

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 について、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、目標を示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 各種の(ア)等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、(イ)を養う。
- (3) 生涯にわたって継続して(ウ)とともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

(1) 文章中の(ア)～(ウ)に当てはまる語句を、それぞれ書きなさい。

(2) 文章中の下線部に関して、「保健の見方・考え方」とは、どのようなことですか。書きなさい。

2 次の文章は、各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (3) 及び(4)を示したものです。ここには、指導計画の作成に当たって、配慮する事項が示されています。文章中の(ア)～(エ)に当てはまる数字は何ですか。それぞれ書きなさい。

- (3) 「体育」は、各年次継続して履修できるようにし、各年次の単位数はなるべく均分して配当すること。なお、内容の「A 体づくり運動」に対する授業時数については、各年次で(ア)～(イ)単位時間程度を、内容の「H 体育理論」に対する授業時数については、各年次で(ウ)単位時間以上を配当するとともに、内容の「B 器械運動」から「G ダンス」までの領域に対する授業時数の配当については、その内容の習熟を図ることができるよう考慮すること。
- (4) 「保健」は、原則として入学年次及びその次の年次の(エ)か年にわたり履修させること。

2 「体育」の領域「体育理論」について、次の1～3に答えなさい。

1 技能の上達過程における状態として、プラトーとスランプがあります。プラトーとスランプの違いについて、生徒に説明することとします。どのような説明をしますか。簡潔に書きなさい。

2 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 体育 内容 H 体育理論 (3) ア (ウ)には、「スポーツの推進は、様々な施策や組織、人々の支援や参画によって支えられていること。」と示されています。次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) スポーツの推進を支援するために、企業及び市民は、様々な活動を行っています。企業及び市民が行っている活動にはどのようなものがありますか。それぞれ簡潔に書きなさい。

(2) 令和4年3月25日に、文部科学大臣が定めるスポーツに関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るための重要な指針が策定されました。これを何といいますか。書きなさい。

3 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 体育 内容 H 体育理論 (3) ア (エ)には、「人生に潤いをもたらす貴重な文化的資源として、スポーツを未来に継承するためには、スポーツの可能性と問題点を踏まえて適切な「する、みる、支える、知る」などの関わりが求められること。」と示されています。スポーツには、どのような可能性と問題点がありますか。それぞれ簡潔に書きなさい。

## 6 高等学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 「体育」の領域「器械運動」について、次の1～4に答えなさい。

- 1 器械運動は、4つの運動で構成されています。「マット運動」以外にどのような運動がありますか。3つ書きなさい。
- 2 「マット運動」は、3つの技群に分類されています。側方倒立回転は、どの技群に分類されていますか。書きなさい。
- 3 次の図1・図2は、「マット運動」の技を行っている様子を示したものです。それぞれ何という技ですか。その名称を書きなさい。

図1

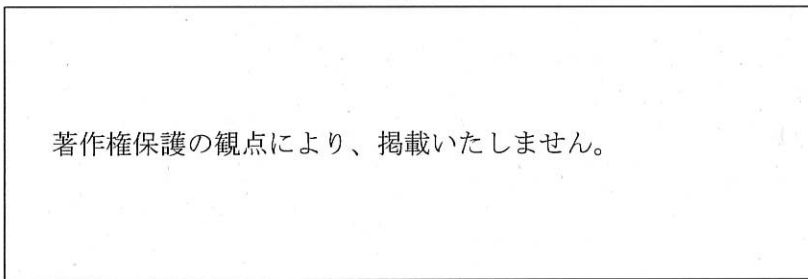
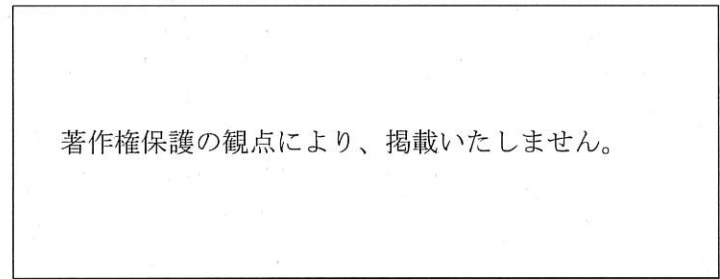
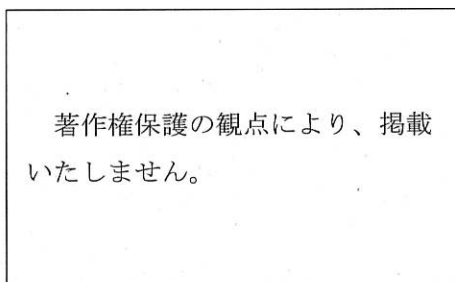


