|  |
| --- |
| 本文略  出典　ヘルマンヘッセ著『少年の日の思い出』より |

一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。【思考・判断・表現】

１　傍線部「『もう、けっこう。』と言った。その思い出が不愉快ででもあるかのように、彼は口早にそう言った。」は伏線になっています。この伏線の回収について説明した次の文について、①②の問いに答えなさい。

★客(彼) にとって少年時代のチョウ集めの思い出は（　a　）という（　b　） 出来事があったことを意味する。

①　空欄aには本文中の具体的な出来事を十字以上二十字以内で書くこと

②　空欄bにはどんな出来事であったかを、次のア～エから選び記号で答えなさい。

ア　嫌な　　イ　愉快な　　ウ　冷淡な　　エ　熱情的な

２　１の伏線の効果を説明しなさい。

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。【思考・判断・表現】

|  |
| --- |
| 本文略  出典　蔵間サキ著『意味が分かると鳥肌が立つ話』より「告白」 |

山川君と水野さんの会話を読んで、後の①～④の問題に答えなさい。

|  |
| --- |
| 山川君　「この本の伏線回収は実は二人が両想いだったってことだよね。だって、【　ａ　】に伏線があるもんね。」  水野さん「えっ、どうしてそう言えるの？」  山川君　「だって、本文中に【　ｂ　】と書いてあるよね。つまり「彼」は【　ｃ　】ということだと考えたからだよ。」  水野さん「なるほど！この伏線があることで【　ｄ　】という効果があるね。」 |

①　会話文がつながるように、【　ａ　】に入る伏線を本文中の傍線部ア～エから選び記号で答えなさい。

ア 好きな人に幸せになってほしい

イ 「それは絶対に無理！」

ウ 「よし完成した。送ろう」

エ すでに男の子はメールを送信していました。

②　【ｂ】には【ａ】が伏線である根拠が示されています。当てはまる表現を本文中から抜き出し、書きなさい。

③　【ｃ】には【ａ】が伏線であると考えた理由が示されています。当てはまる適切な表現を三十五字以内で書きなさい。

④　【ｄ】にはこの伏線の効果が示されています。当てはまる適切な表現を書きなさい。

三、水野さんはこの後教科書で読んだ「少年の日の思い出」と「告白」の伏線の効果の相違点をまとめることにしました。あなたならどうまとめますか。考えて書きなさい。

※参考評価規準

〇選んだ本から「伏線」だと思われる表現を挙げている。（表現）

〇挙げた内容を根拠として、理由を説明している。（根拠・理由）

〇その伏線があることで、どのような効果をもたらすかを説明している。（表現の効果）

解答及び解答類型

一

１

①【正答例】

１、エーミールのチョウを潰してしまった

　　　　エーミールに軽蔑されてしまった

　　　　自分のチョウを潰すことになった

　　　　盗みを犯してしまった

　　　　悪漢だと決まってしまった

　【つまずきの類型】

　　２、本文から抜き出しているが、不愉快な出来事に該当しない解答

　　９９、上記以外の解答

　　０、無解答

②【正答例】

１、ア　嫌な

　【つまずきの類型】

　　９９、上記以外の解答

　　０、無解答

２【正答例】

１、少年時代のチョウ集めは、大人になった今も心の傷が癒えていないほどの大　　　　　　変な不愉快な出来事があったことを想像できる効果。

　（正答の条件）

　　次の条件を満たして解答している。

　　①表現（伏線）がどのような内容や印象を与えているか述べている。※中学校学習指導要領解説国語編七十頁参考

　　②どのような表現の効果につながるか、自分なりの考えを書いている。

　【つまずきの類型】

　　２、①が適切で②が適切でない。

　　３、②が適切で①が適切でない。

　　９９、上記以外の解答

　　０、無解答

二

①【正答例】

１、イ「それは絶対に無理！」

　【つまずきの類型】

　　９９、上記以外の解答

　　０、無解答

②【正答例】

１、「男の子がメールを送った相手は、一緒に文章を考えた女の子だった」

「男の子は、相手が絶対にＯＫをしてくれる告白文を作るために、当の本人に文章を考えてもらった」

　【つまずきの類型】

　　９９、上記以外の解答

　　０、無解答

③【正答例】

１、「彼」の好きな人は「私」で、「私」にフラれた後に「私」と付き合うこと　　　　　　　は成り立たないから。

　（正答の条件）

　　次の条件を満たして解答している。

　　①「彼」の好きな人は「私」であることを書いている。

　　②「私」に振られてしまったら「私」と付き合うことができないことを書いている。

　【つまずきの類型】

　　２、①が適切で②が適切でない。

　　３、②が適切で①が適切でない。

　　９９、上記以外の解答

　　０、無解答

④【正答例】

１、「私」が「彼」に振られたという真逆の結論にも捉えられる文脈であるところ　　　　　　にギャップを感じさせる効果がある。

（正答の条件）

　　次の条件を満たして解答している。

　　①表現（伏線）がどのような内容や印象を与えているか述べている。

　　②どのような表現の効果につながるか、自分なりの考えを書いている。

　【つまずきの類型】

　　２、①が適切で②が適切でない。

　　３、②が適切で①が適切でない。

　　９９、上記以外の解答

　　０、無解答

三【正答例】

１、「少年の日の思い出」の伏線の効果は、伏線から予想される通りの展開だが、「告白」の伏線の効果は予想外の展開であるところ。

（正答の条件）

　　次の条件を満たして解答している。

　　①一の伏線の効果と二の伏線の効果のどちらにも触れている。

　　②①の内容が適切である。

　【つまずきの類型】

　　２、①が適切でない。

　　３、①が適切で②が適切でない。

　　９９、上記以外の解答

　　０、無解答