

平成22年度の広島県における生徒指導上の
諸問題の現状（速報）について

平成24年2月

広島県教育委員会

目 次

平成 2 2 年度の広島県における生徒指導上の諸問題の状況について（概要）	・・・	1
生徒指導上の諸問題の年次推移（平成 1 8 ～ 2 2 年度）	・・・	2
設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について（H 2 1 ・ H 2 2 ）	・・・	4
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）における暴力行為発生件数の年次推移（H 1 8 ～ H 2 2 ）	・・・	6
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）・特別支援学校におけるいじめ認知件数等の年次推移（H 1 8 ～ H 2 2 ）	・・・	7
国・公・私立の小・中学校における不登校児童生徒数等の年次推移（H 1 8 ～ H 2 2 ）	・・・	8
公・私立高等学校（全日制・定時制）における長期欠席者数等の年次推移（H 1 8 ～ H 2 2 ）	・・・	9
公・私立高等学校（全日制・定時制）における中途退学者数等の年次推移 公立小学校・中学校及び高等学校における自殺の状況（H 1 8 ～ H 2 2 ）	・・・	10
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）の暴力行為の状況（H 1 8 ～ H 2 2 ）	・・・	11
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）・特別支援学校のいじめの状況（H 1 8 ～ H 2 2 ）	・・・	13
公立小・中学校の不登校の状況	・・・	22
公・私立高等学校（全日制・定時制）の長期欠席者の状況	・・・	25
公・私立高等学校（全日制・定時制）の中途退学の状況	・・・	31

平成22年度の広島県における生徒指導上の諸問題の状況について（概要）

1 暴力行為の発生件数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制）における暴力行為の発生件数の合計は1,543件で、前年度と比較すると141件（10.1%）増加した。
- (2) 平成12年度（1,996件）をピークとして平成16年度（988件）まで減少していたが、平成17年度以降は増加傾向にあり、平成22年度は過去9年間で最多である。
- (3) 校種別に前年度と比較すると、小学校では247件で3件（1.2%）増加、中学校では1,068件で121件（12.8%）増加、高等学校では228件で17件（8.1%）増加した。
- (4) 小学校では3年連続して、中学校では4年連続して増加した。

2 いじめの認知件数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制）・特別支援学校におけるいじめの認知件数の合計は493件で、前年度と比較すると47件（10.5%）増加した。
- (2) 平成6年度（1,419人）をピークとして、平成18年度の定義等の見直し以降、平成21年度（446件）まで減少していたが、平成22年度は認知件数が増加した。
- (3) 校種別に前年度と比較すると、小学校では202件で61件（43.3%）増加、中学校では237件で1件（0.4%）増加、高等学校では46件で18件（28.1%）減少、特別支援学校では8件で3件（60.0%）増加した。

3 不登校児童生徒数

- (1) 国・公・私立の小・中学校における不登校児童生徒数の合計は2,945人で、前年度と比較すると53人（1.8%）減少した。
- (2) 平成14年度（3,803人）をピークとして最少である。
- (3) 校種別に前年度と比較すると、小学校では608人で3人（0.5%）減少、中学校では2,337人で50人（2.1%）減少した。
- (4) 小学校では4年連続して、中学校では3年連続して減少した。

4 高等学校長期欠席者数

- (1) 公・私立高等学校（全日制・定時制）における長期欠席者数の合計は2,569人で、前年度と比較すると256人（11.1%）増加した。
- (2) 調査開始年度の平成16年度（3,263人）以降減少していたが、2年連続して増加した。
- (3) 前年度と比較すると、公・私立ともに増加した。

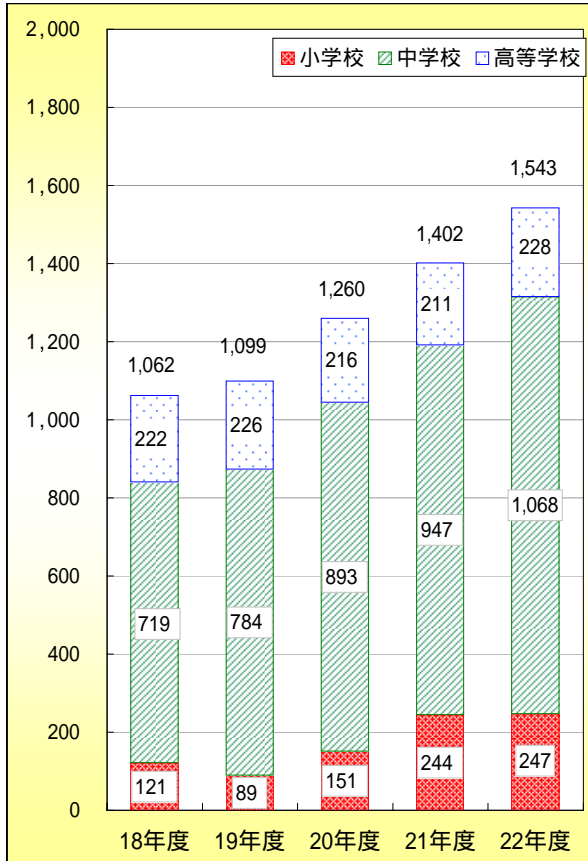
5 中途退学者数

- (1) 公・私立高等学校（全日制・定時制）における中途退学者数の合計は1,331人で、前年度と比較すると3人（0.2%）減少した。
- (2) 平成12年度（3,062人）をピークとして減少傾向にあり、ピーク年度以降最少である。
- (3) 前年度と比較すると、公立では減少し、私立では増加した。
- (4) 公立では3年連続して減少した。

生徒指導上の諸問題の年次推移（平成18～22年度）

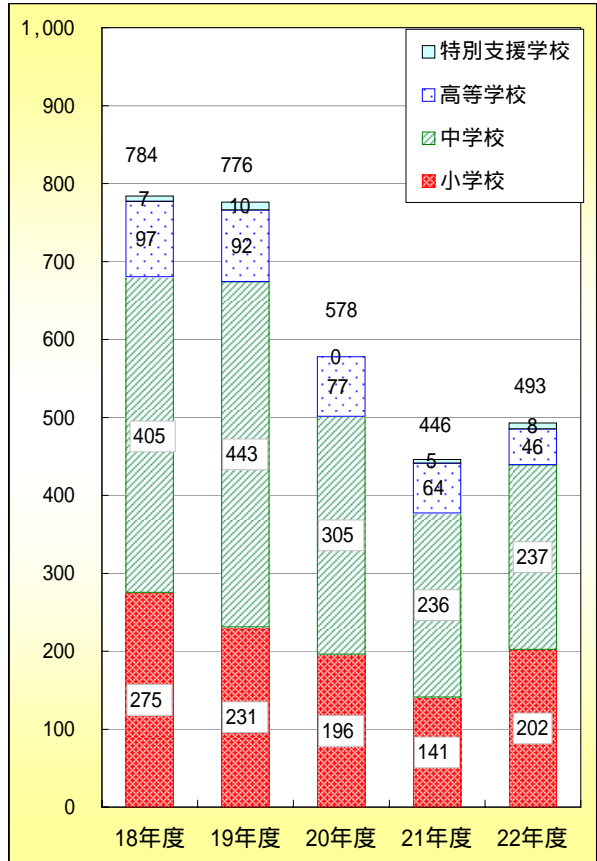
1 暴力行為の発生件数（件）

公立小学校，中学校，高等学校（全日制・定時制）の合計



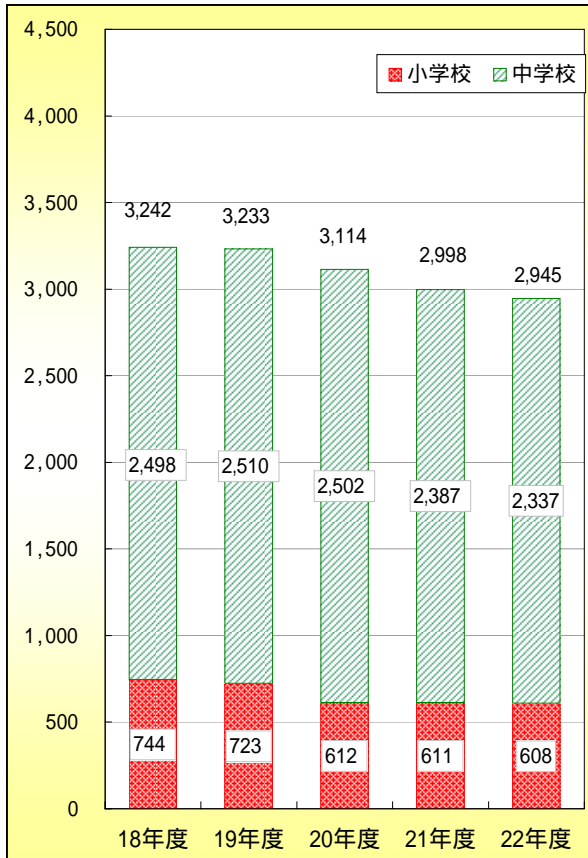
2 いじめの認知件数（件）

公立小学校，中学校，高等学校（全日制・定時制），特別支援学校の合計



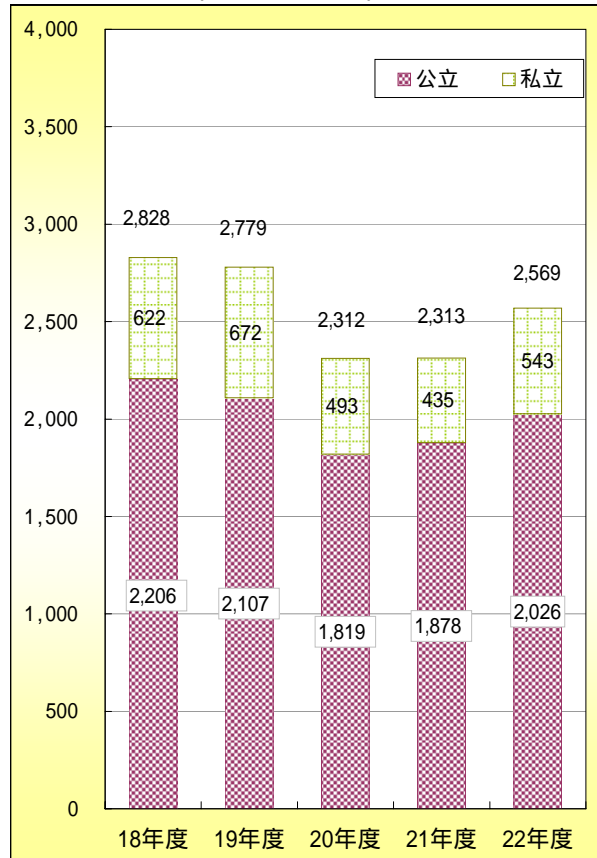
3 不登校児童生徒数（人）

国・公・私立の小学校，中学校の合計



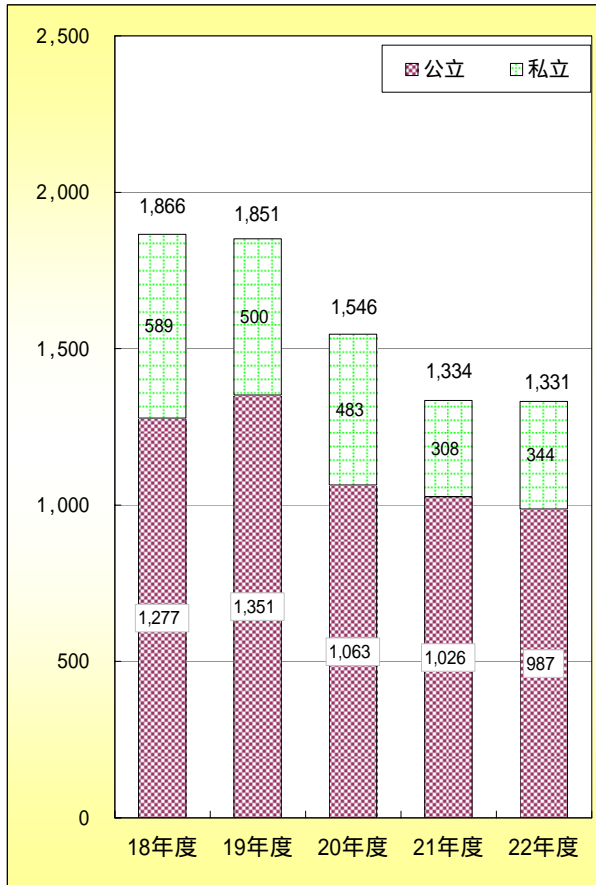
4 高等学校長期欠席者数（人）

公・私立高等学校（全日制・定時制）の合計



5 中途退学者数（人）

公・私立高等学校（全日制・定時制）の合計



本県における生徒指導上の諸問題のピークとの比較

区分	ピーク		平成22年度	増減	
	年度	発生（認知） 件数・人数 a	発生（認知） 件数・人数 b	発生（認知） 件数・人数 b-a	割合 (b-a)/a × 100
暴力行為	平成12年度	1,996件	1,543件	453件	22.7%
いじめ	平成6年度	1,419件	493件	926件	65.3%
不登校	平成14年度	3,803人	2,945人	858人	22.6%
高校長期欠席	平成16年度	3,263人	2,569人	694人	21.3%
中途退学	平成12年度	3,062人	1,331人	1,731人	56.5%

設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について (H21・H22)

【公立小学校】

調査項目等 設置者		在籍児童数(人) (注)		暴力行為						いじめ						不登校					
		H21	H22	H21		H22		増減		H21		H22		増減		H21		H22		増減	
				発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	人数	不登校 児童の 割合 (%)	人数	不登校 児童の 割合 (%)	人数	不登校 児童の 割合 (ポイント)
広島市	67,026	66,747	99	1.5	125	1.9	26	0.4	51	0.8	108	1.6	57	0.9	271	0.40	276	0.41	5	0.01	
呉市	12,336	12,043	35	2.8	4	0.3	-31	-2.5	13	1.1	7	0.6	-6	-0.5	46	0.37	53	0.44	7	0.07	
竹原市	1,426	1,378	4	2.8	0	0.0	-4	-2.8	4	2.8	0	0.0	-4	-2.8	2	0.14	1	0.07	-1	-0.07	
三原市	4,913	4,899	0	0.0	3	0.6	3	0.6	4	0.8	1	0.2	-3	-0.6	8	0.16	5	0.10	-3	-0.06	
尾道市	7,360	7,260	1	0.1	5	0.7	4	0.6	6	0.8	5	0.7	-1	-0.1	24	0.33	28	0.39	4	0.06	
福山市	26,763	26,521	53	2.0	56	2.1	3	0.1	21	0.8	25	0.9	4	0.2	126	0.47	123	0.46	-3	-0.01	
府中市	2,262	2,191	1	0.4	4	1.8	3	1.4	3	1.3	2	0.9	-1	-0.4	1	0.04	2	0.09	1	0.05	
三次市	3,084	3,066	0	0.0	1	0.3	1	0.3	0	0.0	1	0.3	1	0.3	2	0.06	8	0.26	6	0.20	
庄原市	1,843	1,791	3	1.6	0	0.0	-3	-1.6	3	1.6	3	1.7	0	0.0	8	0.43	3	0.17	-5	-0.27	
大竹市	1,371	1,339	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.5	5	3.7	3	2.3	11	0.80	5	0.37	-6	-0.43	
東広島市	10,973	10,871	5	0.5	1	0.1	-4	-0.4	12	1.1	4	0.4	-8	-0.7	27	0.25	28	0.26	1	0.01	
廿日市市	6,524	6,436	11	1.7	13	2.0	2	0.3	11	1.7	12	1.9	1	0.2	22	0.34	24	0.37	2	0.04	
安芸高田市	1,506	1,506	7	4.6	6	4.0	-1	-0.7	2	1.3	6	4.0	4	2.7	6	0.40	2	0.13	-4	-0.27	
江田島市	1,050	1,006	1	1.0	2	2.0	1	1.0	1	1.0	3	3.0	2	2.0	7	0.67	6	0.60	-1	-0.07	
安芸郡	府中町	3,051	3,063	16	5.2	16	5.2	0	0.0	6	2.0	2	0.7	-4	-1.3	25	0.82	25	0.82	0	0.00
	海田町	1,790	1,767	1	0.6	0	0.0	-1	-0.6	1	0.6	2	1.1	1	0.6	5	0.28	3	0.17	-2	-0.11
	熊野町	1,496	1,462	1	0.7	1	0.7	0	0.0	0	0.0	5	3.4	5	3.4	4	0.27	3	0.21	-1	-0.06
	坂町	756	778	1	1.3	0	0.0	-1	-1.3	0	0.0	1	1.3	1	1.3	2	0.26	0	0.00	-2	-0.26
山県郡	安芸太田町	290	284	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.5	1	3.5	2	0.69	2	0.70	0	0.01
	北広島町	1,033	1,045	2	1.9	9	8.6	7	6.7	1	1.0	8	7.7	7	6.7	4	0.39	3	0.29	-1	-0.10
豊田郡	上島町	315	286	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.5	1	3.5	0	0.00	1	0.35	1	0.35
世羅郡	石高町	832	819	2	2.4	0	0.0	-2	-2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.36	4	0.49	1	0.13
神石郡	石高町	421	415	1	2.4	1	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
合計		158,421	156,973	244	1.5	247	1.6	3	0.0	141	0.9	202	1.3	61	0.4	606	0.38	605	0.39	-1	0.00

