

年間の計画に位置付けた防災教育の取組

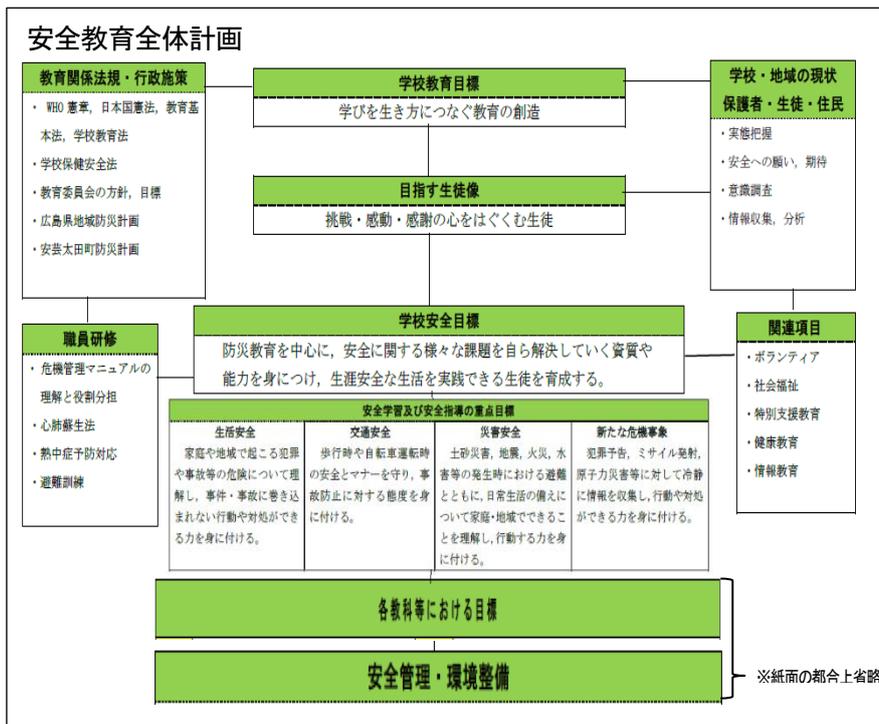
～体系的な防災教育を実施するために、防災教育年間計画を作成する～

安全に関する指導について、中学校学習指導要領（平成 29 年告示）第 1 章総則には、教科等との関連について、次のように示されている。

「学校における体育・健康に関する指導を、生徒の発達の段階を考慮して、学校の教育活動全体を通じて適切に行うことにより、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した教育の充実に努めること。特に、学校における食育の推進並びに体力の向上に関する指導、安全に関する指導及び心身の健康の保持増進に関する指導については、保健体育科、技術・家庭科及び特別活動の時間はもとより、各教科、道徳科及び総合的な学習の時間などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。また、それらの指導を通して、家庭や地域社会との連携を図りながら、日常生活において適切な体育・健康に関する活動の実践を促し、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎が培われるよう配慮すること。」（なお、これらの内容は、小学校・高等学校・特別支援学校においても同様である。）

学習指導要領等を踏まえ、防災教育に関連する指導内容を整理するために、防災教育に関する年間計画を作成することは効果的な方法である。作成を通じて、学校安全計画を見直すことも可能である。

1 安全教育全体計画…学校安全の考え方を整理するための全体を示したもの



Point1 考え方の明確化

目指す生徒の姿や学校安全目標、学校安全の領域ごとの重点目標などとの関係を明確にすることで、各教科等や安全管理・環境整備などと意図的に関連させた取組とすることが出来る。

