツ振興

授業と体育的活動の充実	研修 <ul style="list-style-type: none">●学習指導講座●先進的な取り組み事例の共有	授業支援 <ul style="list-style-type: none">●体育実技ボランティア(大学推薦による教員を目指す大学生)による手本・助言などを実施
運動部活動の活性化	研修 <ul style="list-style-type: none">●スポーツ指導講座●先進的な取り組み事例の共有	外部指導者 <ul style="list-style-type: none">●地域のスポーツ指導者を活用●地域のスポーツ団体との連携



●実体験などを通じた全人的な教育

「山・海・島」 体験活動推進事業

日常とは異なる環境での生活を体験することで児童の自立心や主体性などを育て、体験先の地域住民との交流を通して、コミュニケーション能力などを育みます。

主に小学校5年生を対象に実施し、農山漁村生活体験ホームステイ(民泊等)を活用した推進校を10校程度増やし、45校程度で実施します。



平成23年度の取り組み

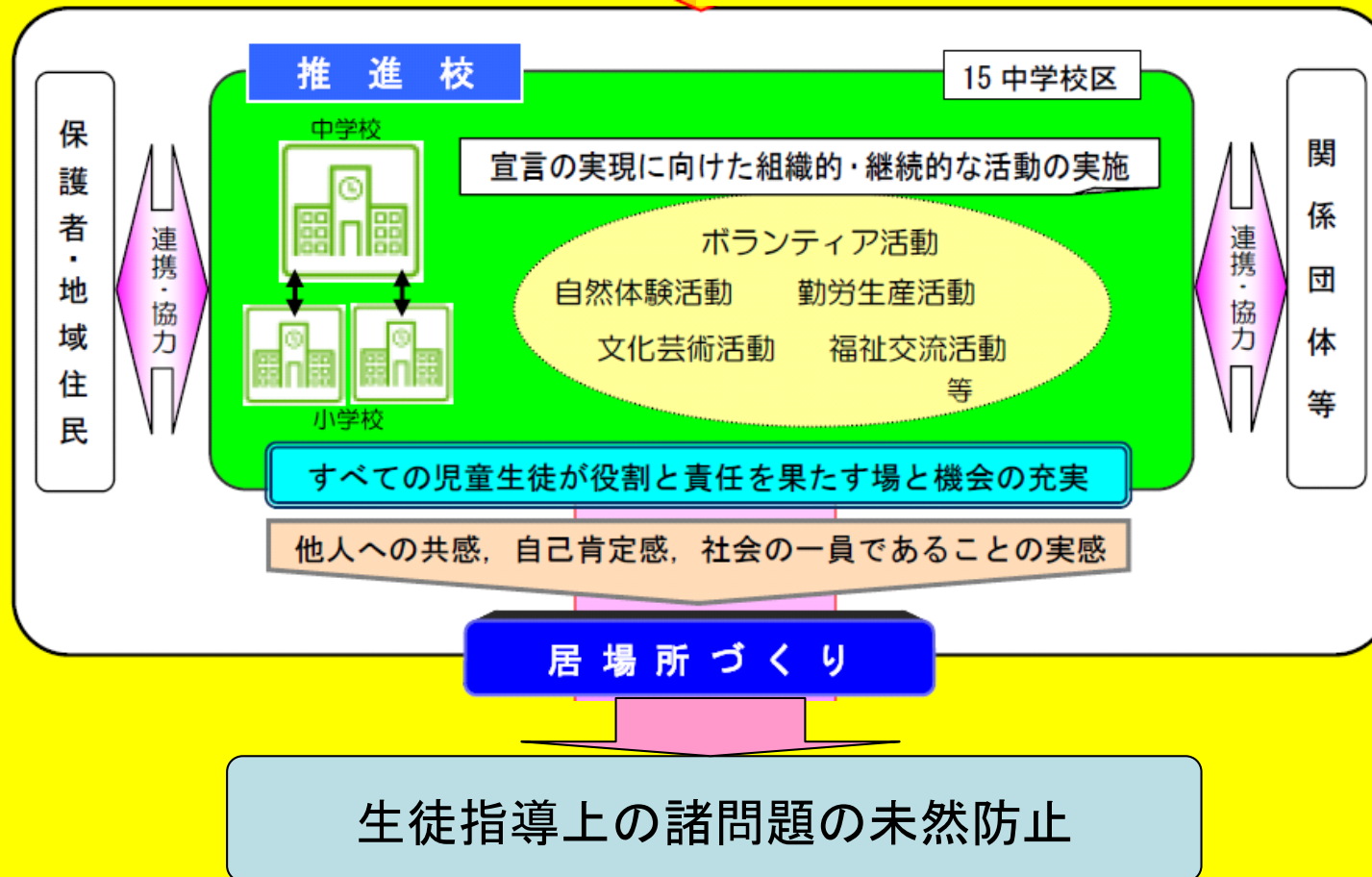
田舎暮らし体験、竹細工体験、洞窟探検、カッター活動などが行われました。



●実体験などを通じた全人的な教育

心の元気を育てる地域支援事業

『地球まるごと宣言』～学校・家庭・地域の共通の目標



小・中学校が、家庭や地域と協力し、一体となった体験活動を行う中で、児童生徒の自尊感情を高め、社会参加の意欲など豊かな心を育てます。これにより、生徒指導上の諸問題の未然防止を図ります。