(注) 「在籍児童数」は、各年度の「学校基本調査」に基づく数値である。

設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について（H21・H22）

【公立中学校】		調査項目等		暴力行為						いじめ						不登校					
設置者	在籍生徒数（人） （注）		H21		H22		増減		H21		H22		増減		H21		H22		増減		
	H21	H22	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	人数	不登校 生徒の 割合 （％）	人数	不登校 生徒の 割合 （％）	人数	不登校 生徒の 割合 （ポイント）	
	広島市	29,038	29,060	476	16.4	589	20.3	113	3.9	108	3.7	122	4.2	14	0.5	848	2.92	846	2.91	-2	-0.01
呉市	6,169	6,045	87	14.1	40	6.6	-47	-7.5	22	3.6	17	2.8	-5	-0.8	176	2.85	203	3.36	27	0.51	
竹原市	780	745	27	34.6	13	17.4	-14	-17.2	3	3.8	6	8.1	3	4.2	35	4.49	26	3.49	-9	-1.00	
三原市	2,433	2,362	8	3.3	9	3.8	1	0.5	4	1.6	2	0.8	-2	-0.8	65	2.67	41	1.74	-24	-0.94	
尾道市	3,606	3,575	40	11.1	45	12.6	5	1.5	15	4.2	15	4.2	0	0.0	124	3.44	97	2.71	-27	-0.73	
福山市	11,695	11,714	133	11.4	145	12.4	12	1.0	29	2.5	15	1.3	-14	-1.2	405	3.46	382	3.26	-23	-0.20	
府中市	1,120	1,105	28	25.0	17	15.4	-11	-9.6	6	5.4	4	3.6	-2	-1.7	29	2.59	24	2.17	-5	-0.42	
三次市	1,506	1,512	16	10.6	27	17.9	11	7.2	4	2.7	2	1.3	-2	-1.3	38	2.52	33	2.18	-5	-0.34	
庄原市	1,039	967	7	6.7	3	3.1	-4	-3.6	2	1.9	6	6.2	4	4.3	24	2.31	32	3.31	8	1.00	
大竹市	732	660	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.7	1	1.5	-1	-1.2	33	4.51	34	5.15	1	0.64	
東広島市	5,030	4,984	30	6.0	45	9.0	15	3.1	6	1.2	5	1.0	-1	-0.2	145	2.88	148	2.97	3	0.09	
廿日市市	3,251	3,158	44	13.5	37	11.7	-7	-1.8	11	3.4	22	7.0	11	3.6	117	3.60	108	3.42	-9	-0.18	
安芸高田市	810	785	3	3.7	2	2.5	-1	-1.2	3	3.7	3	3.8	0	0.1	31	3.83	29	3.69	-2	-0.13	
江田島市	536	537	14	26.1	29	54.0	15	27.9	1	1.9	6	11.2	5	9.3	11	2.05	13	2.42	2	0.37	
安芸郡	府中町	1,321	1,300	8	6.1	23	17.7	15	11.6	1	0.8	6	4.6	5	3.9	39	2.95	51	3.92	12	0.97
	海田町	775	738	6	7.7	15	20.3	9	12.6	1	1.3	0	0.0	-1	-1.3	26	3.35	11	1.49	-15	-1.86
	熊野町	777	768	8	10.3	13	16.9	5	6.6	6	7.7	3	3.9	-3	-3.8	31	3.99	33	4.30	2	0.31
	坂町	324	342	2	6.2	0	0.0	-2	-6.2	2	6.2	0	0.0	-2	-6.2	10	3.09	5	1.46	-5	-1.62
山県郡	安芸太田町	197	174	0	0.0	2	11.5	2	11.5	1	5.1	0	0.0	-1	-5.1	1	0.51	4	2.30	3	1.79
	北広島町	475	455	6	12.6	0	0.0	-6	-12.6	6	12.6	0	0.0	-6	-12.6	18	3.79	9	1.98	-9	-1.81
豊田郡	大崎上島町	149	161	0	0.0	2	12.4	2	12.4	1	6.7	0	0.0	-1	-6.7	0	0.00	1	0.62	1	0.62
世羅郡	世羅町	476	445	1	2.1	9	20.2	8	18.1	0	0.0	1	2.2	1	2.2	20	4.20	17	3.82	-3	-0.38
神石郡	石高原町	255	225	1	3.9	0	0.0	-1	-3.9	2	7.8	0	0.0	-2	-7.8	5	1.96	7	3.11	2	1.15
広島県		474	475	2	4.2	3	6.3	1	2.1	0	0.0	1	2.1	1	2.1	5	1.05	2	0.42	-3	-0.63
合計		72,968	72,292	947	13.0	1,068	14.8	121	1.8	236	3.2	237	3.3	1	0.0	2,236	3.06	2,156	2.98	-80	-0.08

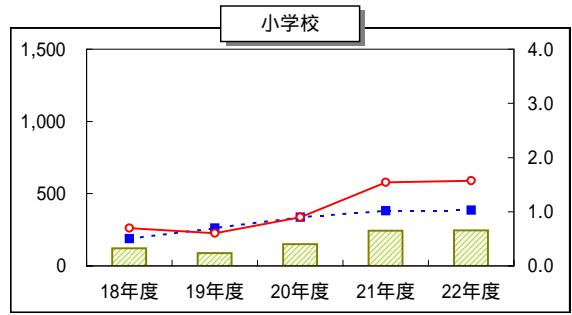
（注）「在籍生徒数」は、各年度の「学校基本調査」に基づく数値である。

暴力行為

公立小・中・高等学校（全日制・定時制）における暴力行為発生件数の年次推移（H18～H22）

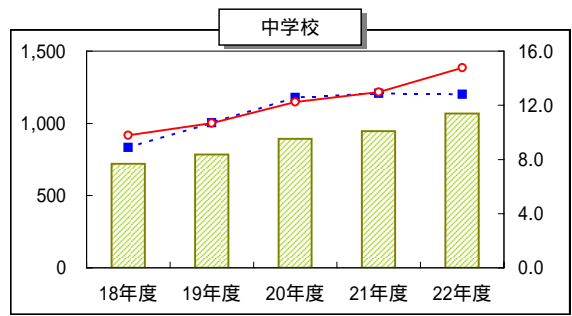
小学校

区分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全国
平成18年度	109	12	121	0.7	0.5
平成19年度	82	7	89	0.6	0.7
平成20年度	133	18	151	0.9	0.9
平成21年度	218	26	244	1.5	1.0
平成22年度	236	11	247	1.6	1.0



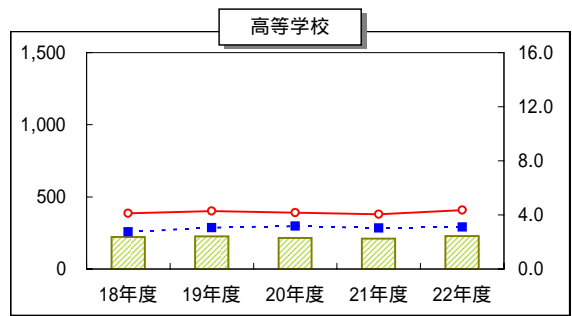
中学校

区分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全国
平成18年度	644	75	719	9.8	8.9
平成19年度	705	79	784	10.7	10.7
平成20年度	829	64	893	12.2	12.6
平成21年度	838	109	947	13.0	12.9
平成22年度	964	104	1,068	14.8	12.8



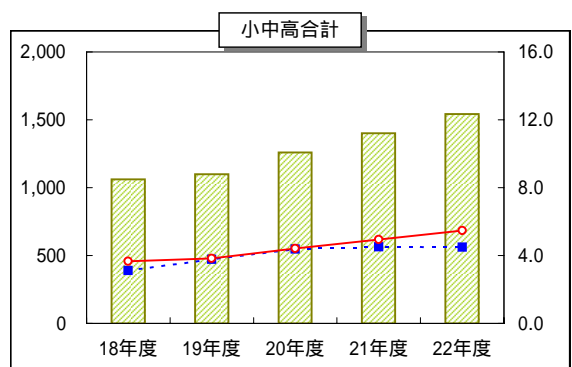
高等学校

区分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全国
平成18年度	191	31	222	4.1	2.7
平成19年度	205	21	226	4.3	3.1
平成20年度	192	24	216	4.2	3.2
平成21年度	185	26	211	4.1	3.0
平成22年度	199	29	228	4.4	3.1


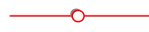



小中高合計

区分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全国
平成18年度	944	118	1,062	3.7	3.1
平成19年度	992	107	1,099	3.8	3.8
平成20年度	1,154	106	1,260	4.4	4.4
平成21年度	1,241	161	1,402	4.9	4.5
平成22年度	1,399	144	1,543	5.5	4.5



凡例共通

-  広島県（発生件数の合計）
-  広島県（1000人あたりの発生件数）
-  全国（1000人あたりの発生件数）

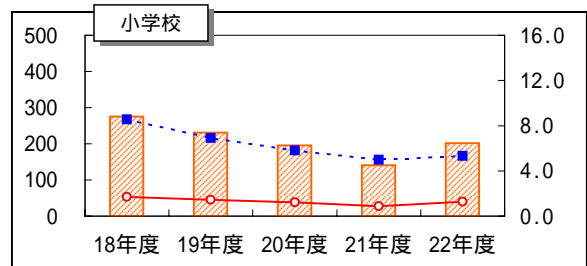
1000人あたりの発生件数は、小数第二位を四捨五入している。

いじめ

公立小・中・高等学校（全日制・定時制）・特別支援学校におけるいじめ認知件数等の年次推移（H18～H22）

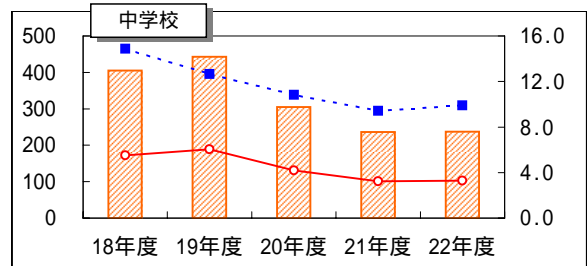
小学校

区分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全国
平成18年度	275	1.7	8.5
平成19年度	231	1.4	6.9
平成20年度	196	1.2	5.8
平成21年度	141	0.9	5.0
平成22年度	202	1.3	5.3



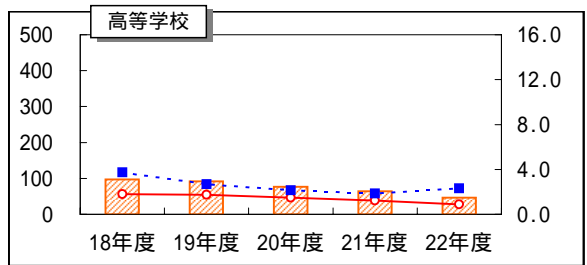
中学校

区分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全国
平成18年度	405	5.5	14.9
平成19年度	443	6.0	12.7
平成20年度	305	4.2	10.8
平成21年度	236	3.2	9.4
平成22年度	237	3.3	9.9



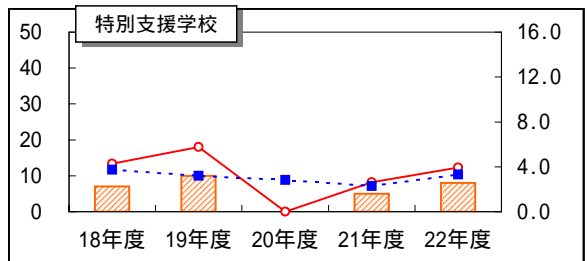
高等学校

区分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全国
平成18年度	97	1.8	3.7
平成19年度	92	1.7	2.7
平成20年度	77	1.5	2.1
平成21年度	64	1.2	1.8
平成22年度	46	0.9	2.3



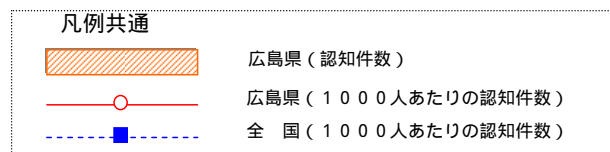
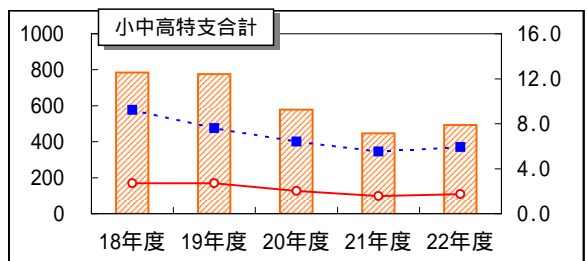
特別支援学校

区分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全国
平成18年度	7	4.3	3.7
平成19年度	10	5.8	3.2
平成20年度	0	0.0	2.8
平成21年度	5	2.6	2.3
平成22年度	8	3.9	3.3



小中高特支合計

区分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全国
平成18年度	784	2.7	9.2
平成19年度	776	2.7	7.6
平成20年度	578	2.0	6.4
平成21年度	446	1.6	5.5
平成22年度	493	1.7	5.9



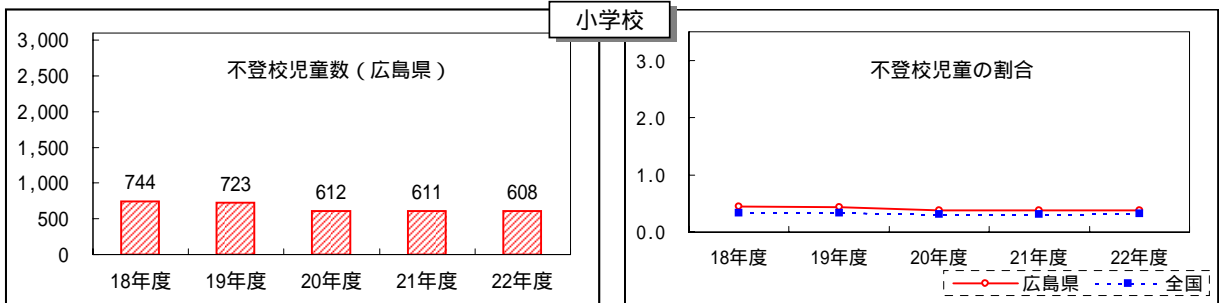
1000人あたりの認知件数は、小数第二位を四捨五入している。

不登校

国・公・私立の小・中学校における不登校児童生徒数等の年次推移（H18～H22）

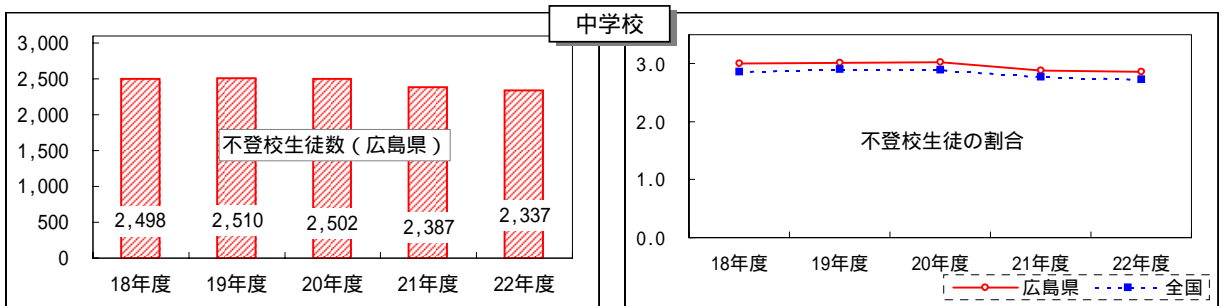
小学校

区分	不登校児童数				不登校児童の割合(%)		
	広島県				広島県	公立	全国
	国立	公立	私立	合計			
平成18年度	744	4	735	5	0.45	0.45	0.33
平成19年度	723	3	716	4	0.44	0.45	0.34
平成20年度	612	3	609	0	0.37	0.38	0.32
平成21年度	611	3	606	2	0.38	0.38	0.32
平成22年度	608	2	605	1	0.38	0.39	0.32



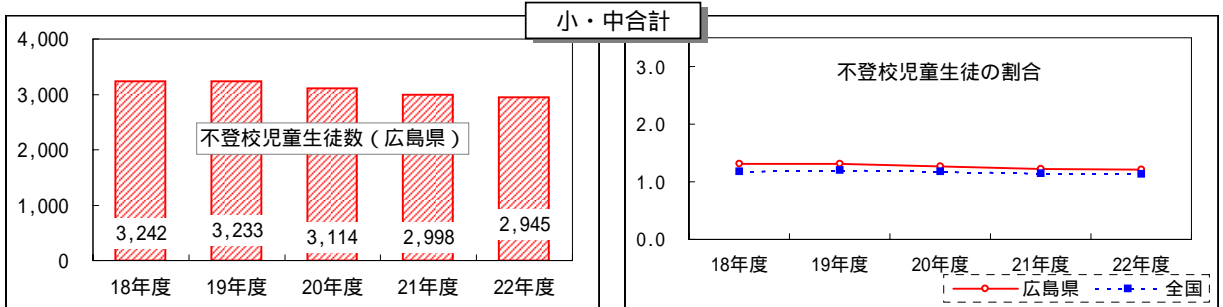
中学校

区分	不登校生徒数				不登校生徒の割合(%)		
	広島県				広島県	公立	全国
	国立	公立	私立	合計			
平成18年度	2,498	4	2,379	115	3.01	3.24	2.86
平成19年度	2,510	4	2,388	118	3.01	3.25	2.91
平成20年度	2,502	3	2,397	102	3.03	3.29	2.89
平成21年度	2,387	8	2,236	143	2.89	3.06	2.77
平成22年度	2,337	8	2,156	173	2.85	2.98	2.73



小・中合計

区分	不登校児童生徒数				不登校児童生徒の割合(%)		
	広島県				広島県	公立	全国
	国立	公立	私立	合計			
平成18年度	3,242	8	3,114	120	1.31	1.32	1.18
平成19年度	3,233	7	3,104	122	1.31	1.33	1.20
平成20年度	3,114	6	3,006	102	1.27	1.29	1.18
平成21年度	2,998	11	2,842	145	1.23	1.23	1.15
平成22年度	2,945	10	2,761	174	1.22	1.20	1.13