図2



- 4 次の図は、「マット運動」の倒立前転の学習において、倒立から前転するとき、つぶれた姿勢になってしまった生徒を示しています。このような姿勢になったのは、どのような技術的な要因が考えられますか。また、その要因を改善するためにどのような練習に取り組ませますか。それぞれ簡潔に書きなさい。



4 「体育」の領域「陸上競技」について、次の1・2に答えなさい。

- 1 「長距離走」について、次の(1)・(2)に答えなさい。
  - (1) 「長距離走」において、高等学校入学年次の生徒に、自己に適したペースを維持して走ることを指導することとします。どのようなことに留意しますか。簡潔に書きなさい。
  - (2) ピッチ走法とは、どのような走法ですか。簡潔に書きなさい。
- 2 「走り幅跳び」について、次の(1)・(2)に答えなさい。
  - (1) 高等学校入学年次の生徒に、スピードに乗った助走から力強く踏み切って跳ぶことを指導することとします。踏み切りでは、どのようなことに留意しますか。簡潔に2つ書きなさい。
  - (2) 「そり跳び」とは、どのような跳び方のことですか。簡潔に書きなさい。

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

5 「体育」の領域「球技」について、次の1・2に答えなさい。

1 「ゴール型 ハンドボール」について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の表は、ハンドボールにおける主な違反行為とその内容を示したものです。表中の(a)～(c)に当てはまる言葉は何ですか。それぞれ書きなさい。

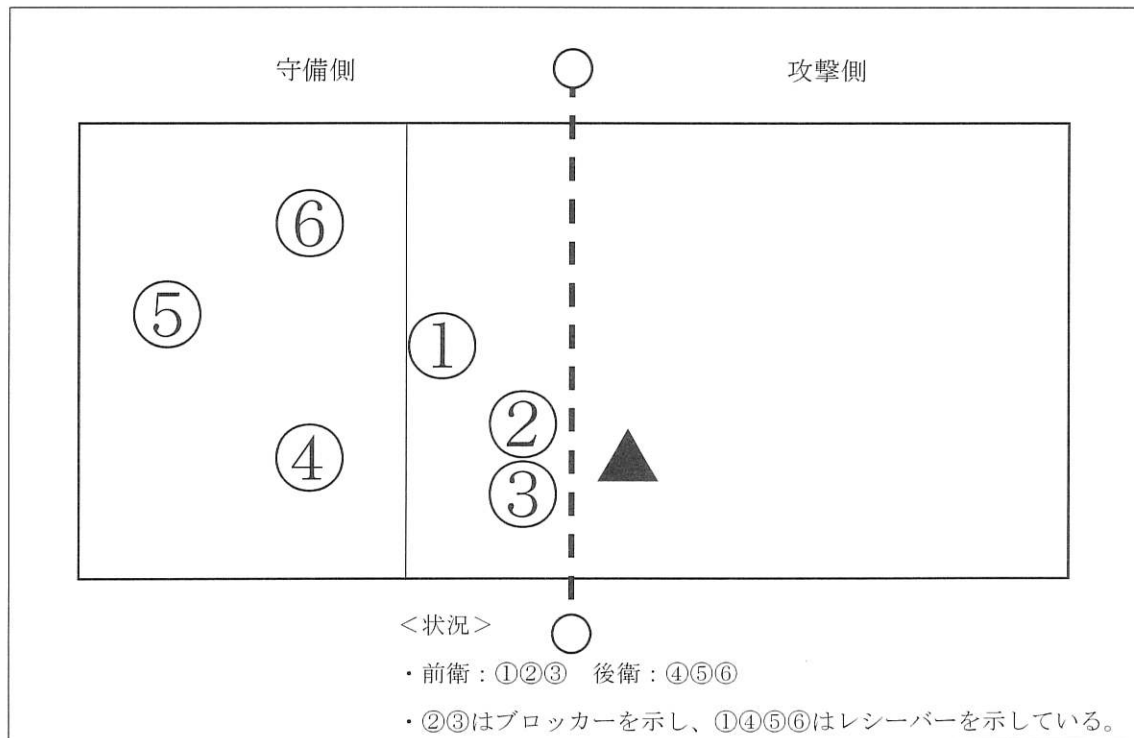
違反行為	内容
オーバータイム	( a )
オーバーステップ	( b )
( c )	攻撃しよう、あるいはシュートしようという意図を示さずに、チームがボールを所持しようとする。