2 防災教育年間計画の作成の目的

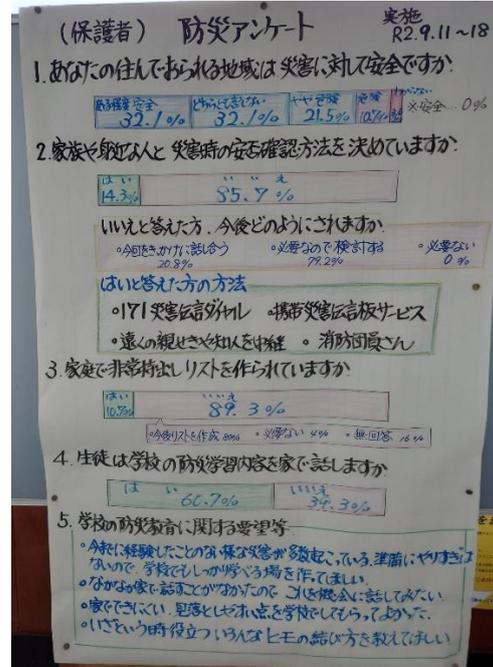
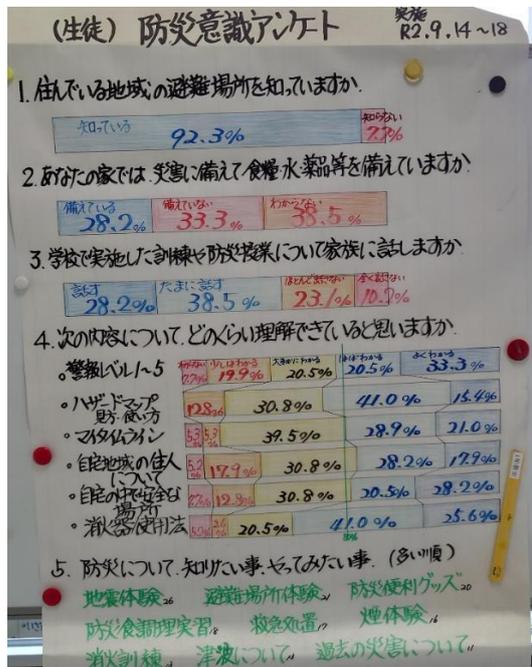
土砂災害、地震、火災、水害等の発生時における避難とともに、日常生活の備えについて、家庭・地域でできることを理解し、行動する力を身に付けさせるために、防災教育年間計画を、広島県教育委員会作成の手引書や実践例を参考に、地域の防災エキスパートの方（役場、地元消防団）の協力を得て作成した。