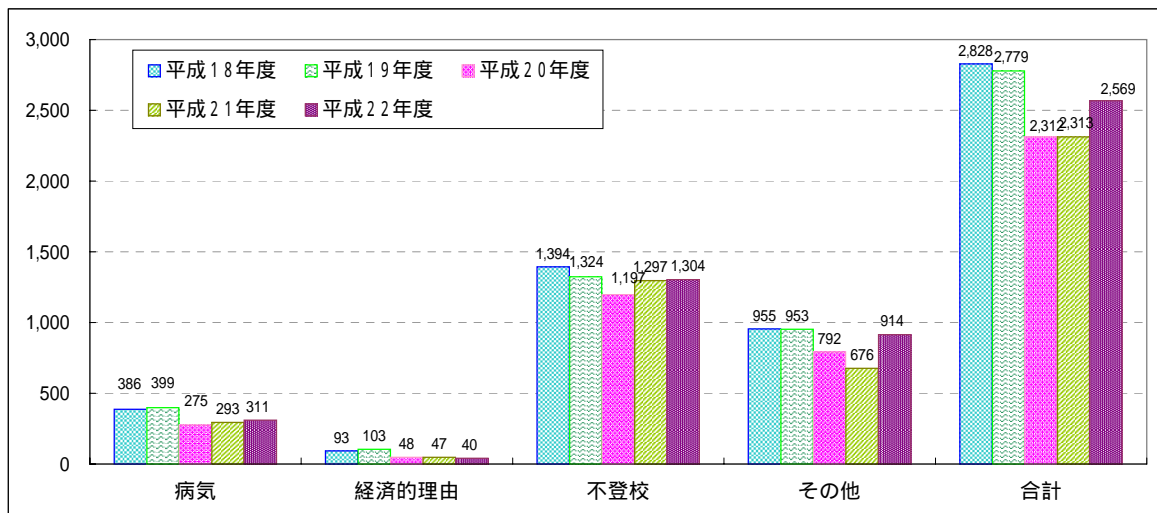
不登校児童生徒数は、「不登校」を理由として30日以上欠席した者の数である。

不登校児童生徒の割合：（国公立学校不登校児童生徒数）／（国公立学校児童生徒総数）× 100

不登校児童生徒の割合は、小数第三位を四捨五入している。

高等学校長期欠席

公・私立高等学校(全日制・定時制)における長期欠席者数の年次推移(H18~H22)



公私立等	年度	5月1日現在の在籍者数	理由別長期欠席者数, 割合										
			病気		経済的理由		不登校		その他		合計		
			人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
公立	H18	53,996	263	0.49	87	0.16	1,047	1.94	809	1.50	2,206	4.09	
	H19	52,624	221	0.42	85	0.16	1,014	1.93	787	1.50	2,107	4.00	
	H20	52,000	174	0.33	40	0.08	899	1.73	706	1.36	1,819	3.50	
	H21	52,032	191	0.37	43	0.08	1,018	1.96	626	1.20	1,878	3.61	
	H22	52,376	201	0.38	39	0.07	954	1.82	832	1.59	2,026	3.87	
	全日制	H18	51,541	201	0.39	12	0.02	732	1.42	318	0.62	1,263	2.45
		H19	50,176	191	0.38	15	0.03	674	1.34	288	0.57	1,168	2.33
		H20	49,568	139	0.28	9	0.02	595	1.20	268	0.54	1,011	2.04
		H21	49,545	156	0.31	6	0.01	655	1.32	190	0.38	1,007	2.03
		H22	49,866	162	0.32	4	0.01	640	1.28	266	0.53	1,072	2.15
定時制	H18	2,455	62	2.53	75	3.05	315	12.83	491	20.00	943	38.41	
	H19	2,448	30	1.23	70	2.86	340	13.89	499	20.38	939	38.36	
	H20	2,432	35	1.44	31	1.27	304	12.50	438	18.01	808	33.22	
	H21	2,487	35	1.41	37	1.49	363	14.60	436	17.53	871	35.02	
	H22	2,510	39	1.55	35	1.39	314	12.51	566	22.55	954	38.01	
私立	H18	24,074	123	0.51	6	0.02	347	1.44	146	0.61	622	2.58	
	H19	23,059	178	0.77	18	0.08	310	1.34	166	0.72	672	2.91	
	H20	22,555	101	0.45	8	0.04	298	1.32	86	0.38	493	2.19	
	H21	22,290	102	0.46	4	0.02	279	1.25	50	0.22	435	1.95	
	H22	22,363	110	0.49	1	0.00	350	1.57	82	0.37	543	2.43	
公私立	H18	78,070	386	0.49	93	0.12	1,394	1.79	955	1.22	2,828	3.62	
	H19	75,683	399	0.53	103	0.14	1,324	1.75	953	1.26	2,779	3.67	
	H20	74,555	275	0.37	48	0.06	1,197	1.61	792	1.06	2,312	3.10	
	H21	74,322	293	0.39	47	0.06	1,297	1.75	676	0.91	2,313	3.11	
	H22	74,739	311	0.42	40	0.05	1,304	1.74	914	1.22	2,569	3.44	
全国(国公私)	H18	3,489,545	17,194	0.49	3,755	0.11	57,544	1.65	28,122	0.81	106,615	3.06	
	H19	3,403,076	16,658	0.49	3,396	0.10	53,041	1.56	27,043	0.79	100,138	2.94	
	H20	3,365,558	15,254	0.45	2,736	0.08	53,024	1.58	23,584	0.70	94,598	2.81	
	H21	3,346,981	13,666	0.41	2,628	0.08	51,728	1.55	16,316	0.49	84,338	2.52	
	H22	3,364,983	14,006	0.42	2,269	0.07	55,707	1.66	15,712	0.47	87,694	2.61	

長期欠席者とは、年度間に連続又は断続して30日以上欠席した者である。

本調査の「不登校」については、学校基本調査の小中学校における理由別長期欠席者数における「不登校」(=何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にある者〔ただし、「病気」や「経済的理由」によるものを除く〕)に該当するものを計上している。

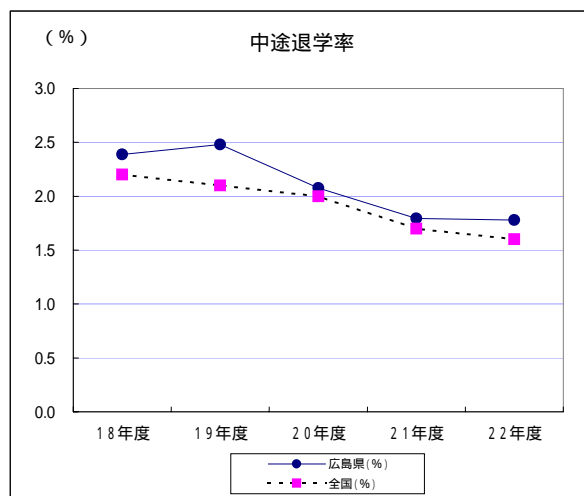
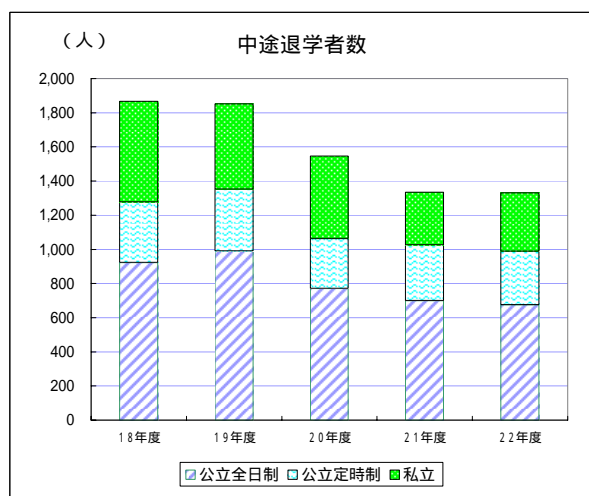
長期欠席者の割合は、小数第三位を四捨五入している。

中途退学

公・私立高等学校（全日制・定時制）における中途退学者数等の年次推移（H18～H22）

年度	中途退学者数						中途退学率						
	公立			私立	合計		公立			私立	広島県		全国
	全日制	定時制	公私		国公私	全日制	定時制	公私(%)	国公私(%)				
平成18年度	1,277	922	355	589	1,866	1,870	2.4	1.8	14.4	2.4	2.4	2.4	2.2
平成19年度	1,351	990	361	500	1,851	1,854	2.6	2.0	14.6	2.3	2.5	2.4	2.1
平成20年度	1,063	770	293	483	1,546	1,547	2.0	1.6	12.0	2.1	2.1	2.0	2.0
平成21年度	1,026	700	326	308	1,334	1,350	2.0	1.4	13.0	1.4	1.8	1.8	1.7
平成22年度	987	675	312	344	1,331	1,335	1.9	1.4	12.4	1.5	1.8	1.8	1.6

中途退学率は小数第二位を四捨五入している。



自殺

公立小学校，中学校及び高等学校における自殺の状況（H18～H22）

自殺の状況

	小学校	中学校	高等学校	合計
平成18年度	0	0	0	0
平成19年度	0	0	2	2
平成20年度	0	2	1	3
平成21年度	0	0	0	0
平成22年度	0	0	1	1

公立小・中・高等学校（全日制・定時制）の暴力行為の状況（H18～H22）

この調査において「暴力行為」とは、「自校の児童生徒が起こした暴力行為」をいい、「対教師暴力」、「生徒間暴力」（何らかの人間関係がある児童生徒同士の暴力行為に限る）、「対人暴力」（対教師暴力、生徒間暴力を除く）、学校の施設・設備等の「器物損壊」の四形態を調査対象とする。

1 暴力行為の発生学校数・発生件数

区分	年度	公立学校 総数	発生学校数				発生件数			全国の発生学校数の割合	
			校内	割合	校外	割合	校内	校外	計	校内	校外
小学校	18年度	597	42	7.0%	11	1.8%	109	12	121	4.9%	1.1%
	19年度	589	40	6.8%	7	1.2%	82	7	89	5.6%	1.2%
	20年度	577	53	9.2%	13	2.3%	133	18	151	6.9%	1.5%
	21年度	566	79	14.0%	22	3.9%	218	26	244	7.6%	1.7%
	22年度	563	82	14.6%	9	1.6%	236	11	247	7.8%	1.7%
中学校	18年度	254	123	48.4%	46	18.1%	644	75	719	36.6%	16.6%
	19年度	254	136	53.5%	46	18.1%	705	79	784	37.4%	17.4%
	20年度	254	146	57.5%	40	15.7%	829	64	893	41.2%	18.2%
	21年度	250	150	60.0%	64	25.6%	838	109	947	43.0%	20.8%
	22年度	247	139	56.3%	58	23.5%	964	104	1,068	43.8%	22.0%
高等学校	18年度	101	68	67.3%	22	21.8%	191	31	222	47.1%	16.3%
	19年度	99	72	72.7%	17	17.2%	205	21	226	54.1%	16.4%
	20年度	99	75	75.8%	19	19.2%	192	24	216	53.5%	16.7%
	21年度	97	67	69.1%	22	22.7%	185	26	211	56.1%	17.3%
	22年度	95	85	89.5%	21	22.1%	199	29	228	58.7%	18.2%
総計	18年度	952	233	24.5%	79	8.3%	944	118	1,062	18.3%	7.0%
	19年度	942	248	26.3%	70	7.4%	992	107	1,099	19.7%	7.4%
	20年度	930	274	29.5%	72	7.7%	1,154	106	1,260	21.5%	7.8%
	21年度	913	296	32.4%	108	11.8%	1,241	161	1,402	22.7%	8.8%
	22年度	905	306	33.8%	88	9.7%	1,399	144	1,543	23.4%	9.2%

2 暴力行為の発生件数の比較（4形態）（平成22年度）

形態		小学校			中学校			高等学校			合計		
		校内	校外	計	校内	校外	計	校内	校外	計	校内	校外	計
対教師	件数(件)	64	0	64	257	4	261	24	0	24	345	4	349
	要病院治療	9	0	9	119	0	119	0	0	0	128	0	128
	構成比(%)	27.1	0.0	25.9	26.7	3.8	24.4	12.1	0.0	10.5	24.7	2.8	22.6
生徒間	件数(件)	111	9	120	562	70	632	131	20	151	804	99	903
	要病院治療	35	1	36	220	39	259	21	5	26	276	45	321
	構成比(%)	47.0	81.8	48.6	58.3	67.3	59.2	65.8	69.0	66.2	57.5	68.8	58.5
対人	件数(件)	0	2	2	5	30	35	0	9	9	5	41	46
	要病院治療	0	0	0	0	12	12	0	1	1	0	13	13
	構成比(%)	0.0	18.2	0.8	0.5	28.8	3.3	0.0	31.0	3.9	0.4	28.5	3.0
器物損壊	件数(件)	61		61	140		140	44		44	245		245
	構成比(%)	25.8		24.7	14.5		13.1	22.1		19.3	17.5		15.9
合計	件数(件)	236	11	247	964	104	1,068	199	29	228	1,399	144	1,543
	要病院治療	44	1	45	339	51	390	21	6	27	404	58	462
	構成比(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

3 対教師暴力の状況

区分	年度	学校内					学校外					合計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害教師数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害教師数	発生件数	加害児童生徒数	被害教師数
小学校	18年度	10	1.7	22	19	20	0	0.0	0	0	0	22	19	20
	19年度	5	0.8	8	6	8	0	0.0	0	0	0	8	6	8
	20年度	15	2.6	31	23	30	0	0.0	0	0	0	31	23	30
	21年度	17	3.0	36	22	38	0	0.0	0	0	0	36	22	38
	22年度	28	5.0	64	38	56	0	0.0	0	0	0	64	38	56
中学校	18年度	45	17.7	96	80	93	0	0.0	0	0	0	96	80	93
	19年度	58	22.8	158	148	165	3	1.2	3	3	3	161	151	168
	20年度	54	21.3	147	118	148	1	0.4	1	1	1	148	119	149
	21年度	65	26.0	141	121	143	2	0.8	2	4	2	143	125	145
	22年度	82	33.2	257	168	254	2	0.8	4	2	4	261	170	258
高等学校	18年度	14	13.9	21	20	21	0	0.0	0	0	0	21	20	21
	19年度	16	16.2	20	20	21	1	1.0	1	1	1	21	21	22
	20年度	16	16.2	23	23	23	0	0.0	0	0	0	23	23	23
	21年度	15	15.5	20	19	16	0	0.0	0	0	0	20	19	16
	22年度	12	12.6	24	24	12	0	0.0	0	0	0	24	24	12
総計	18年度	69	7.2	139	119	134	0	0.0	0	0	0	139	119	134
	19年度	79	8.4	186	174	194	4	0.4	4	4	4	190	178	198
	20年度	85	9.1	201	164	201	1	0.1	1	1	1	202	165	202
	21年度	97	10.6	197	162	197	2	0.2	2	4	2	199	166	199
	22年度	122	13.5	345	230	322	2	0.2	4	2	4	349	232	326

4 生徒間暴力の状況

区分	年度	学校内					学校外					合計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数
		校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	件	人	人
小学校	18年度	34	5.7	68	70	70	10	1.7	11	17	17	79	87	87
	19年度	26	4.4	52	52	63	5	0.8	5	6	7	57	58	70
	20年度	40	6.9	62	64	64	13	2.3	13	20	16	75	84	80
	21年度	56	9.9	133	132	131	18	3.2	18	41	20	151	173	151
	22年度	53	9.4	111	99	127	8	1.4	9	10	10	120	109	137
中学校	18年度	107	42.1	384	381	378	26	10.2	36	48	41	420	429	419
	19年度	108	42.5	407	449	418	28	11.0	45	61	51	452	510	469
	20年度	136	53.5	484	514	494	24	9.4	35	46	36	519	560	530
	21年度	138	55.2	543	576	557	57	22.8	82	137	106	625	713	663
	22年度	123	49.8	562	532	589	46	18.6	70	110	83	632	642	672
高等学校	18年度	57	56.4	120	165	98	13	12.9	15	25	12	135	190	110
	19年度	58	58.6	132	155	142	9	9.1	11	10	11	143	165	153
	20年度	60	60.6	130	163	123	12	12.1	14	21	11	144	184	134
	21年度	59	60.8	133	203	94	14	14.4	15	22	9	148	225	103
	22年度	49	51.6	131	193	72	13	13.7	20	34	13	151	227	85
総計	18年度	198	20.8	572	616	546	49	5.1	62	90	70	634	706	616
	19年度	192	20.4	591	656	623	42	4.5	61	77	69	652	733	692
	20年度	236	25.4	676	741	681	49	5.3	62	87	63	738	828	744
	21年度	253	27.7	809	911	782	89	9.7	115	200	135	924	1111	917
	22年度	225	24.9	804	824	788	67	7.4	99	154	106	903	978	894

5 対人暴力の状況

区分	年度	学校内					学校外					合計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害者数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害者数	発生件数	加害児童生徒数	被害者数
		校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	件	人	人
小学校	18年度	2	0.3	2	2	2	1	0.2	1	1	1	3	3	3
	19年度	2	0.3	2	2	2	2	0.3	2	4	3	4	6	5
	20年度	1	0.2	1	1	1	4	0.7	5	6	5	6	7	6
	21年度	0	0.0	0	0	0	6	1.1	8	12	9	8	12	9
	22年度	0	0.0	0	0	0	2	0.4	2	3	2	2	3	2
中学校	18年度	3	1.2	3	3	3	25	9.8	39	57	42	42	60	45
	19年度	3	1.2	5	5	5	21	8.3	31	40	36	36	45	41
	20年度	5	2.0	5	6	6	22	8.7	28	37	41	33	43	47
	21年度	1	0.4	1	2	1	21	8.4	25	30	30	26	32	31
	22年度	4	1.6	5	4	5	23	9.3	30	41	39	35	45	44
高等学校	18年度	0	0.0	0	0	0	12	11.9	16	16	16	16	16	16
	19年度	4	4.0	6	6	6	9	9.1	9	14	10	15	20	16
	20年度	1	1.0	1	1	1	9	9.1	10	11	11	11	12	12
	21年度	0	0.0	0	0	0	10	10.3	11	17	5	11	17	5
	22年度	0	0.0	0	0	0	8	8.4	9	14	5	9	14	5
総計	18年度	5	0.5	5	5	5	38	4.0	56	74	59	61	79	64
	19年度	9	1.0	13	13	13	32	3.4	42	58	49	55	71	62
	20年度	7	0.8	7	8	8	35	3.8	43	54	57	50	62	65
	21年度	1	0.1	1	2	1	37	4.1	44	59	44	45	61	45
	22年度	4	0.4	5	4	5	33	3.6	41	58	46	46	62	51