(2) ブラインドシュートとは、どのようなシュートですか。簡潔に書きなさい。

(3) 前後半の開始時や得点后、プレーを始めるためにボールを投げることを何といいますか。その名称を書きなさい。

2 「ネット型 バレーボール」について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の図は、「ネット型 バレーボール」のコートを示したものです。授業では、攻撃側の▲の選手が守備側に向かってスパイクを打つことを指導することとします。その際、得点できる確率を高めるため、2通りのスパイクを考えることとします。▲の選手に対し、どこにボールを落とすよう指導しますか。また、どのようなスパイクを打つよう指導しますか。2通りのスパイクについて、コート図にボールを落とす場所をそれぞれ●で示すとともに、●にボールを落とすためにどのようなスパイクを打つか、守備側の状況を踏まえてそれぞれ簡潔に書きなさい。なお、フェイントは無効とし、●はコートの内外いずれに示してもよいこととします。



(2) バレーボールにおいて、6人制と9人制ではルールが異なる点があります。6人制バレーボールのルールについて、9人制バレーボールのルールと異なる点は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。なお、異なる点はプレーに関するルールとします。

(3) バレーボールにおいては、各チームは、守備専門の選手であるリベロプレーヤーを2名まで登録することができます。リベロプレーヤーは、バックプレーヤーとしてのみプレーすることができるため、通常のプレーヤーが行っても反則にならないプレーをリベロプレーヤーが行うと、反則になるとことがあります。それはどのようなときですか。簡潔に3つ書きなさい。

# 6 高等学校 保健体育科 問題用紙

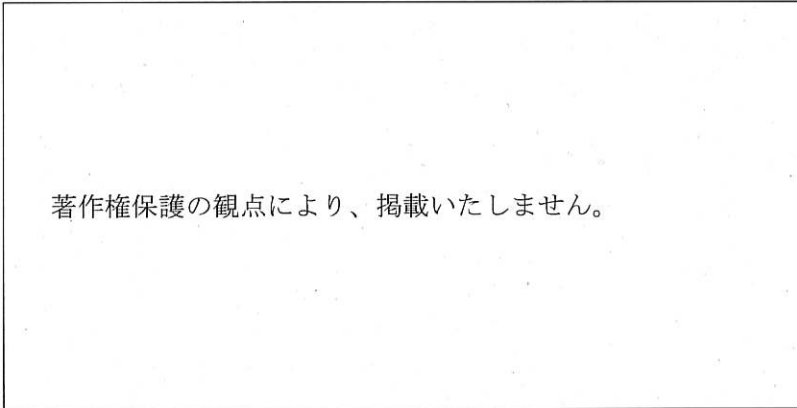
(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 「体育」の領域「武道」の「剣道」について、次の1～3に答えなさい。

- 1 次の図は、「剣道」のある技の一連の様子を示したものです。この技を何といいますか。技の名称を書きなさい。なお、図中のA・Bは、Aが打つ人、Bが受ける人を示しています。



- 2 全日本剣道連盟剣道試合・審判規則及び剣道試合・審判細則に、禁止行為事項が示されています。剣道における禁止行為を、簡潔に3つ書きなさい。

- 3 次の図1～図4は、全日本剣道連盟剣道試合・審判運営要領にある、審判員の旗の表示要領の一部を示したものです。これらの旗の表示は、どのような事項を示していますか。それぞれ書きなさい。

図1

図2

図3

図4

著作権保護の観点により、掲載いたしません。	著作権保護の観点により、掲載いたしません。	著作権保護の観点により、掲載いたしません。	著作権保護の観点により、掲載いたしません。
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

7 「保健」の内容「健康を支える環境づくり」について、次の1・2に答えなさい。

- 1 医薬品には、主作用と副作用があります。薬の副作用に特に注意が必要な人は、どのような人ですか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 医薬品は、医療用医薬品、要指導医薬品、一般用医薬品の3つに大別されます。要指導医薬品と一般用医薬品の違いについて、生徒に説明することとします。どのような説明をしますか。2つの医薬品を比較して、簡潔に書きなさい。

6

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1	(ア)		
		(イ)		
		(ウ)		
	2	(2)	(ア)	
			(イ)	
			(ウ)	
			(エ)	
	2	1		
2		企業		
		市民		
3		(2)	可能性	
	問題点			

6

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
3	1			
	2			
	3	図1		
		図2		
4	技術的な要因			
	練習			
4	1	(1)		
		(2)		
	2	(1)		
		(2)		

6

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	(1)	(a)	
		(b)	
		(c)	
	(2)		
	(3)		
5	(1)	コート図	
		意図	
	2	(2)	
(3)			

6

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
6	1			
	2			
	3	図 1		
		図 2		
		図 3		
図 4				
7	1			
	2			