

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1 次の(1)～(4)の文及び文章は、学校保健安全法の条文です。文中及び文章中の(ア)～(ケ)に当てはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には、同じ語が入ります。

(1) 学校の設置者は、その設置する学校の児童生徒等及び職員の(ア)の健康の(イ)を図るため、当該学校の施設及び設備並びに(ウ)の整備充実その他の必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

〈学校保健安全法第4条〉

(2) 学校には、健康診断、(エ)、保健指導、(オ)その他の保健に関する措置を行うため、(カ)を設けるものとする。

〈学校保健安全法第7条〉

(3) 学校においては、児童生徒等の(ア)の健康に関し、(エ)を行うものとする。

〈学校保健安全法第8条〉

(4) 養護教諭その他の職員は、相互に連携して、(エ)又は児童生徒等の健康状態の日常的な(キ)により、児童生徒等の(ア)の状況を把握し、(ク)の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに、必要に応じ、その(ケ)(学校教育法第16条に規定する(ケ)をいう。第24条及び第30条において同じ。)に対して必要な助言を行うものとする。

〈学校保健安全法第9条〉

2 平成29年3月告示の小学校学習指導要領 体育〔第3学年及び第4学年〕 内容 G 保健 (1) ア には、「健康な生活について理解すること。」として、3つの内容が示されています。それぞれどのような内容が示されていますか。簡潔に書きなさい。

6

養護 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 歯科健康診断について、次の1・2に答えなさい。

1 次の(1)～(3)の文及び文章は、平成27年9月11日付け文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課事務連絡「児童、生徒、学生、幼児及び職員の健康診断の方法及び技術的基準の補足的事項及び健康診断票の様式例の取扱いについて」の一部です。文中及び文章中の(a)～(e)に当てはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には、同じ語が入ります。

(1) 口腔の検査に当たっては、顎、顔面の(a)を診てから、口唇、口角、舌、舌小帯、口蓋、その他口腔粘膜等の異常についても注意すること。

(2) 歯の検査は下記に留意して実施すること。

ア 歯の疾病及び異常の有無の検査は、処置及び(b)を要する者の選定に重点を置くこと。

イ 咬合の状態、歯の沈着物、歯周疾患、過剰歯、エナメル質形成不全などの疾病及び異常については、特に処置又は(c)を要する程度のものを具体的に所定欄に記入すること。

ウ 補てつを要する欠如歯、処置を要する不適当な義歯などのあるときは、その旨「学校歯科医所見」欄に記入すること。

エ (d)のある者が多数発見された場合には、その者の家庭における飲料水についても注意すること。

(3) その他、顎顔面(a)のバランスを観察し、咬合の状態、(e)、顎関節雑音、疼痛の有無、発音障害等についても注意すること。

2 次の資料は、中学校第2学年のある生徒の「児童生徒健康診断票(歯・口腔)」の一部を示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。

顎関節	歯列・咬合	歯垢の状態	歯肉の状態	歯式														歯の状態							その他の疾病及び異常	学校歯科医						
				記号(省略)														乳歯			永久歯					所見	月日					
				現在歯数	未処置歯数	処置歯数	現在歯数	未処置歯数	処置歯数	喪失歯数																						
0	0	0	0	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8										(ク)			
1	1	1	1	上				E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左				(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)				
2	2	2	2	下				E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	右														
				8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8													

(1) この資料の歯の状態について、(ア)～(キ)に当てはまる数字を書きなさい。

(2) 学校歯科医所見欄の(ク)には、「歯周疾患要観察者」を示す記号が入ります。その記号は何ですか。書きなさい。

## 6 養護 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 頭部に関する事項について、次の1・2に答えなさい。

1 次の図は、脳の構造を模式的に示したものです。図中の(ア)～(オ)は、何といますか。その名称をそれぞれ書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 次の資料は、ある疾患の説明の一部を示しています。この疾患は何ですか。疾患名を書きなさい。

- ・スポーツ外傷等の後に、起立性頭痛などの頭痛、頸部痛、めまい、倦怠、不眠、記憶障害など様々な症状を呈する。
- ・通常の学校生活を送ることに支障が生じているにもかかわらず、まわりの人から単に怠慢である等の批判を受け、十分な理解を得られなかったことなどの事例がある。
- ・治療法には、ブラッドパッチ療法がある。

(教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引—令和3年度改訂—により作成。)