6 器物損壊の状況

区分	年度	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	損害額
		校	%			
小学校	18年度	12	2.0	17	20	15
	19年度	15	2.5	20	22	20
	20年度	19	3.3	39	46	-
	21年度	32	5.7	49	66	-
	22年度	33	5.9	61	56	-
中学校	18年度	57	22.4	161	200	336
	19年度	57	22.4	135	166	240
	20年度	65	25.6	193	223	-
	21年度	67	26.8	153	198	-
	22年度	63	25.5	140	167	-
高等学校	18年度	20	19.8	50	44	49
	19年度	29	29.3	47	51	96
	20年度	22	22.2	38	47	-
	21年度	23	23.7	32	43	-
	22年度	24	25.3	44	60	-
総計	18年度	89	9.3	228	264	400
	19年度	101	10.7	202	239	356
	20年度	106	11.4	270	316	-
	21年度	122	13.4	234	307	-
	22年度	120	13.3	245	283	-

7 学年・男女別加害児童生徒数(単位:人)

区分	学年	男子	女子	合計
小学校	1年生	6	0	6
	2年生	13	1	14
	3年生	27	1	28
	4年生	29	1	30
	5年生	49	3	52
	6年生	70	6	76
小計		194	12	206
中学校	1年生	294	21	315
	2年生	360	40	400
	3年生	280	29	309
小計		934	90	1,024
高等学校	1年生	154	10	164
	2年生	92	7	99
	3年生	53	9	62
小計		299	26	325
合計		1,427	128	1,555

【定義】（平成18年度調査から）

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うものとする。「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。

- （注1）「いじめられた児童生徒の立場に立つて」とは、いじめられたとする児童生徒の気持ちを重視することである。
- （注2）「一定の人間関係のある者」とは、学校の内外を問わず、例えば、同じ学校・学級や部活動の者、当該児童生徒が関わっている仲間や集団（グループ）など、当該児童生徒と何らかの人間関係のある者を指す。
- （注3）「攻撃」とは、「仲間はずれ」や「集団による無視」など直接的にかかわるものではないが、心理的な圧迫などで相手に苦痛を与えるものも含む。
- （注4）「物理的な攻撃」とは、身体的な攻撃のほか、金品をたかられたり、隠されたりすることなどを意味する。
- （注5）けんか等を除く。

1 いじめを認知した学校数・いじめの認知件数

区分	年度	公立学校認知した学校		認知学校数の割合 B/A × 100 (%)	認知件数C (件)	認知件数の 増減率 (%)	1校あたり認知 件数 C/A (件)
		総数 A (校)	校数 B (校)				
小学校	平成18年度	597	160	26.8	275	219.8	0.5
	平成19年度	589	115	19.5	231	16.0	0.4
	平成20年度	577	109	18.9	196	15.2	0.3
	平成21年度	566	96	17.0	141	28.1	0.2
	平成22年度	563	121	21.5	202	43.3	0.4
中学校	平成18年度	254	153	60.2	405	98.5	1.6
	平成19年度	254	135	53.1	443	9.4	1.7
	平成20年度	254	99	39.0	305	31.2	1.2
	平成21年度	250	111	44.4	236	22.6	0.9
	平成22年度	247	101	40.9	237	0.4	1.0
高等学校	平成18年度	101	55	54.5	97	73.2	1.0
	平成19年度	99	47	47.5	92	5.2	0.9
	平成20年度	118	44	37.3	77	16.3	0.7
	平成21年度	115	35	30.4	64	16.9	0.6
	平成22年度	113	27	23.9	46	28.1	0.4
特別支援学校	平成18年度	17	4	23.5	7	600.0	0.4
	平成19年度	17	4	23.5	10	42.9	0.6
	平成20年度	17	0	0.0	0	100.0	0.0
	平成21年度	17	2	11.8	5	-	0.3
	平成22年度	17	7	41.2	8	60.0	0.5
合計	平成18年度	969	372	38.4	784	125.9	0.8
	平成19年度	959	301	31.4	776	1.0	0.8
	平成20年度	966	252	26.1	578	25.5	0.6
	平成21年度	948	244	25.7	446	22.8	0.5
	平成22年度	940	256	27.2	493	10.5	0.5

平成20年度調査から、全定併設校は全日制、定時制それぞれを1校（計2校）として計算し、その合計を記入することとなったため。

2 いじめ認知件数の学年別，男女別内訳（単位：件）

区 分	男 子					女 子					合 計						
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度		
小学校	1年生	7	4	4	4	7	2	5	2	3	2	9	9	6	7	9	
	2年生	15	4	8	5	7	11	6	7	9	11	26	10	15	14	18	
	3年生	26	17	12	6	11	13	24	6	6	13	39	41	18	12	24	
	4年生	29	21	12	18	20	23	13	19	11	24	52	34	31	29	44	
	5年生	36	30	25	20	29	38	37	29	18	18	74	67	54	38	47	
	6年生	36	31	40	30	23	39	39	32	11	37	75	70	72	41	60	
	小 計	149	107	101	83	97	126	124	95	58	105	275	231	196	141	202	
中学校	1年生	112	129	77	72	66	89	114	82	46	68	201	243	159	118	134	
	2年生	89	72	65	48	35	68	73	39	36	39	157	145	104	84	74	
	3年生	28	34	7	20	24	19	21	35	14	5	47	55	42	34	29	
	小 計	229	235	149	140	125	176	208	156	96	112	405	443	305	236	237	
高等学校	1年生	50	40	28	27	24	18	20	18	1	8	68	60	46	28	32	
	2年生	15	12	16	23	8	12	10	11	4	2	27	22	27	27	10	
	3年生	2	6	4	8	4	0	4	0	1	0	2	10	4	9	4	
	小 計	67	58	48	58	36	30	34	29	6	10	97	92	77	64	46	
特別支援学校	小学部	1年生	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3年生	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
		4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
		5年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6年生	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
		小 計	0	0	0	2	1	2	0	0	0	1	2	0	0	2	2
	中学部	1年生	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	0	0	1
		2年生	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	2	0	3	0
		3年生	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	小 計	1	0	0	3	0	0	5	0	0	1	1	5	0	3	1	
	高等部	1年生	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2
		2年生	1	0	0	0	0	2	1	0	0	2	3	1	0	0	2
3年生		0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3	0	0	1	
小 計		1	1	0	0	2	3	4	0	0	3	4	5	0	0	5	
合 計	447	401	298	286	261	337	375	280	160	232	784	776	578	446	493		

高等学校定時制の4年生は3年生に含めて集計している。

3 いじめの発見のきっかけ

区 分		年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
			件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学校の教職員が発見		18年度	79	28.7%	113	27.9%	42	43.3%	4	57.1%	238	30.4%
		19年度	62	26.8%	125	28.2%	23	25.0%	5	50.0%	215	27.7%
		20年度	58	29.6%	93	30.5%	18	23.4%	0	0.0%	169	29.2%
		21年度	36	25.5%	73	30.9%	17	26.6%	1	20.0%	127	28.5%
		22年度	63	31.2%	89	37.6%	12	26.1%	2	25.0%	166	33.7%
内 訳	学級担任が発見	18年度	52	18.9%	54	13.3%	15	15.5%	3	42.9%	124	15.8%
		19年度	41	17.7%	71	16.0%	10	10.9%	2	20.0%	124	16.0%
		20年度	39	19.9%	48	15.7%	11	14.3%	0	0.0%	98	17.0%
		21年度	31	22.0%	43	18.2%	7	10.9%	1	20.0%	82	18.4%
		22年度	37	18.3%	51	21.5%	5	10.9%	2	25.0%	95	19.3%
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭, スクールカウンセラー等の相談員を除く)	18年度	12	4.4%	45	11.1%	23	23.7%	0	0.0%	80	10.2%
		19年度	10	4.3%	42	9.5%	8	8.7%	3	30.0%	63	8.1%
		20年度	14	7.1%	37	12.1%	4	5.2%	0	0.0%	55	9.5%
		21年度	4	2.8%	26	11.0%	9	14.1%	0	0.0%	39	8.7%
		22年度	17	8.4%	30	12.7%	5	10.9%	0	0.0%	52	10.5%
	養護教諭が発見	18年度	6	2.2%	5	1.2%	2	2.1%	1	14.3%	14	1.8%
		19年度	2	0.9%	7	1.6%	5	5.4%	0	0.0%	14	1.8%
		20年度	1	0.5%	6	2.0%	1	1.3%	0	0.0%	8	1.4%
		21年度	0	0.0%	2	0.8%	1	1.6%	0	0.0%	3	0.7%
		22年度	5	2.5%	5	2.1%	1	2.2%	0	0.0%	11	2.2%
	スクールカウンセラー等外部の相談員が発見	18年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		19年度	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
		20年度	1	0.5%	2	0.7%	1	1.3%	0	0.0%	4	0.7%
		21年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		22年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
アンケート調査など学校の取組により発見	18年度	9	3.3%	9	2.2%	2	2.1%	0	0.0%	20	2.6%	
	19年度	8	3.5%	5	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	13	1.7%	
	20年度	3	1.5%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	4	0.7%	
	21年度	1	0.7%	2	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.7%	
	22年度	4	2.0%	2	0.8%	1	2.2%	0	0.0%	7	1.4%	
学校の教職員以外からの情報により発見	18年度	196	71.3%	292	72.1%	55	56.7%	3	42.9%	546	69.6%	
	19年度	169	73.2%	318	71.8%	69	75.0%	5	50.0%	561	72.3%	
	20年度	138	70.4%	212	69.5%	59	76.6%	0	0.0%	409	70.8%	
	21年度	105	74.5%	163	69.1%	47	73.4%	4	80.0%	319	71.5%	
	22年度	139	68.8%	148	62.4%	34	73.9%	6	75.0%	327	66.3%	
内 訳	本人からの訴え	18年度	35	12.7%	120	29.6%	32	33.0%	1	14.3%	188	24.0%
		19年度	42	18.2%	117	26.4%	40	43.5%	3	30.0%	202	26.0%
		20年度	27	13.8%	92	30.2%	31	40.3%	0	0.0%	150	26.0%
		21年度	21	14.9%	62	26.3%	21	32.8%	0	0.0%	104	23.3%
		22年度	22	10.9%	48	20.3%	18	39.1%	3	37.5%	91	18.5%
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	18年度	105	38.2%	137	33.8%	14	14.4%	2	28.6%	258	32.9%
		19年度	78	33.8%	135	30.5%	18	19.6%	1	10.0%	232	29.9%
		20年度	72	36.7%	91	29.8%	13	16.9%	0	0.0%	176	30.4%
		21年度	68	48.2%	65	27.5%	11	17.2%	4	80.0%	148	33.2%
		22年度	95	47.0%	65	27.4%	3	6.5%	1	12.5%	164	33.3%
	児童生徒(本人を除く)からの情報	18年度	27	9.8%	15	3.7%	7	7.2%	0	0.0%	49	6.3%
		19年度	30	13.0%	37	8.4%	3	3.3%	1	10.0%	71	9.1%
		20年度	18	9.2%	23	7.5%	11	14.3%	0	0.0%	52	9.0%
		21年度	9	6.4%	21	8.9%	11	17.2%	0	0.0%	41	9.2%
		22年度	14	6.9%	20	8.4%	8	17.4%	1	12.5%	43	8.7%
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	18年度	24	8.7%	13	3.2%	1	1.0%	0	0.0%	38	4.8%
		19年度	14	6.1%	24	5.4%	6	6.5%	0	0.0%	44	5.7%
		20年度	20	10.2%	5	1.6%	3	3.9%	0	0.0%	28	4.8%
		21年度	7	5.0%	13	5.5%	2	3.1%	0	0.0%	22	4.9%
		22年度	7	3.5%	12	5.1%	5	10.9%	1	12.5%	25	5.1%
	地域の住民からの情報	18年度	0	0.0%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.3%
		19年度	2	0.9%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.4%
		20年度	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
		21年度	0	0.0%	1	0.4%	1	1.6%	0	0.0%	2	0.4%
		22年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
	学校以外の関係機関(相談機関を含む)からの情報	18年度	4	1.5%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.6%
19年度		2	0.9%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	5	0.6%	
20年度		0	0.0%	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
21年度		0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
22年度		1	0.5%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%	
その他(匿名による投書など)	18年度	1	0.4%	4	1.0%	1	1.0%	0	0.0%	6	0.8%	
	19年度	1	0.4%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	4	0.5%	
	20年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	1	0.2%	
	21年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	1	0.2%	
	22年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
計		18年度	275	100.0%	405	100.0%	97	100.0%	7	100.0%	784	100.0%
		19年度	231	100.0%	443	100.0%	92	100.0%	10	100.0%	776	100.0%
		20年度	196	100.0%	305	100.0%	77	100.0%	0	-	578	100.0%
		21年度	141	100.0%	236	100.0%	64	100.0%	5	100.0%	446	100.0%
		22年度	202	100.0%	237	100.0%	46	100.0%	8	100.0%	493	100.0%

4 いじめられた児童生徒の相談の状況（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任に相談	18年度	176	38.1%	258	37.3%	59	36.2%	2	28.6%	495	37.4%
	19年度	134	39.1%	290	40.3%	63	37.3%	5	38.5%	492	39.5%
	20年度	118	37.3%	233	39.0%	54	36.0%	0	0.0%	405	38.1%
	21年度	81	36.7%	164	37.6%	31	34.4%	3	60.0%	279	37.1%
	22年度	122	35.9%	166	38.8%	32	42.7%	5	45.5%	325	38.1%
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭, スクールカウンセラー等の相談員を除く)	18年度	51	11.0%	93	13.5%	37	22.7%	1	14.3%	182	13.8%
	19年度	34	9.9%	111	15.4%	31	18.3%	3	23.1%	179	14.4%
	20年度	38	12.0%	90	15.1%	25	16.7%	0	0.0%	153	14.4%
	21年度	19	8.6%	62	14.2%	19	21.1%	0	0.0%	100	13.3%
	22年度	38	11.2%	58	13.6%	16	21.3%	3	27.3%	115	13.5%
養護教諭に相談	18年度	22	4.8%	48	6.9%	7	4.3%	0	0.0%	77	5.8%
	19年度	13	3.8%	34	4.7%	15	8.9%	0	0.0%	62	5.0%
	20年度	12	3.8%	48	8.0%	15	10.0%	0	0.0%	75	7.1%
	21年度	10	4.5%	26	6.0%	7	7.8%	0	0.0%	43	5.7%
	22年度	23	6.8%	28	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	51	6.0%
スクールカウンセラー等の相談員	18年度	8	1.7%	18	2.6%	2	1.2%	0	0.0%	28	2.1%
	19年度	7	2.0%	25	3.5%	5	3.0%	0	0.0%	37	3.0%
	20年度	3	0.9%	21	3.5%	2	1.3%	0	0.0%	26	2.4%
	21年度	6	2.7%	19	4.4%	2	2.2%	0	0.0%	27	3.6%
	22年度	0	0.0%	17	4.0%	1	1.3%	0	0.0%	18	2.1%
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	18年度	10	2.2%	10	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	20	1.5%
	19年度	3	0.9%	13	1.8%	3	1.8%	0	0.0%	19	1.5%
	20年度	1	0.3%	8	1.3%	2	1.3%	0	0.0%	11	1.0%
	21年度	3	1.4%	8	1.8%	1	1.1%	0	0.0%	12	1.4%
	22年度	5	1.5%	3	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	8	0.9%
保護者や家族等に相談	18年度	156	33.8%	195	28.2%	29	17.8%	2	28.6%	382	28.9%
	19年度	119	34.7%	183	25.5%	38	22.5%	2	15.4%	342	27.5%
	20年度	110	34.8%	132	22.1%	34	22.7%	0	0.0%	276	26.0%
	21年度	88	39.8%	122	28.0%	16	17.8%	2	40.0%	228	30.3%
	22年度	124	36.5%	116	27.1%	17	22.7%	2	18.2%	259	30.3%
友人に相談	18年度	14	3.0%	39	5.6%	14	8.6%	0	0.0%	67	5.1%
	19年度	5	1.5%	30	4.2%	10	5.9%	0	0.0%	45	3.6%
	20年度	13	4.1%	41	6.9%	14	9.3%	0	0.0%	68	6.4%
	21年度	4	1.8%	18	4.1%	7	7.8%	0	0.0%	29	3.9%
	22年度	18	5.3%	23	5.4%	6	8.0%	1	9.1%	48	5.6%
その他(地域の人など)	18年度	2	0.4%	4	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	7	0.5%
	19年度	4	1.2%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.5%
	20年度	1	0.3%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%
	21年度	1	0.5%	4	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.7%
	22年度	1	0.3%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
誰にも相談していない	18年度	23	5.0%	26	3.8%	14	8.6%	2	28.6%	65	4.9%
	19年度	24	7.0%	31	4.3%	4	2.4%	3	23.1%	62	5.0%
	20年度	20	6.3%	21	3.5%	4	2.7%	0	0.0%	45	4.2%
	21年度	9	4.1%	13	3.0%	7	7.8%	0	0.0%	29	3.9%
	22年度	9	2.6%	16	3.7%	3	4.0%	0	0.0%	28	3.3%
合 計	18年度	462	100.0%	691	100.0%	163	100.0%	7	100.0%	1,323	100.0%
	19年度	343	100.0%	719	100.0%	169	100.0%	13	100.0%	1,244	100.0%
	20年度	316	100.0%	597	100.0%	150	100.0%	0	0.0%	1,063	100.0%
	21年度	221	100.0%	436	100.0%	90	100.0%	5	100.0%	752	100.0%
	22年度	340	100.0%	428	100.0%	75	100.0%	11	100.0%	854	100.0%