● 実体験などを通じた全人的な教育

ものづくり高校生マイスター育成事業

高校生ものづくりコンテスト全国大会などへの入賞を目指したセミナーや自主研修を実施します。工業高校等の生徒のものづくりに関する技能向上を図るとともに、将来の広島県のものづくり産業を担う人材を育成します。

平成23年度の取り組み

セミナーを受講した生徒が「高校生ものづくりコンテスト」において優秀な成績を収め、全国大会へ出場した3名(3部門)に広島県知事賞、中国地区大会へ出場した17名(7部門)に広島県教育長賞が授与されました。



高校生ものづくりコンテスト全国大会
(旋盤作業部門)で活躍する生徒

「求められる教職員像」

普遍的な事項

高い倫理観と豊かな人間性をもっている

子どもに対する教育的愛情と教育に対する使命感をもっている

専門性を発揮し、的確に職務を遂行できる

社会や子どもの変化に柔軟に対応できる

新たな「教育県ひろしま」の創造に向けて特に求められる事項

確かな授業力を身に付けている

豊かなコミュニケーション能力を有している

新たなものに積極的に挑戦する意欲を持っている

他の教職員と連携・協働し、組織的に職務を遂行できる

平成24年度教職研修体系

学校教育への県民の満足度

求められる教職員像の実現

校外における研修

指定研修

管理職研修

主任研修

10年経験者研修

6年目研修

3年目研修

2年目研修

初任者研修

臨時的任用職員等研修・非常勤講師研修

推薦研修

マネジメント系

エキスパート系

希望研修

教育センター
専門研修

校内における研修

自発的に行う研修

教員採用試験突破に向けて

平成24年度

広島県教育資料



広島県教育委員会

教員採用試験の概要について

25年度採用試験の採用見込み数

来年度の採用見込み数 **790**名程度

小学校 **365**名程度

中学校 **180**名程度

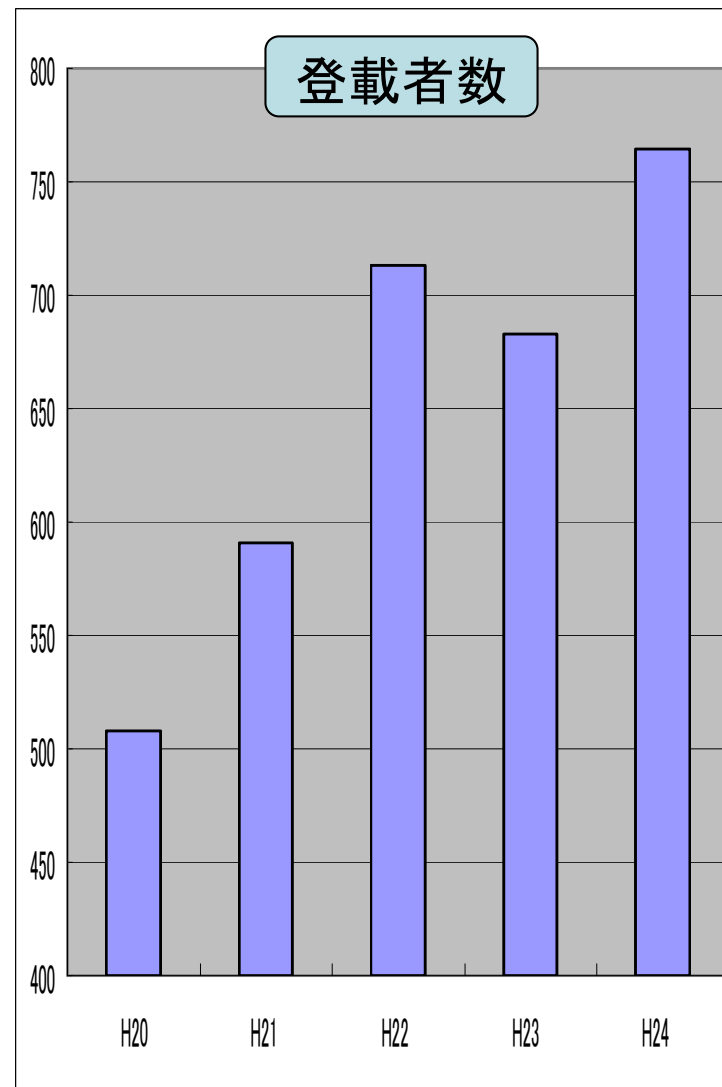
高等学校 **135**名程度

特別支援学校 **75**名程度

養護教諭 **35**名程度

20年度～24年度採用試験の状況

区分	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
志願者数	3,309	3,268	3,412	3,663	3,852
1次選考受験者数 A	3,002	2,640	2,780	3,027	3,148
1次選考合格者数	824	743	931	949	968
最終選考受験者数	814	1,058	1,220	1,252	1,309
一般選考(1次選考免除除く)	—	735	909	923	942
一般選考(1次選考免除) B	—	264	261	295	310
特別選考(現職教員) C	—	59	50	34	56
受験者数(A+B+C)	3,002	2,963	3,091	3,356	3,514
登載者数(合格者数)	508	591	713	683	764
合格倍率	5.9	5.0	4.3	4.9	4.6



平成25年度採用試験はここが変わります！！

新たに、次の方を対象とした特別選考を実施します

社会人を対象とした特別選考

【高等学校の工業・看護】

第1次選考試験において、面接試験とグループワークを実施

臨時的任用等教職経験者を対象とした特別選考

第1次選考試験において、小論文とグループワークを実施

特色ある選考試験制度

現職教員を対象とした特別選考

正規任用教員として培った力を広島県・広島市の教育に生かすことができる。

身体に障害のある方を対象とした特別選考