5 高等学校第3学年の生徒が、「胸が締め付けられるように痛い」と訴えて保健室に来室しました。全身を保温し観察を続けていたところ、突然意識を失ったため、応援の教職員を呼ぶと同時に119番通報とAEDの手配を行いました。呼吸を確認したところ、しゃくりあげるような途切れ途切れの呼吸が認められました。この状況を踏まえて、次の1・2に答えなさい。

1 下線部の呼吸を何といますか。書きなさい。

2 下線部の呼吸を確認した後、AEDの装着までの間に速やかに心肺蘇生を行う必要があります。この生徒に対して、心肺蘇生時の胸骨圧迫を行う際、どのようなことに留意しますか。簡潔に3つ書きなさい。

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 学校保健安全法第6条第1項の規定に基づき文部科学大臣が定めた「学校環境衛生基準」について、次の1～3に答えなさい。
- 1 次の表は、教室等の環境に係る学校環境衛生基準の検査項目及び基準の一部を示したものです。表中の(ア)～(オ)に当てはまる言葉は何ですか。それぞれ書きなさい。

検査項目	基準
温度	(ア)であることが望ましい。
(イ)	30 % 以上、80 % 以下であることが望ましい。
一酸化炭素	(ウ)であること。
(エ)	0.06 ppm 以下であることが望ましい。
ダニ又はダニアレルゲン	(オ)以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。

- 2 「学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践 平成30年度改訂版」(平成30年5月 文部科学省)には、臨時検査は必要に応じて行うものとするが示されています。臨時検査を行う必要があるのはどのようなときですか。簡潔に3つ書きなさい。

- 3 次の資料は、ある学校の照度検査結果の一部を示したものです。この結果は、学校環境衛生基準に照らして事後措置が必要な状態です。それはなぜですか。資料を踏まえて、その理由を簡潔に2つ書きなさい。

**照度検査記録票**

検査日時	令和〇年〇月〇日 (〇) 13:30	天候	快晴									
教室等名称	6年3組教室 (2号館3階)											
カーテン	無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	全開 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 一部開 ・ 全閉									
検査対象	検査結果											
黒板 (垂直面照度を測定)	窓	廊下										
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">700</td> <td style="text-align: center;">750</td> <td style="text-align: center;">700</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">600</td> <td style="text-align: center;">800</td> <td style="text-align: center;">650</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">600</td> <td style="text-align: center;">750</td> <td style="text-align: center;">650</td> </tr> </table>			700	750	700	600	800	650	600	750	650
	700	750	700									
600	800	650										
600	750	650										
教室 (机上で水平照度を測定)	窓	廊下										
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">900</td> <td style="text-align: center;">850</td> <td style="text-align: center;">250</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">800</td> <td style="text-align: center;">500</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3000</td> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">800</td> </tr> </table>			900	850	250	1000	800	500	3000	1000	800
	900	850	250									
1000	800	500										
3000	1000	800										

(垂直面照度と水平照度の単位はルクスとする。)

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

7 児童生徒等の疾病管理について、次の1・2に答えなさい。

1 「学校保健の課題とその対応—令和2年度改訂—」(令和3年3月 公益財団法人日本学校保健会)には、学校における疾病管理の目的が示されています。学校における疾病管理の目的は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。

2 「学校等におけるてんかん発作時の口腔用液(ブコラム®)の投与について」(令和4年7月 文部科学省)には、児童生徒等がてんかんの発作を起こした場合に、当該児童生徒等に代わって教職員等が口腔用液(ブコラム®)の投与を行うに当たって、医師法違反にならないための4つの条件が示されています。どのような条件ですか。全て書きなさい。

8 「生命(いのち)の安全教育」について、次の1・2に答えなさい。

1 中学校第1学年の特別活動で、「生命(いのち)の安全教育」の一環としてデートDV等の「性暴力」を取り扱うことにしました。指導経験の少ない学級担任から「指導内容についてはおおむね理解できたが、実施に当たって、学級の生徒に対しどのようなことに配慮すればよいかについて不安があるので、アドバイスをしてほしい。」と相談を受けました。養護教諭として、この学級担任に対し、どのようなことを助言しますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 高等学校第2学年の女子生徒が、不眠を訴え、保健室に来室しました。この女子生徒が思い詰めた表情をしていたため、養護教諭が「どうしたの。」と聞いてみると、数日前に性被害に遭ったことを打ち明けました。養護教諭が、この生徒から聞き取りを行うこととします。次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 性被害に関する聞き取りを行う際、この生徒に繰り返し同じ話を聞くことは避けるようにします。その理由は何ですか。簡潔に書きなさい。