5 いじめの態様（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校		特 別 支 援 学 校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
冷やかしゃからかい，悪口や脅し文句，いやなことを言われる。	18年度	203	48.2%	263	45.3%	62	39.5%	3	33.3%	531	45.5%
	19年度	146	44.8%	271	41.5%	41	32.3%	4	36.4%	462	41.4%
	20年度	126	38.4%	196	41.1%	37	35.6%	0	0.0%	359	39.5%
	21年度	109	43.1%	154	40.1%	42	36.8%	0	0.0%	305	40.3%
	22年度	160	43.1%	155	41.3%	31	38.8%	3	27.3%	349	41.7%
仲間はずれ，集団による無視をされる。	18年度	85	20.2%	87	15.0%	10	6.4%	4	44.4%	186	15.9%
	19年度	62	19.0%	103	15.8%	13	10.2%	1	9.1%	179	16.0%
	20年度	52	15.9%	65	13.6%	2	1.9%	0	0.0%	119	13.1%
	21年度	34	13.4%	49	12.8%	3	2.6%	1	20.0%	87	11.5%
	22年度	65	17.5%	53	14.1%	7	8.8%	2	18.2%	127	15.2%
軽くぶつかられたり，遊ぶふりをして叩かれたり，蹴られたりする。	18年度	58	13.8%	94	16.2%	32	20.4%	1	11.1%	185	15.9%
	19年度	36	11.0%	108	16.5%	22	17.3%	0	0.0%	166	14.9%
	20年度	67	20.4%	69	14.5%	22	21.2%	0	0.0%	158	17.4%
	21年度	62	24.5%	61	15.9%	25	21.9%	0	0.0%	148	19.6%
	22年度	66	17.8%	52	13.9%	12	15.0%	1	9.1%	131	15.7%
ひどくぶつかられたり，叩かれたり，蹴られたりする。	18年度	16	3.8%	42	7.2%	7	4.5%	0	0.0%	65	5.6%
	19年度	22	6.7%	33	5.1%	5	3.9%	0	0.0%	60	5.4%
	20年度	18	5.5%	35	7.3%	3	2.9%	0	0.0%	56	6.2%
	21年度	19	7.5%	43	11.2%	7	6.1%	1	20.0%	70	9.3%
	22年度	23	6.2%	33	8.8%	6	7.5%	1	9.1%	63	7.5%
金品をたかられる。	18年度	6	1.4%	8	1.4%	6	3.8%	0	0.0%	20	1.7%
	19年度	2	0.6%	9	1.4%	3	2.4%	0	0.0%	14	1.3%
	20年度	6	1.8%	6	1.3%	3	2.9%	0	0.0%	15	1.7%
	21年度	3	1.2%	8	2.1%	6	5.3%	2	40.0%	19	2.5%
	22年度	5	1.3%	9	2.4%	0	0.0%	1	9.1%	15	1.8%
金品を隠されたり，盗まれたり，壊されたり，捨てられたりする。	18年度	9	2.1%	26	4.5%	11	7.0%	0	0.0%	46	3.9%
	19年度	15	4.6%	32	4.9%	11	8.7%	0	0.0%	58	5.2%
	20年度	15	4.6%	34	7.1%	7	6.7%	0	0.0%	56	6.2%
	21年度	6	2.4%	26	6.8%	11	9.6%	0	0.0%	43	5.7%
	22年度	13	3.5%	17	4.5%	2	2.5%	1	9.1%	33	3.9%
いやなことや恥ずかしいこと，危険なことをされたり，させられたりする。	18年度	18	4.3%	27	4.7%	11	7.0%	0	0.0%	56	4.8%
	19年度	19	5.8%	47	7.2%	4	3.1%	4	36.4%	74	6.6%
	20年度	29	8.8%	40	8.4%	7	6.7%	0	0.0%	76	8.4%
	21年度	14	5.5%	27	7.0%	14	12.3%	0	0.0%	55	7.3%
	22年度	25	6.7%	32	8.5%	10	12.5%	2	18.2%	69	8.2%
パソコンや携帯電話等で，誹謗中傷やいやなことをされる。	18年度	4	1.0%	21	3.6%	14	8.9%	1	11.1%	40	3.4%
	19年度	3	0.9%	30	4.6%	21	16.5%	2	18.2%	56	5.0%
	20年度	1	0.3%	21	4.4%	15	14.4%	0	0.0%	37	4.1%
	21年度	2	0.8%	10	2.6%	4	3.5%	0	0.0%	16	2.1%
	22年度	1	0.3%	14	3.7%	9	11.3%	0	0.0%	24	2.9%
その他	18年度	22	5.2%	12	2.1%	4	2.5%	0	0.0%	38	3.3%
	19年度	21	6.4%	20	3.1%	7	5.5%	0	0.0%	48	4.3%
	20年度	14	4.3%	11	2.3%	8	7.7%	0	0.0%	33	3.6%
	21年度	4	1.6%	6	1.6%	2	1.8%	1	20.0%	13	1.7%
	22年度	13	3.5%	10	2.7%	3	3.8%	0	0.0%	26	3.1%
合 計	18年度	421	100.0%	580	100.0%	157	100.0%	9	100.0%	1,167	100.0%
	19年度	326	100.0%	653	100.0%	127	100.0%	11	100.0%	1,117	100.0%
	20年度	328	100.0%	477	100.0%	104	100.0%	0	-	909	100.0%
	21年度	253	100.0%	384	100.0%	114	100.0%	5	100.0%	756	100.0%
	22年度	371	100.0%	375	100.0%	80	100.0%	11	100.0%	837	100.0%

6 いじめの対応状況

(1) いじめ児童生徒への対応(複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	18年度	251	21.8%	383	22.6%	80	19.8%	6	30.0%	720	22.0%
	19年度	212	23.3%	409	24.6%	74	20.7%	8	30.8%	703	23.8%
	20年度	176	22.0%	282	23.6%	66	19.3%	0	0.0%	524	22.4%
	21年度	134	21.1%	227	21.1%	55	17.9%	5	33.3%	421	20.7%
	22年度	195	21.9%	231	22.5%	41	17.7%	8	25.8%	475	21.8%
養護教諭が状況を聞く	18年度	31	2.7%	37	2.2%	7	1.7%	1	5.0%	76	2.3%
	19年度	24	2.6%	27	1.6%	5	1.4%	0	0.0%	56	1.9%
	20年度	19	2.4%	28	2.3%	10	2.9%	0	0.0%	57	2.4%
	21年度	15	2.4%	27	2.5%	3	1.0%	0	0.0%	45	2.2%
	22年度	30	3.4%	20	1.9%	1	0.4%	0	0.0%	51	2.3%
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	18年度	5	0.4%	12	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	17	0.5%
	19年度	4	0.4%	10	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.5%
	20年度	8	1.0%	10	0.8%	1	0.3%	0	0.0%	19	0.8%
	21年度	5	0.8%	10	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	15	0.7%
	22年度	2	0.2%	8	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.5%
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	18年度	1	0.1%	13	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.4%
	19年度	5	0.6%	12	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	17	0.6%
	20年度	2	0.3%	14	1.2%	1	0.3%	0	0.0%	17	0.7%
	21年度	2	0.3%	18	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	20	1.0%
	22年度	2	0.2%	12	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.6%
学級担任や他の教職員が指導	18年度	226	19.6%	377	22.3%	74	18.3%	6	30.0%	683	20.9%
	19年度	174	19.1%	378	22.7%	71	19.9%	8	30.8%	631	21.3%
	20年度	154	19.3%	269	22.5%	68	19.9%	0	0.0%	491	21.0%
	21年度	121	19.1%	218	20.3%	51	16.6%	5	33.3%	395	19.4%
	22年度	170	19.1%	215	20.9%	34	14.7%	7	22.6%	426	19.5%
養護教諭が指導	18年度	26	2.3%	26	1.5%	2	0.5%	0	0.0%	54	1.7%
	19年度	14	1.5%	23	1.4%	4	1.1%	2	7.7%	43	1.5%
	20年度	11	1.4%	18	1.5%	3	0.9%	0	0.0%	32	1.4%
	21年度	8	1.3%	11	1.0%	3	1.0%	0	0.0%	22	1.1%
	22年度	13	1.5%	16	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	29	1.3%
校長, 教頭が指導	18年度	130	11.3%	125	7.4%	47	11.6%	0	0.0%	302	9.2%
	19年度	91	10.0%	108	6.5%	45	12.6%	3	11.5%	247	8.4%
	20年度	76	9.5%	75	6.3%	42	12.3%	0	0.0%	193	8.3%
	21年度	81	12.8%	64	5.9%	45	14.7%	2	13.3%	192	9.4%
	22年度	101	11.3%	67	6.5%	34	14.7%	1	3.2%	203	9.3%
別室指導	18年度	64	5.5%	73	4.3%	53	13.1%	0	0.0%	190	5.8%
	19年度	54	5.9%	78	4.7%	42	11.8%	0	0.0%	174	5.9%
	20年度	40	5.0%	55	4.6%	42	12.3%	0	0.0%	137	5.9%
	21年度	39	6.1%	66	6.1%	50	16.3%	0	0.0%	155	7.6%
	22年度	71	8.0%	58	5.6%	33	14.2%	3	9.7%	165	7.6%
停学・退学処分 1	18年度	-	-	-	-	2	0.5%	0	0.0%	2	0.1%
	19年度	-	-	-	-	2	0.6%	0	0.0%	2	0.1%
	20年度	-	-	-	-	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	21年度	-	-	-	-	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	22年度	-	-	0	0.0%	5	2.2%	0	0.0%	5	0.2%
グループ替えや席替え, 学級替え等	18年度	56	4.9%	30	1.8%	7	1.7%	0	0.0%	93	2.8%
	19年度	23	2.5%	26	1.6%	3	0.8%	0	0.0%	52	1.8%
	20年度	32	4.0%	20	1.7%	3	0.9%	0	0.0%	55	2.4%
	21年度	23	3.6%	27	2.5%	1	0.3%	0	0.0%	51	2.5%
	22年度	49	5.5%	21	2.0%	3	1.3%	0	0.0%	73	3.3%
出席停止	18年度	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-	0	0.0%
	19年度	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-	0	0.0%
	20年度	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-	0	0.0%
	21年度	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-	0	0.0%
	22年度	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-	0	0.0%
訓告 2	22年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
保護者への報告	18年度	181	15.7%	304	18.0%	69	17.0%	3	15.0%	557	17.0%
	19年度	153	16.8%	287	17.2%	56	15.7%	1	3.8%	497	16.8%
	20年度	139	17.4%	199	16.6%	54	15.8%	0	0.0%	392	16.8%
	21年度	104	16.4%	188	17.5%	52	16.9%	3	20.0%	347	17.1%
	22年度	135	15.2%	191	18.6%	40	17.2%	6	19.4%	372	17.1%
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	18年度	169	14.6%	298	17.6%	59	14.6%	4	20.0%	530	16.2%
	19年度	148	16.3%	287	17.2%	49	13.7%	4	15.4%	488	16.5%
	20年度	134	16.8%	208	17.4%	51	14.9%	0	0.0%	393	16.8%
	21年度	99	15.6%	189	17.6%	43	14.0%	0	0.0%	331	16.3%
	22年度	117	13.1%	161	15.7%	38	16.4%	6	19.4%	322	14.8%
児童相談所, 警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	18年度	8	0.7%	9	0.5%	3	0.7%	0	0.0%	20	0.6%
	19年度	3	0.3%	9	0.5%	3	0.8%	0	0.0%	15	0.5%
	20年度	3	0.4%	12	1.0%	1	0.3%	0	0.0%	16	0.7%
	21年度	4	0.6%	25	2.3%	4	1.3%	0	0.0%	33	1.6%
	22年度	4	0.4%	27	2.6%	2	0.9%	0	0.0%	33	1.5%
その他	18年度	6	0.5%	6	0.4%	2	0.5%	0	0.0%	14	0.4%
	19年度	4	0.4%	10	0.6%	3	0.8%	0	0.0%	17	0.6%
	20年度	6	0.8%	6	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.5%
	21年度	0	0.0%	6	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.3%
	22年度	1	0.1%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	2	0.1%
合計	18年度	1,154	100.0%	1,693	100.0%	405	100.0%	20	100.0%	3,272	100.0%
	19年度	909	100.0%	1,664	100.0%	357	100.0%	26	100.0%	2,956	100.0%
	20年度	800	100.0%	1,196	100.0%	342	100.0%	0	-	2,338	100.0%
	21年度	635	100.0%	1,076	100.0%	307	100.0%	15	100.0%	2,033	100.0%
	22年度	890	100.0%	1,027	100.0%	232	100.0%	31	100.0%	2,180	100.0%

1 「停学・退学処分」は、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「停学」、「退学」であることを明示して行ったものをいう。なお、「中学校」の区分については、同条第3項の併設型中学校のみが想定されている
2 訓告は平成22年度からの調査項目

(2) いじめられた児童生徒への対応(複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	18年度	263	27.1%	393	27.1%	94	29.7%	6	54.5%	756	27.5%
	19年度	224	31.7%	423	28.8%	87	29.0%	9	42.9%	743	29.8%
	20年度	183	28.9%	300	29.9%	71	29.3%	0	0.0%	554	29.5%
	21年度	134	27.5%	228	24.2%	60	29.4%	5	62.5%	427	26.0%
	22年度	195	25.8%	230	25.5%	45	31.0%	8	44.4%	478	26.3%
養護教諭が状況を聞く	18年度	58	6.0%	67	4.6%	11	3.5%	0	0.0%	136	5.0%
	19年度	39	5.5%	62	4.2%	15	5.0%	2	9.5%	118	4.7%
	20年度	34	5.4%	44	4.4%	20	8.3%	0	0.0%	98	5.2%
	21年度	22	4.5%	48	5.1%	16	7.8%	0	0.0%	86	5.2%
	22年度	42	5.6%	42	4.7%	8	5.5%	0	0.0%	92	5.1%
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	18年度	12	1.2%	43	3.0%	5	1.6%	0	0.0%	60	2.2%
	19年度	9	1.3%	36	2.5%	3	1.0%	0	0.0%	48	1.9%
	20年度	7	1.1%	30	3.0%	11	4.5%	0	0.0%	48	2.6%
	21年度	11	2.3%	30	3.2%	4	2.0%	0	0.0%	45	2.7%
	22年度	9	1.2%	31	3.4%	3	2.1%	0	0.0%	43	2.4%
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	18年度	202	20.8%	296	20.4%	79	25.0%	3	27.3%	580	21.1%
	19年度	146	20.7%	313	21.3%	77	25.7%	7	33.3%	543	21.8%
	20年度	132	20.9%	232	23.2%	57	23.6%	0	0.0%	421	22.4%
	21年度	98	20.1%	192	20.3%	49	24.0%	2	25.0%	341	20.8%
	22年度	146	19.3%	187	20.8%	31	21.4%	5	27.8%	369	20.3%
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	18年度	41	4.2%	47	3.2%	9	2.8%	0	0.0%	97	3.5%
	19年度	39	5.5%	63	4.3%	7	2.3%	0	0.0%	109	4.4%
	20年度	34	5.4%	43	4.3%	8	3.3%	0	0.0%	85	4.5%
	21年度	23	4.7%	65	6.9%	14	6.9%	0	0.0%	102	6.2%
	22年度	22	2.9%	28	3.1%	1	0.7%	0	0.0%	51	2.8%
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	18年度	5	0.5%	37	2.6%	3	0.9%	0	0.0%	45	1.6%
	19年度	7	1.0%	42	2.9%	2	0.7%	0	0.0%	51	2.0%
	20年度	9	1.4%	27	2.7%	5	2.1%	0	0.0%	41	2.2%
	21年度	2	0.4%	19	2.0%	3	1.5%	0	0.0%	24	1.5%
	22年度	8	1.1%	17	1.9%	2	1.4%	0	0.0%	27	1.5%
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	18年度	21	2.2%	61	4.2%	13	4.1%	1	9.1%	96	3.5%
	19年度	16	2.3%	57	3.9%	19	6.3%	0	0.0%	92	3.7%
	20年度	20	3.2%	31	3.1%	14	5.8%	0	0.0%	65	3.5%
	21年度	14	2.9%	48	5.1%	4	2.0%	0	0.0%	66	4.0%
	22年度	44	5.8%	48	5.3%	8	5.5%	0	0.0%	100	5.5%
緊急避難としての欠席	18年度	13	1.3%	36	2.5%	5	1.6%	0	0.0%	54	2.0%
	19年度	5	0.7%	25	1.7%	4	1.3%	0	0.0%	34	1.4%
	20年度	6	0.9%	8	0.8%	2	0.8%	0	0.0%	16	0.9%
	21年度	6	1.2%	12	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	18	1.1%
	22年度	12	1.6%	10	1.1%	4	2.8%	0	0.0%	26	1.4%
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	18年度	82	8.5%	128	8.8%	27	8.5%	0	0.0%	237	8.6%
	19年度	37	5.2%	118	8.0%	24	8.0%	1	4.8%	180	7.2%
	20年度	52	8.2%	71	7.1%	15	6.2%	0	0.0%	138	7.4%
	21年度	36	7.4%	49	5.2%	22	10.8%	0	0.0%	107	6.5%
	22年度	49	6.5%	72	8.0%	10	6.9%	2	11.1%	133	7.3%
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	18年度	179	18.5%	276	19.0%	48	15.2%	0	0.0%	503	18.3%
	19年度	135	19.1%	259	17.6%	50	16.7%	1	4.8%	445	17.8%
	20年度	109	17.2%	172	17.2%	31	12.8%	0	0.0%	312	16.6%
	21年度	78	16.0%	169	17.9%	28	13.7%	1	12.5%	276	16.8%
	22年度	99	13.1%	155	17.2%	23	15.9%	3	16.7%	280	15.4%
グループ替えや席替え、学級替え等	18年度	73	7.5%	45	3.1%	15	4.7%	0	0.0%	133	4.8%
	19年度	36	5.1%	43	2.9%	7	2.3%	0	0.0%	86	3.4%
	20年度	35	5.5%	31	3.1%	7	2.9%	0	0.0%	73	3.9%
	21年度	25	5.1%	33	3.5%	2	1.0%	0	0.0%	60	3.7%
	22年度	71	9.4%	30	3.3%	3	2.1%	0	0.0%	104	5.7%
当該いじめについて教育委員会と連携して対応	21年度	27	5.5%	38	4.0%	1	0.5%	0	0.0%	66	4.0%
	22年度	51	6.8%	40	4.4%	6	4.1%	0	0.0%	97	5.3%
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	18年度	12	1.2%	15	1.0%	5	1.6%	0	0.0%	32	1.2%
	19年度	7	1.0%	18	1.2%	3	1.0%	0	0.0%	28	1.1%
	20年度	4	0.6%	11	1.1%	1	0.4%	0	0.0%	16	0.9%
	21年度	5	1.0%	9	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.9%
	22年度	3	0.4%	8	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.6%
その他	18年度	9	0.9%	5	0.3%	2	0.6%	1	9.1%	17	0.6%
	19年度	6	0.8%	10	0.7%	2	0.7%	1	4.8%	19	0.8%
	20年度	8	1.3%	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.5%
	21年度	6	1.2%	4	0.4%	1	0.5%	0	0.0%	11	0.7%
	22年度	4	0.5%	3	0.3%	1	0.7%	0	0.0%	8	0.4%
合 計	18年度	970	100.0%	1,449	100.0%	316	100.0%	11	100.0%	2,746	100.0%
	19年度	706	100.0%	1,469	100.0%	300	100.0%	21	100.0%	2,496	100.0%
	20年度	633	100.0%	1,002	100.0%	242	100.0%	0	-	1,877	100.0%
	21年度	487	100.0%	944	100.0%	204	100.0%	8	100.0%	1,643	100.0%
	22年度	755	100.0%	901	100.0%	145	100.0%	18	100.0%	1,819	100.0%