障害のある方も障害の程度に応じて負担なく試験に臨むことができる。

大学院等で修学している場合、修了まで採用を1年延期

大学院等を退学することなく、引き続き深い学識及び卓越した能力を身に付けることができる。

※平成26年度採用試験（平成25年度実施）に向けての変更点

第1次選考試験が免除され、第2次選考試験から受験できる要件が変わります。

平成25年度 広島県・広島市教員採用試験の受験手続等

- 1 募集校種・教科
 - 2 受験資格 (1)一般選考 (2)特別選考
 - 3 提出書類
 - ・受験願
 - ・自己アピール用紙
 - ・整理カード
 - ・英語に関する資格証明書の写し

(英語受験者のうち資格を有する者のみ)
 - 4 受付期間 平成24年6月8日(金)まで
- * 郵送の場合は, 6月8日の消印まで有効

社会人を対象とした特別選考
臨時的任用等教職経験者を対象とした特別選考
身体に障害のある者を対象とした特別選考
現職教員を対象とした特別選考

・50円切手

平成24年度 受験票



重要

郵便はがき



〒730-8514 広島市中区基町9-42
広島県教育委員会事務局管理部教職員課
電話(082)513-4924
〒730-8586 広島市中区国泰寺町一丁目4-21
広島市教育委員会事務局学校教育部教職員課
電話(082)504-2199

表面

平成24年度
広島県・広島市公立学校教員採用候補者選考試験

受験票

氏名	
----	--

※各自氏名を記入してください。

(注意)

- 1 試験当日持参し、筆記試験のときは、机の上右方に置いてください。
- 2 平成23年7月16日(土)午前8時50分までに試験会場に入室してください。
- 3 会場には駐車場がないので、自家用車等の乗り入れはしないでください。
- 4 試験会場への試験についての問い合わせは、遠慮してください。
- 5 上履きを持参してください。

写真貼付

(5cm×4cm)

- 1 受験願に貼った写真と同じものを全面のりづけして貼ってください。
- 2 試験の当日写真を貼っていない場合は受験できません。

裏面

試験の期日と内容

第1次試験

期日 7月21日(土)

【試験内容】

試験項目	一般選考	身体に障害のある者を対象とした特別選考	社会人を対象とした特別選考	臨時的任用等教職経験者を対象とした特別選考
教職に関する専門教育科目 教科(養護)に関する専門教育科目	○	○	×	×
個人面接	×	×	○	×
小論文	×	×	×	○
グループワーク	○	○	○	○

合格通知

8月10日(金)に結果通知書を投函
ホームページに掲載

第2次試験へ

試験の期日と内容

第2次試験

期 日 8月21日(火)～23日(木)

【試験内容】

試験項目	一般選考	身体に障害のある者を対象とした特別選考	社会人を対象とした特別選考	臨時的任用等教職経験者を対象とした特別選考
教科等実技試験	○	○ (障害の程度に応じて実技試験の一部又は全てを免除)	○	○
模擬授業	○	○	○	○
個人面接	○	○	○	○

合格通知

9月28日(金)に結果通知書を投函
ホームページに掲載

試験の期日と内容

現職教員を対象とした特別選考

期 日 8月19日(日)

【試験内容】

- ・「面接」(個人面接)
- ・「模擬授業」

合格通知

9月28日(金)に結果通知書を投函
ホームページに掲載

第1次試験免除者について

昨年度(平成24年度)の採用試験で、第1次試験に合格し、第2次試験を受験した者で、第1次試験免除者となった方は、第2次試験から受験することとなります。

平成25年度
広島県・広島市公立学校教員採用候補者
選考試験説明会

