

高等学校公民科（政治・経済）採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正	答	【例】	採点上の注意	配点
1	1	2			6
	2	3			6
	3	1			6
	4	5			6
	5	4			6
	6	3			6
	7	2			6
	8	2			6
	9	10			6
	10	1			6
	11	3			6
	12	3			6
2	1	3			8
	2	2			8
	3	4			8
3	1	5			8
	2	4			8
	3	5			8
4	1	3			8
	2	3			8
	3	1			8

高等学校公民科（政治・経済）採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答		採 点 上 の 注 意	配 点
5	社会的事象等を、倫理、政治、法、経済などに関わる多様な視点（概念や理論など）に着目して捉え、よりよい社会の構築に向けて、課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けることであり、考察、構想する際の視点や方法（考え方）。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	12
6	記号	ぜいたく品 D2 生活必需品 D1	記号と理由がともに合っているものだけを正答とする。 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	20
	理由	生活必需品は、価格の変化に対して需要量はそれほど変化しないため、需要曲線の傾きは急になり、価格弾力性が小さいといえるので、D1である。一方、ぜいたく品は、価格が上昇しても無理に買う必要がないため需要量が大きく減り、価格が下がれば需要量が大きく伸びるので、需要曲線の傾きは緩やかになり、価格弾力性が大きいといえるのでD2である。		
7	問い	・「道路と橋の建設は、島において、人以外のものには、どのような影響を及ぼすのだろうか」 ・「道路と橋の建設は、島の将来の世代にはどのような影響を及ぼすのだろうか」 ・「道路と橋の建設によって生じる影響は、人以外や島の将来の世代にとっては、よいことなのだろうか」	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	24
	記述	開発の発想自体が人間中心の行為で、開発は生態系の破壊をもたらし、一度失われた自然環境は元には戻らない。自然を守ることは人間にしかできない。また、開発行為は、結果として将来世代の生活のあり方を現在世代が決めるという性格をもっている。現在世代の都合だけでなく、将来世代に対する責任についてもっと重視すべきなので、これまで受け継がれてきた景観を将来世代にも引き継いでいくのは現在世代や地域全体の義務であることを十分に踏まえるべきである。		