平成21年度調査からの調査項目

7 いじめの現在の状況

区分	年度	解消しているもの	一定の解消が図られたが、継続支援中	解消に向けて取組中	他校への転学、退学等	合計
小学校	18年度	203	55	12	5	275
	19年度	188	32	9	2	231
	20年度	144	39	7	6	196
	21年度	96	36	6	3	141
	22年度	141	43	10	8	202
中学校	18年度	312	77	1	15	405
	19年度	330	89	14	10	443
	20年度	224	50	14	17	305
	21年度	188	41	3	4	236
	22年度	166	60	4	7	237
高等学校	18年度	78	12	1	6	97
	19年度	77	10	0	5	92
	20年度	62	7	1	7	77
	21年度	54	8	1	1	64
	22年度	37	4	0	5	46
特別支援学校	18年度	5	1	1	0	7
	19年度	10	0	0	0	10
	20年度	0	0	0	0	0
	21年度	5	0	0	0	5
	22年度	5	2	1	0	8
合計	18年度	598	145	15	26	784
	19年度	605	131	23	17	776
	20年度	430	96	22	30	578
	21年度	343	85	10	8	446
	22年度	349	109	15	20	493

8 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組（複数回答）

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	19年度	457	22.1%	220	19.1%	82	31.4%	6	26.1%	765	21.8%
	20年度	480	21.9%	214	19.4%	81	26.5%	10	50.0%	785	21.7%
	21年度	430	20.5%	205	20.4%	71	24.8%	10	21.3%	716	20.8%
	22年度	505	20.5%	219	19.4%	83	26.9%	15	33.3%	822	20.8%
	22年度	505	20.5%	219	19.4%	83	26.9%	15	33.3%	822	20.8%
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	19年度	384	18.6%	222	19.3%	38	14.6%	4	17.4%	648	18.5%
	20年度	515	23.5%	227	20.6%	46	15.0%	5	25.0%	793	21.9%
	21年度	434	20.7%	216	21.5%	37	12.9%	11	23.4%	698	20.3%
	22年度	491	19.9%	220	19.5%	46	14.9%	8	17.8%	765	19.4%
	22年度	491	19.9%	220	19.5%	46	14.9%	8	17.8%	765	19.4%
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	19年度	298	14.4%	144	12.5%	36	13.8%	7	30.4%	485	13.8%
	20年度	323	14.7%	141	12.8%	52	17.0%	4	20.0%	520	14.4%
	21年度	308	14.7%	135	13.4%	49	17.1%	16	34.0%	508	14.8%
	22年度	340	13.8%	150	13.3%	32	10.4%	10	22.2%	532	13.5%
	22年度	340	13.8%	150	13.3%	32	10.4%	10	22.2%	532	13.5%
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	19年度	224	10.8%	177	15.4%	39	14.9%	2	8.7%	442	12.6%
	20年度	223	10.2%	176	16.0%	44	14.4%	1	5.0%	444	12.3%
	21年度	231	11.0%	155	15.4%	43	15.0%	3	6.4%	432	12.6%
	22年度	268	10.9%	173	15.3%	50	16.2%	0	0.0%	491	12.4%
	22年度	268	10.9%	173	15.3%	50	16.2%	0	0.0%	491	12.4%
いじめ問題に対応するために、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	19年度	326	15.7%	171	14.9%	37	14.2%	1	4.3%	535	15.3%
	20年度	331	15.1%	168	15.3%	48	15.7%	0	0.0%	547	15.1%
	21年度	341	16.2%	151	15.0%	57	19.9%	4	8.5%	553	16.1%
	22年度	397	16.1%	181	16.0%	67	21.7%	7	15.6%	652	16.5%
	22年度	397	16.1%	181	16.0%	67	21.7%	7	15.6%	652	16.5%
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	19年度	120	5.8%	71	6.2%	7	2.7%	0	0.0%	198	5.6%
	20年度	108	4.9%	63	5.7%	13	4.2%	0	0.0%	184	5.1%
	21年度	119	5.7%	44	4.4%	7	2.4%	1	2.1%	171	5.0%
	22年度	169	6.8%	72	6.4%	11	3.6%	0	0.0%	252	6.4%
	22年度	169	6.8%	72	6.4%	11	3.6%	0	0.0%	252	6.4%
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	19年度	121	5.8%	70	6.1%	8	3.1%	0	0.0%	199	5.7%
	20年度	90	4.1%	51	4.6%	10	3.3%	0	0.0%	151	4.2%
	21年度	117	5.6%	45	4.5%	5	1.7%	0	0.0%	167	4.9%
	22年度	138	5.6%	54	4.8%	9	2.9%	2	4.4%	203	5.1%
	22年度	138	5.6%	54	4.8%	9	2.9%	2	4.4%	203	5.1%
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	19年度	80	3.9%	42	3.6%	4	1.5%	0	0.0%	126	3.6%
	20年度	78	3.6%	31	2.8%	5	1.6%	0	0.0%	114	3.1%
	21年度	66	3.1%	28	2.8%	3	1.0%	1	2.1%	98	2.9%
	22年度	91	3.7%	29	2.6%	3	1.0%	2	4.4%	125	3.2%
	22年度	91	3.7%	29	2.6%	3	1.0%	2	4.4%	125	3.2%
いじめの問題に対して、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	19年度	50	2.4%	27	2.3%	2	0.8%	0	0.0%	79	2.3%
	20年度	38	1.7%	25	2.3%	5	1.6%	0	0.0%	68	1.9%
	21年度	44	2.1%	24	2.4%	6	2.1%	1	2.1%	75	2.2%
	22年度	59	2.4%	26	2.3%	2	0.6%	0	0.0%	87	2.2%
	22年度	59	2.4%	26	2.3%	2	0.6%	0	0.0%	87	2.2%
その他	19年度	10	0.5%	7	0.6%	8	3.1%	3	13.0%	28	0.8%
	20年度	7	0.3%	5	0.5%	2	0.7%	0	0.0%	14	0.4%
	21年度	9	0.4%	3	0.3%	8	2.8%	0	0.0%	20	0.6%
	22年度	10	0.4%	6	0.5%	6	1.9%	1	2.2%	23	0.6%
	22年度	10	0.4%	6	0.5%	6	1.9%	1	2.2%	23	0.6%
合計	19年度	2,070	100.0%	1,151	100.0%	261	100.0%	23	100.0%	3,505	100.0%
	20年度	2,193	100.0%	1,101	100.0%	306	100.0%	20	100.0%	3,620	100.0%
	21年度	2,099	100.0%	1,006	100.0%	286	100.0%	47	100.0%	3,438	100.0%
	22年度	2,468	100.0%	1,130	100.0%	309	100.0%	45	100.0%	3,952	100.0%
	22年度	2,468	100.0%	1,130	100.0%	309	100.0%	45	100.0%	3,952	100.0%

19年度からの調査項目

9 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対して行った具体的な方法（複数回答）

区 分	年度	小 学 校				中 学 校				高 等 学 校				特 別 支 援 学 校				計			
		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
(1) アンケート調査の実施	19年度	69	21.2%	227	18.2%	108	22.5%	65	18.3%	12	14.8%	7	8.9%	0	0.0%	0	0.0%	189	21.2%	299	17.6%
	20年度	62	20.5%	238	20.8%	72	22.6%	104	21.1%	9	12.3%	6	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	143	20.6%	348	19.7%
	21年度	63	25.2%	237	21.9%	87	23.0%	89	21.8%	9	15.8%	8	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	159	23.1%	334	20.3%
	22年度	121	29.7%	416	28.3%	101	27.4%	142	26.4%	27	42.9%	86	43.7%	7	38.9%	10	35.7%	256	29.9%	654	29.3%
(2) 個別面談の実施	19年度	82	25.2%	275	22.1%	128	26.7%	98	27.5%	43	53.1%	50	63.3%	3	50.0%	9	60.0%	256	28.7%	432	25.5%
	20年度	80	26.5%	247	21.6%	88	27.6%	140	28.5%	44	60.3%	65	60.2%	0	0.0%	11	61.1%	212	30.5%	463	26.3%
	21年度	56	22.4%	225	20.8%	103	27.2%	112	27.4%	33	57.9%	76	65.0%	1	33.3%	12	32.4%	193	28.0%	425	25.8%
	22年度	104	25.6%	375	25.5%	96	26.0%	140	26.1%	27	42.9%	86	43.7%	7	38.9%	10	35.7%	234	27.3%	611	27.4%
(3) 「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	19年度	90	27.6%	393	31.5%	131	27.3%	108	30.3%	2	2.5%	5	6.3%	1	16.7%	2	13.3%	224	25.1%	508	30.0%
	20年度	81	26.8%	376	32.8%	89	27.9%	148	30.1%	3	4.1%	11	10.2%	0	0.0%	4	22.2%	173	24.9%	539	30.6%
	21年度	71	28.4%	345	31.9%	104	27.4%	123	30.1%	1	1.8%	10	8.5%	1	33.3%	10	27.0%	177	25.7%	488	29.7%
	22年度	98	24.1%	371	25.2%	94	25.5%	139	25.9%	3	4.8%	9	4.6%	2	11.1%	5	17.9%	197	23.0%	524	23.5%
(4) 家庭訪問	19年度	80	24.5%	309	24.8%	102	21.3%	78	21.9%	18	22.2%	12	15.2%	1	16.7%	3	20.0%	201	22.5%	402	23.7%
	20年度	71	23.5%	258	22.5%	69	21.6%	94	19.1%	11	15.1%	22	20.4%	0	0.0%	2	11.1%	151	21.8%	376	21.3%
	21年度	56	22.4%	257	23.8%	79	20.8%	81	19.8%	12	21.1%	17	14.5%	1	33.3%	10	27.0%	148	21.5%	365	22.2%
	22年度	81	19.9%	288	19.6%	75	20.3%	111	20.7%	4	6.3%	15	7.6%	0	0.0%	2	7.1%	160	18.7%	416	18.6%
(5) その他	19年度	5	1.5%	42	3.4%	10	2.1%	7	2.0%	6	7.4%	5	6.3%	1	16.7%	1	6.7%	22	2.5%	55	3.2%
	20年度	8	2.6%	26	2.3%	1	0.3%	6	1.2%	6	8.2%	4	3.7%	0	0.0%	1	5.6%	15	2.2%	37	2.1%
	21年度	4	1.6%	18	1.7%	6	1.6%	4	1.0%	2	3.5%	6	5.1%	0	0.0%	5	13.5%	12	1.7%	33	2.0%
	22年度	3	0.7%	20	1.4%	3	0.8%	5	0.9%	2	3.2%	1	0.5%	2	11.1%	1	3.6%	10	1.2%	27	1.2%
合 計	19年度	326	100.0%	1,246	100.0%	479	100.0%	356	100.0%	81	100.0%	79	100.0%	6	100.0%	15	100.0%	892	100.0%	1,696	100.0%
	20年度	302	100.0%	1,145	100.0%	319	100.0%	492	100.0%	73	100.0%	108	100.0%	0	-	18	100.0%	694	100.0%	1,763	100.0%
	21年度	250	100.0%	1,082	100.0%	379	100.0%	409	100.0%	57	100.0%	117	100.0%	3	100.0%	37	100.0%	689	100.0%	1,645	100.0%
	22年度	407	100.0%	1,470	100.0%	369	100.0%	537	100.0%	63	100.0%	197	100.0%	18	100.0%	28	100.0%	857	100.0%	2,232	100.0%

平成19年度からの調査項目

公立小・中学校の不登校の状況

不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること（ただし、病気や経済的理由によるものを除く。）をいう。
 「不登校児童生徒数」とは、学校基本調査において、理由別長期欠席者数の項目で「不登校」を理由として30日以上欠席した児童生徒数である。

1 不登校児童生徒数

区分	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	男子	女子	合計
小学校	平成18年度	28	46	94	144	190	233	377	358	735
			19	47	76	99	133	185	189	374
	平成19年度	29	49	76	140	182	240	365	351	716
			14	20	51	73	111	132	137	269
	平成20年度	38	45	62	94	174	196	316	293	609
			12	22	36	75	80	126	99	225
中学校	平成18年度	600	784	995				1,210	1,169	2,379
		163	404	620				596	591	1,187
	平成19年度	642	862	884				1,183	1,205	2,388
		172	442	541				584	571	1,155
	平成20年度	572	924	901				1,186	1,211	2,397
		169	495	576				619	621	1,240
小学校	平成21年度	29	50	63	93	143	228	326	280	606
			6	15	31	55	98	114	91	205
	平成22年度	34	57	75	88	169	182	307	298	605
			12	18	33	43	74	95	85	180
	平成22年度	539	734	883				1,084	1,072	2,156
		137	342	550				533	496	1,029

「」欄は、前年度も不登校を理由として30日以上欠席した児童生徒数を表し、内数で示している。

2 不登校児童生徒の在籍学校数

区分	年度	公立学校数	在籍学校数	在籍学校数の割合
小学校	平成18年度	597	256	42.9%
	平成19年度	589	271	46.0%
	平成20年度	577	247	42.8%
	平成21年度	566	246	43.5%
	平成22年度	563	234	41.6%
中学校	平成18年度	254	227	89.4%
	平成19年度	254	227	89.4%
	平成20年度	254	223	87.8%
	平成21年度	250	223	89.2%
	平成22年度	247	217	87.9%