(2) 聞き取りを行う際、この生徒が安心して話ができるよう、聞き方に留意する必要があります。どのようなことに留意しますか。簡潔に2つ書きなさい。

(3) 聞き取りが終了した後、この生徒の心身の回復に向けた支援を行うこととします。どのような対応をしますか。簡潔に書きなさい。

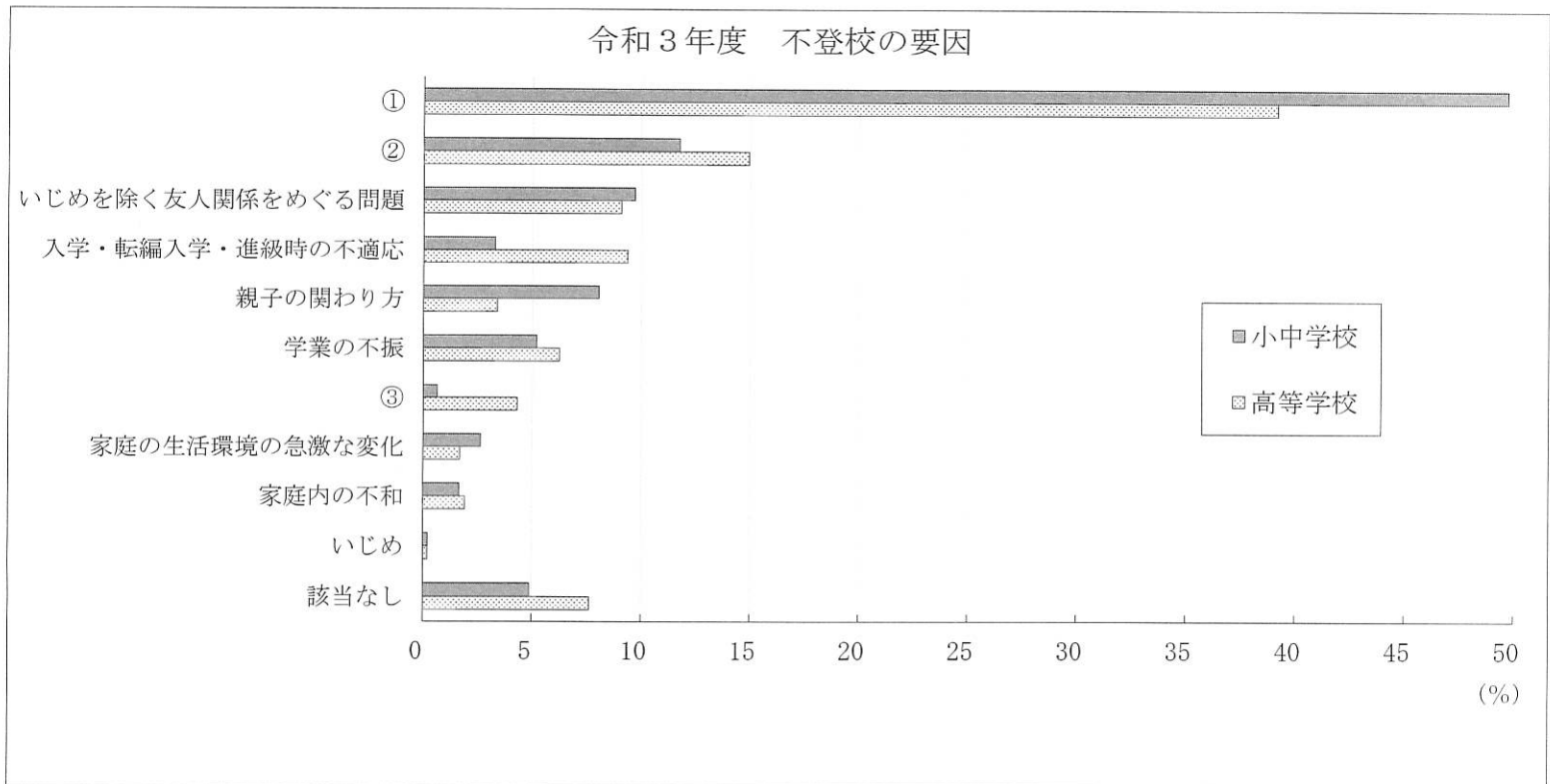
(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

