※コピーして、お使いください。

**ワークシート**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年　　月　　日　　[　]歳児　（　　月）　　場面 | | | |
| **○子供の姿を捉える**  ※エピソード記録、写真、動画、記憶等を用いて、印象的だった子供の姿を挙げる。  ※特に印象的なことや、「育ちにおいて大切な姿」と思うことはできるだけ具体的に思い出す。 | **○子供の姿の意味を捉える**  ※印象的な子供の姿に該当するものを「育みシート」の中から探す。 | **○子供に育まれようとしている力や、姿の背景や原因を探る**  **※**この場面で子供にどのような力が育まれようとしているのか、また、そのような姿が見られた背景や原因は何なのかを探り、保育者の関わりは適切であったのかについて考える。 | **○指導計画や環境構成を考える**  得られた気付きや発見をもとに、「育みシート」に書かれている先の育ちを見通しながら、次の指導計画や環境構成を考える。 |
|  |  |  |  |