3 不登校となったきっかけと考えられる状況

区分	年度	学校に係る状況							家庭に係る状況			本人に係る状況					その他		合計		
		友人関係をめぐる問題	教職員との関係	学業の不振	進路に不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等	入学、転編入学、進級時の不適応	家庭の生活環境の急激な変化	親子関係	家庭内不和	病気になる欠席	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	いずれにも該当しない本人に関する問題	その他		不明	
小学校	平成18年度	17	117	33	49	-	0	12	30	90	116	61	69	-	-	-	-	285	82	52	1,013
	構成比	1.7%	11.5%	3.3%	4.8%	-	0.0%	1.2%	3.0%	8.9%	11.5%	6.0%	6.8%	-	-	-	-	28.1%	8.1%	5.1%	100%
	平成19年度	17	105	34	51	-	1	11	29	107	136	47	86	-	-	-	-	275	91	75	1,065
	構成比	1.6%	9.9%	3.2%	4.8%	-	0.1%	1.0%	2.7%	10.0%	12.8%	4.4%	8.1%	-	-	-	-	25.8%	8.5%	7.0%	100%
	平成20年度	12	74	23	49	-	2	3	23	73	124	44	65	-	-	-	-	223	65	35	815
	構成比	1.5%	9.1%	2.8%	6.0%	-	0.2%	0.4%	2.8%	9.0%	15.2%	5.4%	8.0%	-	-	-	-	27.4%	8.0%	4.3%	100%
	平成21年度	12	84	29	64	-	0	12	19	67	126	46	82	-	-	-	-	270	81	17	909
	構成比	1.3%	9.2%	3.2%	7.0%	-	0.0%	1.3%	2.1%	7.4%	13.9%	5.1%	9.0%	-	-	-	-	29.7%	8.9%	1.9%	100%
	平成22年度	18	79	22	53	3	1	5	21	63	93	41	51	8	142	173	30	55	24	12	894
構成比	2.0%	8.8%	2.5%	5.9%	0.3%	0.1%	0.6%	2.3%	7.0%	10.4%	4.6%	5.7%	0.9%	15.9%	19.4%	3.4%	6.2%	2.7%	1.3%	100%	
H22 全国	424	2,392	737	1,464	81	47	166	597	2,212	4,267	1,245	2,276	269	4,553	6,734	1,091	1,759	1,740	581	32,635	
全国構成比	1.3%	7.3%	2.3%	4.5%	0.2%	0.1%	0.5%	1.8%	6.8%	13.1%	3.8%	7.0%	0.8%	14.0%	20.6%	3.3%	5.4%	5.3%	1.8%	100%	
中学校	平成18年度	110	504	71	211	-	52	121	122	167	266	152	194	-	-	-	-	830	60	233	3,093
	構成比	3.6%	16.3%	2.3%	6.8%	-	1.7%	3.9%	3.9%	5.4%	8.6%	4.9%	6.3%	-	-	-	-	26.8%	1.9%	7.5%	100%
	平成19年度	105	549	58	286	-	54	115	126	176	261	165	183	-	-	-	-	836	122	303	3,339
	構成比	3.1%	16.4%	1.7%	8.6%	-	1.6%	3.4%	3.8%	5.3%	7.8%	4.9%	5.5%	-	-	-	-	25.0%	3.7%	9.1%	100%
	平成20年度	63	518	40	294	-	41	126	112	151	229	129	161	-	-	-	-	890	60	109	2,923
	構成比	2.2%	17.7%	1.4%	10.1%	-	1.4%	4.3%	3.8%	5.2%	7.8%	4.4%	5.5%	-	-	-	-	30.4%	2.1%	3.7%	100%
	平成21年度	62	487	39	313	-	45	153	104	147	221	120	172	-	-	-	-	818	102	137	2,920
	構成比	2.1%	16.7%	1.3%	10.7%	-	1.5%	5.2%	3.6%	5.0%	7.6%	4.1%	5.9%	-	-	-	-	28.0%	3.5%	4.7%	100%
	平成22年度	60	444	48	236	49	54	67	99	123	185	106	146	257	454	456	111	86	36	64	3,081
構成比	1.9%	14.4%	1.6%	7.7%	1.6%	1.8%	2.2%	3.2%	4.0%	6.0%	3.4%	4.7%	8.3%	14.7%	14.8%	3.6%	2.8%	1.2%	2.1%	100%	
H22 全国	2,232	15,351	1,467	8,107	1,070	2,168	2,656	2,652	4,476	8,135	3,526	6,833	10,652	20,918	20,587	4,217	6,282	2,058	1,988	125,375	
全国構成比	1.8%	12.2%	1.2%	6.5%	0.9%	1.7%	2.1%	2.1%	3.6%	6.5%	2.8%	5.5%	8.5%	16.7%	16.4%	3.4%	5.0%	1.6%	1.6%	100%	

平成18年度から、複数回答を可としている。

1～5は、平成22年度から調査。

3 「きっかけと考えられる状況」とは、不登校になった時点において当該児童生徒がおかれている状況のことをいい、具体的には次のようなものが考えられる。

- ・いじめ 本調査で定義するいじめに該当するもの
- ・いじめを除く友人関係をめぐる問題 ... けんか等
- ・教職員との関係をめぐる問題 教職員の強い叱責、注意等
- ・学業の不振 成績の不振、授業がわからない、試験が嫌い等
- ・家庭の生活環境の急激な変化 親の単身赴任等
- ・親子関係をめぐる問題 親の叱責、親の言葉・態度への反発等
- ・家庭内の不和 両親の不和、祖父母と父母の不和等本人に関わらないもの
- ・その他本人に関わる問題 極度の不安や緊張、無気力等で他に特に直接のきっかけとなるような事柄が見あたらないもの

4 不登校児童生徒への指導結果状況

区分	年度	指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒		指導中の児童生徒			
		人数	割合	人数	割合	うち継続した登校には至らないが好ましい変化がみられる	割合
小学校	平成18年度	297	40.4%	438	59.6%	107	14.6%
	平成19年度	277	38.7%	439	61.3%	120	16.8%
	平成20年度	237	38.9%	372	61.1%	125	20.5%
	平成21年度	231	38.1%	375	61.9%	108	17.8%
	平成22年度	234	38.7%	371	61.3%	116	19.2%
中学校	平成18年度	756	31.8%	1,623	68.2%	566	23.8%
	平成19年度	802	33.6%	1,586	66.4%	530	22.2%
	平成20年度	803	33.5%	1,594	66.5%	457	19.1%
	平成21年度	803	35.9%	1,433	64.1%	431	19.3%
	平成22年度	699	32.4%	1,457	67.6%	444	20.6%

5 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果のあった学校の措置（複数回答）

区分		小学校					中学校				
		18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
学校内での指導改善工夫	研修会等を通じて全教職員の共通理解を図った	97	74	66	60	54	106	98	82	93	79
		9.2%	8.0%	8.3%	7.5%	6.8%	8.4%	8.3%	7.4%	8.5%	7.7%
	全ての教職員が児童生徒に対し学校全体で指導にあたった	71	52	49	49	47	56	65	68	61	57
		6.7%	5.6%	6.1%	6.2%	5.9%	4.5%	5.5%	6.1%	5.6%	5.5%
	教育相談担当の教職員が専門的に指導にあたった	28	27	17	19	19	64	45	50	48	42
		2.7%	2.9%	2.1%	2.4%	2.4%	5.1%	3.8%	4.5%	4.4%	4.1%
	養護教諭が専門的に指導にあたった	42	37	25	29	24	76	69	50	64	58
		4.0%	4.0%	3.1%	3.6%	3.0%	6.0%	5.9%	4.5%	5.9%	5.6%
	スクールカウンセラー、心の教室相談員等が専門的に相談にあたった	68	60	60	56	64	135	122	129	114	114
		6.5%	6.5%	7.5%	7.0%	8.0%	10.7%	10.4%	11.6%	10.5%	11.1%
友人関係を改善するための指導を行った	71	61	61	52	59	81	76	67	73	71	
	6.7%	6.6%	7.6%	6.5%	7.4%	6.4%	6.5%	6.0%	6.7%	6.9%	
教職員との触れ合いを多くするなど、教職員との関係を改善した	85	64	60	62	70	75	80	74	66	60	
	8.1%	6.9%	7.5%	7.8%	8.8%	6.0%	6.8%	6.6%	6.1%	5.8%	
授業方法の改善など授業がわかるようにする工夫を行った	48	39	36	39	49	45	47	32	31	36	
	4.6%	4.2%	4.5%	4.9%	6.1%	3.6%	4.0%	2.9%	2.8%	3.5%	
本人が意欲を持って活動できる場を用意した	87	69	65	67	61	55	65	57	50	50	
	8.3%	7.5%	8.1%	8.4%	7.7%	4.4%	5.5%	5.1%	4.6%	4.8%	
保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	68	58	62	62	54	111	108	93	98	95	
	6.5%	6.3%	7.8%	7.8%	6.8%	8.8%	9.2%	8.3%	9.0%	9.2%	
家庭への支援	登校を促すため、電話をかけたたり迎えに行くなどした	117	119	105	90	102	128	103	102	107	101
		11.1%	12.9%	13.2%	11.3%	12.8%	10.2%	8.7%	9.2%	9.8%	9.8%
	家庭訪問を行い、相談にのるなど様々な指導・援助を行った	110	115	86	90	78	144	124	130	124	121
		10.5%	12.5%	10.8%	11.3%	9.8%	11.5%	10.5%	11.7%	11.4%	11.7%
保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	84	75	62	69	69	87	83	93	84	82	
	8.0%	8.1%	7.8%	8.7%	8.7%	6.9%	7.0%	8.3%	7.7%	8.0%	
機関連携	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	48	43	27	27	26	53	50	43	37	32
		4.6%	4.7%	3.4%	3.4%	3.3%	4.2%	4.2%	3.9%	3.4%	3.1%
	病院等の治療機関と連携して指導にあたった	18	23	12	14	13	35	31	29	30	28
	1.7%	2.5%	1.5%	1.8%	1.6%	2.8%	2.6%	2.6%	2.8%	2.7%	
その他		10	6	5	10	8	6	12	15	9	5
		1.0%	0.7%	0.6%	1.3%	1.0%	0.5%	1.0%	1.3%	0.8%	0.5%

上段：回答数，下段：年度別構成比

6 相談・指導を受けた機関等（複数回答）

区 分		小学校					中学校				
		18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
学校外	教育センター及び市町の適応指導教室	61	51	38	39	42	221	192	211	199	179
	教育センター等教育委員会所管の相談機関（ を除く）	78	65	49	53	42	37	51	99	88	36
	児童相談所，福祉事務所	92	76	75	69	46	103	124	147	157	139
	保健所，精神保健福祉センター	3	3	1	5	6	4	8	2	12	8
	病院，診療所	70	103	75	87	79	160	152	141	191	188
	民間団体，民間施設	18	19	19	21	22	50	52	59	51	44
	上記以外の施設	25	38	23	36	23	26	35	22	44	52
学校内	養護教諭	205	199	144	155	126	559	585	594	527	460
	スクールカウンセラー，相談員等	279	264	271	274	241	1,045	1,069	1,099	1,010	908

公・私立高等学校(全日制・定時制)の長期欠席の状況

1 課程・学年別不登校生徒数及び在籍生徒に対する割合

学 年	年度	公 立						私立		合計	
				全 日 制		定 時 制		人数	割合(%)	人数	割合(%)
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)				
1 年 生	H 1 8	440	2.4	311	1.8	129	15.1	152	1.9	592	2.3
	H 1 9	440	2.4	277	1.6	163	18.0	157	2.0	597	2.3
	H 2 0	404	2.2	249	1.5	155	18.0	112	1.4	516	2.0
	H 2 1	468	2.6	283	1.7	185	20.2	126	1.8	594	2.4
	H 2 2	456	2.5	306	1.8	150	16.8	164	2.1	620	2.4
2 年 生	H 1 8	379	2.1	288	1.7	91	14.1	107	1.4	486	1.9
	H 1 9	353	2.1	272	1.6	81	12.9	104	1.4	457	1.8
	H 2 0	306	1.8	228	1.4	78	12.2	130	1.7	436	1.8
	H 2 1	333	1.9	250	1.5	83	13.1	91	1.3	424	1.8
	H 2 2	275	1.6	195	1.2	80	11.2	103	1.4	378	1.5
3 年 生	H 1 8	179	1.0	133	0.8	46	8.8	88	1.1	267	1.0
	H 1 9	176	1.0	125	0.8	51	10.7	49	0.6	225	0.9
	H 2 0	158	1.0	118	0.7	40	7.5	56	0.8	214	0.9
	H 2 1	171	1.0	122	0.8	49	9.0	62	0.9	233	1.0
	H 2 2	190	1.1	139	0.9	51	9.6	83	1.1	273	1.1
4 年 生	H 1 8	49	11.3	-	-	49	11.3	-	-	49	11.3
	H 1 9	45	11.0	-	-	45	11.0	-	-	45	11.0
	H 2 0	31	7.7	-	-	31	7.7	-	-	31	7.7
	H 2 1	46	11.8	-	-	46	11.8	-	-	46	11.8
	H 2 2	33	8.9	-	-	33	8.9	-	-	33	8.9
合 計	H 1 8	1047	1.9	732	1.4	315	12.8	347	1.4	1,394	1.8
	H 1 9	1014	1.9	674	1.3	340	13.9	310	1.3	1,324	1.7
	H 2 0	899	1.7	595	1.2	304	12.5	298	1.3	1,197	1.6
	H 2 1	1018	2.0	655	1.3	363	14.6	279	1.4	1,297	1.7
	H 2 2	954	1.8	640	1.3	314	12.5	350	1.6	1,304	1.7

2 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒の状況

公私立等	年度	高等学校の不登校生徒					
		人数(a)	中途退学		原級留置		
			人数(b)	割合(%) b/a	人数(c)	割合(%) c/a	
公私立等	公立	H 1 8	1,047	370	35.3	193	18.4
		H 1 9	1,014	354	34.9	167	16.5
		H 2 0	899	276	30.7	158	17.6
		H 2 1	1,018	334	32.8	132	13.0
		H 2 2	954	238	24.9	117	12.3
	全日制	H 1 8	732	292	39.9	120	16.4
		H 1 9	674	275	40.8	73	10.8
		H 2 0	595	194	32.6	71	11.9
		H 2 1	655	224	34.2	62	9.5
		H 2 2	640	180	28.1	51	8.0
	定時制	H 1 8	315	78	24.8	73	23.2
		H 1 9	340	79	23.2	94	27.6
		H 2 0	304	82	27.0	87	28.6
		H 2 1	363	110	30.3	70	19.3
		H 2 2	314	58	18.5	66	21.0
	私立	H 1 8	347	178	51.3	21	6.1
		H 1 9	310	139	44.8	26	8.4
		H 2 0	298	92	30.9	21	7.0
		H 2 1	279	103	36.9	25	9.0
		H 2 2	350	124	35.4	29	8.3
公私立	H 1 8	1,394	548	39.3	214	15.4	
	H 1 9	1,324	493	37.2	193	14.6	
	H 2 0	1,197	368	30.7	179	15.0	
	H 2 1	1,297	437	33.7	157	12.1	
	H 2 2	1,304	362	27.8	146	11.2	
全国(国公私)	H 1 8	57,544	21,485	37.3	5,703	9.9	
	H 1 9	53,041	19,774	37.3	5,243	9.9	
	H 2 0	53,024	18,459	34.8	5,018	9.5	
	H 2 1	51,726	16,629	32.1	5,053	9.8	
	H 2 2	55,707	17,550	31.5	5,389	9.7	

3 長期欠席者のうち不登校を理由とする者の前年度の不登校の経験

学 年	年度	公 立						私立		合計	
				全日制		定時制					
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
1年生	H 1 8	212	1.2	132	0.8	80	9.3	41	0.5	253	1.0
	H 1 9	231	1.3	128	0.7	103	11.4	47	0.6	278	1.1
	H 2 0	177	1.0	85	0.5	92	10.7	42	0.5	219	0.9
	H 2 1	207	1.2	91	0.5	116	12.6	34	0.5	241	1.0
	H 2 2	174	0.9	80	0.5	94	10.5	58	0.8	232	0.9
2年生	H 1 8	193	1.1	125	0.7	68	10.5	25	0.3	218	0.9
	H 1 9	149	0.9	100	0.6	49	7.8	38	0.5	187	0.8
	H 2 0	148	0.9	96	0.6	52	8.2	38	0.5	186	0.8
	H 2 1	138	0.8	82	0.5	56	8.8	30	0.4	168	0.7
	H 2 2	106	0.6	61	0.4	45	6.3	46	0.6	152	0.6
3年生	H 1 8	98	0.6	62	0.4	36	6.9	25	0.3	123	0.5
	H 1 9	89	0.5	46	0.3	43	8.5	20	0.3	109	0.4
	H 2 0	95	0.6	68	0.4	27	5.1	23	0.3	118	0.5
	H 2 1	88	0.5	53	0.3	35	6.4	32	0.5	120	0.5
	H 2 2	93	0.6	57	0.4	36	6.8	46	0.6	139	0.6
4年生	H 1 8	38	8.8	-	-	38	8.8	-	-	38	8.8
	H 1 9	31	7.6	-	-	31	7.6	-	-	31	7.6
	H 2 0	22	5.5	-	-	22	5.5	-	-	22	5.5
	H 2 1	34	8.7	-	-	34	8.7	-	-	34	8.7
	H 2 2	21	5.7	-	-	21	5.7	-	-	21	5.7
合計	H 1 8	541	1.0	319	0.6	222	9.0	91	0.4	632	0.8
	H 1 9	500	1.0	274	0.5	226	9.2	105	0.5	605	0.8
	H 2 0	442	0.9	249	0.5	193	7.9	103	0.5	545	0.7
	H 2 1	467	0.9	226	0.5	241	9.7	96	0.5	563	0.8
	H 2 2	394	0.8	198	0.4	196	7.8	150	0.7	544	0.7

4 不登校となったきっかけと考えられる状況(その1)