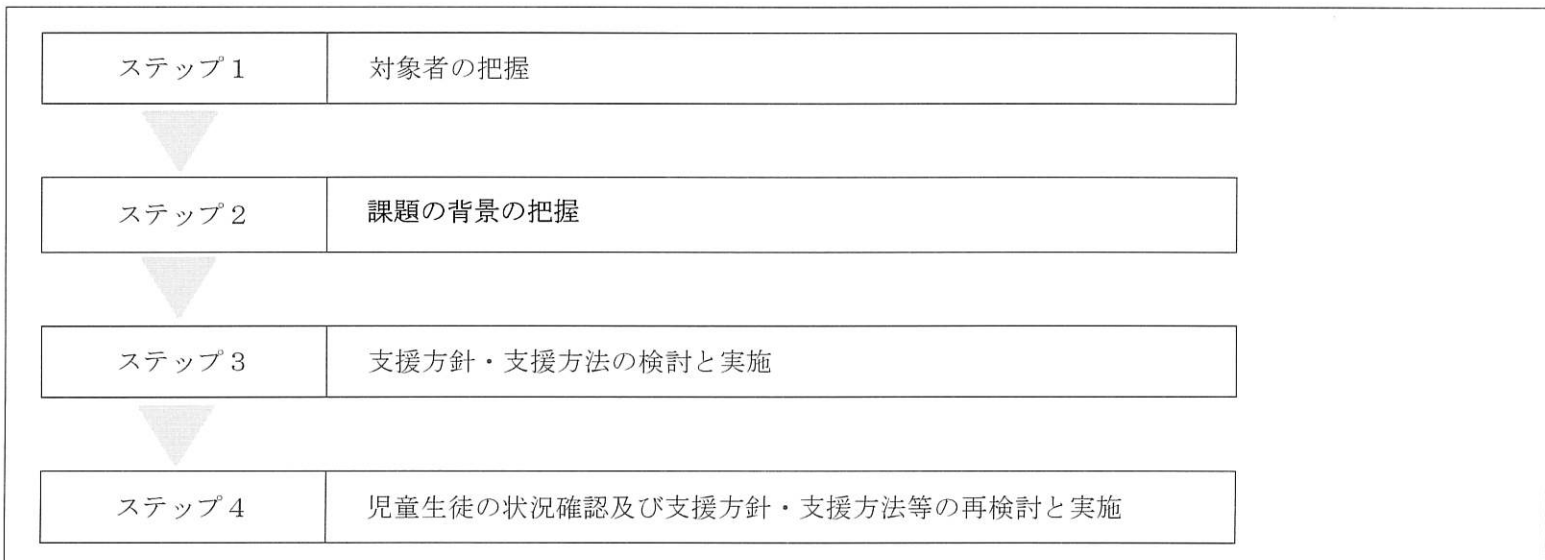
9 学校における児童生徒の健康課題の解決に向けた支援について、次の1・2に答えなさい。

1 次のグラフは、「令和3年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について」(令和4年10月 文部科学省)の一部を示したものです。グラフ中の①～③に当てはまる語句は何ですか。下の(ア)～(ウ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



(ア) 生活リズムの乱れ・あそび・非行 (イ) 無気力・不安 (ウ) 進路に係る不安

2 次の図は、健康課題を抱える児童生徒の課題解決の支援に向けた4つのステップを示したものです。中学校第1学年の女子生徒が、小学校の頃から自傷行為を繰り返しており、教職員はこの女子生徒を日頃から注意深く見守ってきました。この女子生徒が半袖になった際に、学級担任が女子生徒の左手首に浅い数本の傷跡を発見したため、養護教諭に報告しました。この女子生徒に対し、4つのステップに沿って対応することとします。図中のステップ2及びステップ3において、養護教諭としてどのような役割を果たしていく必要がありますか。それぞれ3つ簡潔に書きなさい。



(現代的健康課題を抱える子供たちへの支援 ～養護教諭の役割を中心として～ により作成。)

6

養護 解答用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	(ア)		
	(イ)		
	(ウ)		
	(エ)		
	(オ)		
	(カ)		
	(キ)		
	(ク)		
	(ケ)		
2			
3	1	(a)	
		(b)	
		(c)	
		(d)	
		(e)	

6

養護 解答用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
3	2	(1)	(ア)	
			(イ)	
			(ウ)	
			(エ)	
			(オ)	
			(カ)	
			(キ)	
		(2)		
4	1	(ア)		
		(イ)		
		(ウ)		
		(エ)		
		(オ)		
		2		
5	1			
	2			



6

養護 解答用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
6	1	(ア)		
		(イ)		
		(ウ)		
		(エ)		
		(オ)		
	2			
	3			
	7	1		

6

養護 解答用紙

(5枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
7	2	
8	1	
	2	(1)
		(2)

6

養護 解答用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号			解答欄	
8	2	(3)		
9	1	①		
		②		
		③		
	2	ステップ 2		
		ステップ 3		