3 令和2年度防災教育年間計画

| 月 | 学校行事 | 学級・教科活動 | ボランティア活動等 | 生徒会活動・部活動 | その他 |
|--|---|---|--|--|------------------------------------|
| 4 | 始業式入学式 交通安全教室 避難訓練(火災) 火災予防・避難の仕方学習 避難場所確認 | | 駐車場掃除 | 執行部・委員会 避難場所・避難経路確認伝達 反射タスキの着用指示 部活リーダー安全指導 | 防災意識アンケート(校内) |
| 5 | 体育祭 中高合同合宿 防災教室(風水害) | 社1:自然災害と防災への努力 数1:文字式(道のりや移動時間) 防災家庭学習 part1 | 町内福祉施設体育祭へ招待・交流 | 防災チラシ作成 校内安全チェック | |
| 6 | 避難訓練(地震) 防災教室(災害に備える)・・・ 協調学習 授業のねらい ・大雨等により土砂災害が起こりそうなとき及び起こった際、他の生命を守る安全な行動選択ができる。 ・災害時に家庭状況や住む環境などによって必要な物品等を考え備えることができる。 ・避難生活や余儀なくされた場合の配慮事項を考慮することができる。 取り組む課題 土砂災害に対して、自分たちの身を守るためにできる具体的なことを考えよう。 | 災害時食事体験(防災食=ご飯を炊く)防災家庭学習 part 2 体2:心肺蘇生法(AED 講習) 社1:自然災害と防災への取り組み 社2:地理分野 特全:防災教室(土砂災害) | 環境整備委員会側 溝清掃 町内福祉施設訪問 | 健全委員会主催 校内防犯防災標語募集 | |
| <p>教科での指導例：数学科「1次関数(中2)『避難計画を作る』」場面設定 「避難場所に一時避難し、その後、荷物を自宅に取りに行き、避難所に行く。」 課題①(基礎コース)移動速度(一定)と自宅での滞在時間を指定、避難所への到着時刻を求める。 課題②(発展コース)避難場所から自宅への移動速度、自宅から避難所への移動速度、避難所への到着時刻を指定、自宅での最長滞在時間を求める。 指導上の留意点・一方を決めるともう一方の値がただ1つ決まることから関数の関係にあること、また、一定の割合で変化することから1次関数の関係にあることを確認する。 ・1次関数であるといえる理由と、求めた過程をグラフや表等を用いて、説明させる。</p> <p>Point2「ひろしまマイ・タイムライン」の取組 自らの防災行動計画の作成に取り組むことで、「自らの命は自らで守る」という防災意識の醸成を図っている。他の生徒のシートの良いところを取り入れたり家庭で確認したりし、定期的に見直しを行うことで、より効果的な取組となる。</p> | | | | | |
| 7 | 防犯教室 (スマホ、飲酒喫煙・犯罪防止) | 数2:1次関数(避難計画を作る) 美:防災を呼び掛けるポスターを描こう 技3:手回し発電ラジオ | | 部活リーダー安全指導 | 夏休み作品募集(防災関係) 夏休み中安全指導(冊子配布) |
| 8 | 職場体験(2年生):職場の防災を学ぶ | 英:危険を英語で伝えよう | 地域祭り(防災グッズ展示・チラシ作成配布) 児童センター訪問 | 防災チラシ配布 | ひろしまマイ・タイムラインの作成 |
| 9 | 1年合同合宿 | 総1:福祉施設で実際にお年寄りと歩いてみよう 数1:比例反比例(地震のP波・S波) 体2:自然災害による危険 自然災害による傷害の防止 | しらいマラソンエードステーション スタッフ | | 防災の日 取組の検証・修正 ※防災学習コーナーの写真参照 |
| 10 | 避難訓練(土砂災害) 防災教室(講師招聘:土砂災害) 駅伝大会 | 理1:危険な雲、自然災害を知ろう 英3:不定詞(疑問詞 to ~)(避難訓練通知) | | 健全委員会主催 校内防災標語コンクール 部活リーダー安全指導 | 前期防災教育評価 保護者研修会防災 |
| 11 | 防災教室(協調学習) 修学旅行(2年生):旅先の防災 全国一斉防災訓練 文化祭 | 修学旅行(2年生):旅先の防災事前指導 保2:自然災害 | 地域祭りスタッフ 防災グッズ展示・チラシ作成配布 大イチョウ周囲掃除 | 文化祭委員会活動 展示 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--------------------------|------------------|---------------------------------|
| 12 | 修学旅行 大掃除 防犯教室 薬物乱用防止教室(3年生) | 家3: 保育実習: 避難所で園児を遊ばせよう 国2: 小さな町のラジオ発(災害における情報の大切さ) | 花鉢訪問(配布) 施設年末掃除ボランティア | 生徒会役員選挙 委員会交代 | 防災意識アンケート(校内) 冬休みの安全指導(冊子配布) |
| 1 | スキー教室 避難訓練(火災) | 理1: 気象(異常気象) 理3: 自然と人間生活(異常気象から身を守る取り組み) (地震から身を守る取り組み) | 雪かきボランティア | 校内安全チェック | |
| 2 | 避難訓練(不審者) 防災教室(協調学習) | 理1: 地震(地震による災害) 家1: 災害に備えた住まい方 英: 雪の危険を英語で説明しよう 技1: 生物育成、栽培による環境整備 | 雪かきボランティア | | 後期防災教育評価 |
| 3 | 大掃除 卒業証書授与式 防犯教室(スマホ・犯罪防止) | 反省とまとめ | | 反省とまとめ | 防災意識アンケート(校内) |

通年: 毎月校内安全点検実施, 防災学習コーナー(1階廊下), 雨量測定(大雨時に雨量体感), 通信, 危険予知トレーニング, ボランティア活動, 備蓄品(衛生医薬品)確認



防災学習コーナーの写真