* 構成比は%

区分	年度	学校生活に起因								小計		
		友人関係をめぐる問題		教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路にかかる不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐる問題	入学、転編入学、進級時の不適応			
		いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題									
公立	人数	H 1 8	5	189	6	152	56	11	50	113	582	
		H 1 9	12	198	2	149	62	12	62	151	648	
		H 2 0	6	239	4	164	33	8	57	105	616	
		H 2 1	10	222	6	159	37	14	71	173	692	
		H 2 2	0	96	7	92	42	13	27	71	348	
	構成比	H 1 8	0.4	16.3	0.5	13.1	4.8	0.9	4.3	9.7	50.2	
		H 1 9	1.1	18.2	0.2	13.7	5.7	1.1	5.7	13.9	59.6	
		H 2 0	0.6	23.9	0.4	16.4	3.3	0.8	5.7	10.5	61.5	
		H 2 1	0.9	20.1	0.5	14.4	3.3	1.3	6.4	15.6	62.5	
		H 2 2	0.0	9.2	0.7	8.8	4.0	1.2	2.6	6.8	33.4	
	全日制	人数	H 1 8	4	117	5	130	49	10	30	91	436
			H 1 9	7	113	2	110	48	12	41	97	430
			H 2 0	6	145	4	134	29	8	42	66	434
			H 2 1	9	131	4	117	33	14	67	79	454
			H 2 2	0	76	5	84	39	13	27	50	294
		構成比	H 1 8	0.5	14.5	0.6	16.1	6.1	1.2	3.7	11.2	53.9
			H 1 9	1.0	16.1	0.3	15.7	6.8	1.7	5.8	13.8	61.3
			H 2 0	0.9	21.3	0.6	19.7	4.3	1.2	6.2	9.7	63.8
			H 2 1	1.2	18.1	0.6	16.2	4.6	1.9	9.3	10.9	62.9
			H 2 2	0.0	10.5	0.7	11.7	5.4	1.8	3.7	6.9	40.8
定時制	人数	H 1 8	1	72	1	22	7	1	20	22	146	
		H 1 9	5	85	0	39	14	0	21	54	218	
		H 2 0	0	94	0	30	4	0	15	39	182	
		H 2 1	1	91	2	42	4	0	4	94	238	
		H 2 2	0	20	2	8	3	0	0	21	54	
	構成比	H 1 8	0.3	20.6	0.3	6.3	2.0	0.3	5.7	6.3	41.7	
		H 1 9	1.3	22.1	0.0	10.1	3.6	0.0	5.5	14.0	56.6	
		H 2 0	0.0	29.3	0.0	9.3	1.2	0.0	4.7	12.1	56.7	
		H 2 1	0.3	23.6	0.5	10.9	1.0	0.0	1.0	24.4	61.8	
		H 2 2	0.0	6.2	0.6	2.5	0.9	0.0	0.0	6.5	16.8	
私立	人数	H 1 8	3	35	8	41	30	11	47	38	213	
		H 1 9	10	44	4	70	11	11	60	32	242	
		H 2 0	3	36	7	54	23	6	33	39	201	
		H 2 1	7	47	0	40	18	4	15	25	156	
		H 2 2	0	33	5	13	12	9	9	10	91	
	構成比	H 1 8	0.6	6.5	1.5	7.6	5.5	2.0	8.7	7.0	39.3	
		H 1 9	1.8	8.0	0.7	12.7	2.0	2.0	10.9	5.8	43.8	
		H 2 0	0.7	8.9	1.7	13.4	5.7	1.5	8.2	9.7	49.8	
		H 2 1	2.0	13.5	0.0	11.5	5.2	1.2	4.3	7.2	45.0	
		H 2 2	0.0	9.4	1.4	3.7	3.4	2.6	2.6	2.9	26.0	
公私立	人数	H 1 8	8	224	14	193	86	22	97	151	795	
		H 1 9	22	242	6	219	73	23	122	183	890	
		H 2 0	9	275	11	218	56	14	90	144	817	
		H 2 1	17	269	6	199	55	18	86	198	848	
		H 2 2	0	129	12	105	54	22	36	81	439	
	構成比	H 1 8	0.5	13.2	0.8	11.3	5.1	1.3	5.7	8.9	46.7	
		H 1 9	1.3	14.8	0.4	13.4	4.5	1.4	7.4	11.2	54.3	
		H 2 0	0.6	19.6	0.8	15.5	4.0	1.0	6.4	10.2	58.1	
		H 2 1	1.2	18.5	0.4	13.7	3.8	1.2	5.9	13.6	58.3	
		H 2 2	0.0	9.3	0.9	7.5	3.9	1.6	2.6	5.8	31.5	
全国 (国公私)	人数	H 1 8	743	7,562	480	7,999	2,890	1,051	2,403	4,909	28,037	
		H 1 9	604	7,149	434	7,739	2,811	1,020	2,304	4,765	26,826	
		H 2 0	435	6,855	368	7,644	2,769	996	2,218	4,840	26,125	
		H 2 1	368	6,029	376	6,804	2,668	945	2,071	4,599	23,860	
		H 2 2	291	5,066	381	4,796	2,116	801	1,503	3,237	18,191	
	構成比	H 1 8	1.1	11.4	0.7	12.1	4.4	1.6	3.6	7.4	42.3	
		H 1 9	1.0	11.8	0.7	12.8	4.6	1.7	3.8	7.9	44.2	
		H 2 0	0.7	11.4	0.6	12.7	4.6	1.7	3.7	8.0	43.3	
		H 2 1	0.6	10.2	0.6	11.5	4.5	1.6	3.5	7.8	40.3	
		H 2 2	0.5	9.1	0.7	8.6	3.8	1.4	2.7	5.8	32.7	

4 不登校となったきっかけと考えられる状況（その2）

* 構成比は%

区分	年度	家庭生活に起因				本人の問題に起因						小計	その他	不明	合計	
		家庭の生活環境の急激な変化	親子関係をめぐる問題	家庭内の不和	小計	病気による欠席	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	その他本人に関わる問題					
公立	人数	H 1 8	55	66	51	172	65	-	-	-	-	256	321	15	69	1,159
		H 1 9	38	52	28	118	48	-	-	-	-	153	201	21	99	1,087
		H 2 0	30	70	22	122	47	-	-	-	-	162	209	11	43	1,001
		H 2 1	27	50	20	97	48	-	-	-	-	154	202	15	101	1,107
		H 2 2	27	51	14	92	67	110	191	121	28	37	554	1	48	1,043
	構成比	H 1 8	4.7	5.7	4.4	14.8	5.6	-	-	-	-	22.1	27.7	1.3	6.0	100.0
		H 1 9	3.5	4.8	2.6	10.9	4.4	-	-	-	-	14.1	18.5	1.9	9.1	100.0
		H 2 0	3.0	7.0	2.2	12.2	4.7	-	-	-	-	16.2	20.9	1.1	4.3	100.0
		H 2 1	2.4	4.5	1.8	8.8	4.3	-	-	-	-	13.9	18.2	1.4	9.1	100.0
		H 2 2	2.6	4.9	1.3	8.8	6.4	10.5	18.3	11.6	2.7	3.5	53.1	0.1	4.6	100.0
全日制	人数	H 1 8	36	43	27	106	46	-	-	-	-	188	234	6	27	809
		H 1 9	23	42	23	88	31	-	-	-	-	68	99	12	73	702
		H 2 0	22	59	20	101	34	-	-	-	-	80	114	2	29	680
		H 2 1	20	39	17	76	42	-	-	-	-	59	101	14	77	722
		H 2 2	22	45	11	78	50	49	126	79	16	12	332	0	17	721
	構成比	H 1 8	4.4	5.3	3.3	13.1	5.7	-	-	-	-	23.2	28.9	0.7	3.3	100.0
		H 1 9	3.3	6.0	3.3	12.5	4.4	-	-	-	-	9.7	14.1	1.7	10.4	100.0
		H 2 0	3.2	8.7	2.9	14.9	5.0	-	-	-	-	11.8	16.8	0.3	4.3	100.0
		H 2 1	2.8	5.4	2.4	10.5	5.8	-	-	-	-	8.2	14.0	1.9	10.7	100.0
		H 2 2	3.1	6.2	1.5	10.8	6.9	6.8	17.5	11.0	2.2	1.7	46.0	0.0	2.4	100.0
定時制	人数	H 1 8	19	23	24	66	19	-	-	-	-	68	87	9	42	350
		H 1 9	15	10	5	30	17	-	-	-	-	85	102	9	26	385
		H 2 0	8	11	2	21	13	-	-	-	-	82	95	9	14	321
		H 2 1	7	11	3	21	6	-	-	-	-	95	101	1	24	385
		H 2 2	5	6	3	14	17	61	65	42	12	25	222	1	31	322
	構成比	H 1 8	5.4	6.6	6.9	18.9	5.4	-	-	-	-	19.4	24.9	2.6	12.0	100.0
		H 1 9	3.9	2.6	1.3	7.8	4.4	-	-	-	-	22.1	26.5	2.3	6.8	100.0
		H 2 0	2.5	3.4	0.6	6.5	4.0	-	-	-	-	25.5	29.6	2.8	4.4	100.0
		H 2 1	1.8	2.9	0.8	5.5	1.6	-	-	-	-	24.7	26.2	0.3	6.2	100.0
		H 2 2	1.6	1.9	0.9	4.3	5.3	18.9	20.2	13.0	3.7	7.8	68.9	0.3	9.6	100.0
私立	人数	H 1 8	39	30	23	92	63	-	-	-	-	131	194	20	23	542
		H 1 9	14	26	29	69	60	-	-	-	-	140	200	27	14	552
		H 2 0	13	21	13	47	45	-	-	-	-	68	113	18	25	404
		H 2 1	6	12	8	26	46	-	-	-	-	53	99	24	42	347
		H 2 2	9	26	5	40	7	24	53	103	16	2	205	9	5	350
	構成比	H 1 8	7.2	5.5	4.2	17.0	11.6	-	-	-	-	24.2	35.8	3.7	4.2	100.0
		H 1 9	2.5	4.7	5.3	12.5	10.9	-	-	-	-	25.4	36.2	4.9	2.5	100.0
		H 2 0	3.2	5.2	3.2	11.6	11.1	-	-	-	-	16.8	28.0	4.5	6.2	100.0
		H 2 1	1.7	3.5	2.3	7.5	13.3	-	-	-	-	15.3	28.5	6.9	12.1	100.0
		H 2 2	2.6	7.4	1.4	11.4	2.0	6.9	15.1	29.4	4.6	0.6	58.6	2.6	1.4	100.0
公私立	人数	H 1 8	94	96	74	264	128	-	-	-	-	387	515	35	92	1,701
		H 1 9	52	78	57	187	108	-	-	-	-	293	401	48	113	1,639
		H 2 0	43	91	35	169	92	-	-	-	-	230	322	29	68	1,405
		H 2 1	33	62	28	123	94	-	-	-	-	207	301	39	143	1,454
		H 2 2	36	77	19	132	74	134	244	224	44	39	759	10	53	1,393
	構成比	H 1 8	5.5	5.6	4.4	15.5	7.5	-	-	-	-	22.8	30.3	2.1	5.4	100.0
		H 1 9	3.2	4.8	3.5	11.4	6.6	-	-	-	-	17.9	24.5	2.9	6.9	100.0
		H 2 0	3.1	6.5	2.5	12.0	6.5	-	-	-	-	16.4	22.9	2.1	4.8	100.0
		H 2 1	2.3	4.3	1.9	8.5	6.5	-	-	-	-	14.2	20.7	2.7	9.8	100.0
		H 2 2	2.6	5.5	1.4	9.5	5.3	9.6	17.5	16.1	3.2	2.8	54.5	0.7	3.8	100.0
全国 (国公私)	人数	H 1 8	2,094	3,417	1,945	7,456	4,718	-	-	-	-	19,884	24,602	3,081	3,153	66,329
		H 1 9	1,849	3,265	1,691	6,805	3,683	-	-	-	-	18,631	22,314	2,415	2,328	60,688
		H 2 0	1,940	2,974	1,467	6,381	3,817	-	-	-	-	18,882	22,699	2,157	2,910	60,272
		H 2 1	1,962	2,908	1,676	6,546	4,062	-	-	-	-	19,690	23,752	2,354	2,720	59,232
		H 2 2	1,817	2,957	1,441	6,215	4,374	6,080	13,488	9,169	2,697	3,380	39,188	1,241	1,864	55,707
	構成比	H 1 8	3.2	5.2	2.9	11.2	7.1	-	-	-	-	30.0	37.1	4.6	4.8	100.0
		H 1 9	3.0	5.4	2.8	11.2	6.1	-	-	-	-	30.7	36.8	4.0	3.8	100.0
		H 2 0	3.2	4.9	2.4	10.6	6.3	-	-	-	-	31.3	37.7	3.6	4.8	100.0
		H 2 1	3.3	4.9	2.8	11.1	6.9	-	-	-	-	33.2	40.1	4.0	4.6	100.0
		H 2 2	3.3	5.3	2.6	11.2	7.9	10.9	24.2	16.5	4.8	6.1	70.3	2.2	3.3	100.0

(注1) 「不登校となったきっかけと考えられる状況」とは、不登校となった時点において当該生徒が置かれている状況のことをいい、上記区分については、具体的には次のようなものが考えられる。

いじめ	本調査の定義するいじめに該当するもの
いじめを除く友人関係をめぐる問題	けんか等
教職員との関係をめぐる問題	教職員の強い叱責、注意等
学業の不振	成績の不振、授業がわからない、試験が嫌い等
進路にかかる不安	将来の進路希望が定まらない等
家庭の生活環境の急激な変化	親の単身赴任等
親子関係をめぐる問題	親の叱責、親の言葉・態度への反発等
家庭内の不和	両親の不和、祖父母と父母の不和等本人に関わらないもの
その他本人に関わる問題	極度の不安や緊張、無気力等で他に特に直接のきっかけとなるような事柄が見あたらないもの

(注2) 平成18年度から、複数選択を可としている。

5 相談・指導を受けた学校内外の機関等（複数回答）

区分	全日制				定時制	合計	
	普通科	専門学科	総合学科	計			
学校外	教育支援センター（適応指導教室）	1	0	0	1	0	1
	教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の相談機関（ を除く）	0	0	1	1	1	2
	児童相談所，福祉事務所	2	2	0	4	4	8
	保健所，精神保健福祉センター	7	1	0	8	1	9
	病院，診療所	57	29	17	103	4	107
	民間団体，民間施設	3	0	1	4	1	5
	上記以外の施設	0	3	0	3	0	3
	～ の機関等での相談・指導等を受けていない人数	247	121	108	476	177	653
	不明	13	6	24	43	126	169
学校内	養護教諭による専門的な指導を受けた人数	115	52	19	186	37	223
	スクールカウンセラー，相談員等による専門的な相談を受けた人数	84	26	24	134	3	137
	上記 ， による相談を受けていない人数	176	95	110	381	276	657

公・私立高等学校（全日制・定時制）の中途退学の状況

1 公・私立別中途退学者の年次別推移

年度	公・私	公立		私立		合計	
		人数(人)	中退率(%)	人数(人)	中退率(%)	人数(人)	中退率(%)
平成18年度	県	1,277	2.4	589	2.4	1,866	2.4
	国	53,251	2.2	23,732	2.3	76,983	2.2
平成19年度	県	1,351	2.6	500	2.3	1,851	2.5
	国	50,529	2.1	22,280	2.2	72,809	2.1
平成20年度	県	1,063	2.0	483	2.1	1,546	2.1
	国	45,742	1.9	20,449	2.1	66,191	2.0
平成21年度	県	1,026	2.0	308	1.4	1,334	1.8
	国	39,413	1.7	17,484	1.8	56,897	1.7
平成22年度	県	987	1.9	344	1.5	1,331	1.8
	国	38,372	1.6	17,000	1.7	55,372	1.7

2 公立学年別中途退学者の構成比年次別推移 (単位 %)

年度	課程・学年	全日制・定時制					合計
		1年	2年	3年	4年	単位制	
平成18年度		31.8	18.0	5.4	0.0	44.8	100
	人数	406	230	69	0	572	1,277
平成19年度		32.4	18.7	6.7	0.1	42.1	100
	人数	438	252	91	1	569	1,351
平成20年度		31.3	17.3	5.4	0.0	46.0	100
	人数	333	184	57	0	489	1,063
平成21年度		29.4	18.9	4.8	0.0	46.9	100
	人数	302	194	49	0	481	1,026
平成22年度		35.4	15.3	5.0	0.0	44.4	100
	人数	349	151	49	0	438	987

「単位制」は平成12年度からの新しい項目

3 公立高等学校教育課程別中途退学者数及び中退率の年次推移

学科	平成18年度		平成19年度		平成20年度		平成21年度		平成22年度		
	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	
全日制	普通科	434	1.3%	450	1.4%	357	1.1%	327	1.0%	339	1.1%
	専門学科	280	2.5%	336	3.1%	231	2.2%	224	2.1%	215	2.0%
	総合学科	208	3.0%	204	3.0%	182	2.7%	149	2.2%	121	1.8%
		922	1.8%	990	2.0%	770	1.6%	700	1.4%	675	1.4%
定時制		355	14.4%	361	14.6%	293	12.0%	326	13.0%	312	12.4%
全定合計		1,277	2.4%	1,351	2.6%	1,063	2.0%	1,026	2.0%	987	1.9%

4 公立中途退学者の主な理由の構成比年次別推移 (単位 %)

理由	平成18年度		平成19年度		平成20年度		平成21年度		平成22年度	
	県	国	県	国	県	国	県	国	県	国
学業不振	7.4	7.3	6.7	7.8	6.5	7.3	7.5	8.0	6.7	7.5
学校生活・学業不適応	49.3	38.9	50.0	40.4	50.3	39.1	53.7	41.3	50.3	40.1
もともと高校生活に熟意がない	21.2	14.9	19.2	16.1	20.7	14.9	24.5	17.4	21.3	16.6
授業に興味がない	6.5	6.3	9.2	7.3	7.0	6.3	4.6	7.2	5.1	7.1
人間関係がうまく保てない	9.9	7.5	10.8	7.6	10.3	7.6	11.7	7.1	10.9	6.8
学校の雰囲気合わない	6.0	5.5	6.1	4.8	9.1	5.6	8.5	5.0	7.9	5.0
その他	5.6	4.6	4.7	4.5	3.2	4.7	4.5	4.6	5.1	4.5
進路変更	22.8	33.4	19.2	34.3	20.3	32.9	21.9	33.1	25.0	34.7
別の高校への入学を希望	9.7	9.9	6.7	7.9	7.0	10.7	5.5	8.6	7.0	9.3
専修・各種学校への入学を希望	1.3	2.1	1.5	1.7	2.6	1.7	1.9	1.9	0.9	1.6
就職を希望	8.6	15.0	6.9	17.9	7.9	13.7	10.2	15.5	11.9	16.6
高卒程度認定試験を受験希望	2.5	2.8	2.8	3.1	1.9	3.0	1.9	3.2	2.1	3.3
その他	0.7	3.8	1.3	3.6	0.9	3.8	2.4	4.0	3.1	4.0
病気・けが・死亡	2.9	4.2	2.4	3.4	3.3	4.1	1.8	3.5	2.7	3.5
経済的理由	2.7	3.4	2.9	2.6	1.3	3.3	1.0	2.0	1.2	1.4
家庭の事情	5.4	4.2	5.8	4.3	7.3	4.5	5.3	4.4	4.1	4.3
問題行動等	3.9	4.8	6.6	3.6	4.6	5.1	4.2	4.3	5.8	4.7
その他の理由	5.5	3.7	6.4	3.5	6.3	3.7	4.7	3.4	4.3	3.9