

れい わ ねん ど  
令和4年度

ひろしまけんりつとくべつしえんがっこうこうとうぶ  
広島県立特別支援学校高等部

ふつうかしょくぎょう いちじぼしゅう  
普通科職業コース（一次募集）

がいこくご えいご  
外国語（英語）

しじ なが ひら  
指示があるまで、中を開かないでください。

もんだい ひょうし ふく ぜんぶ  
問題はこの表紙を含めて全部で10ページです。

じゅけんばんごう 受検番号		し めい 氏 名	
------------------	--	-------------	--

1 <sup>いま</sup> <sup>えいご</sup> <sup>いろ</sup> <sup>あらわ</sup> <sup>ことば</sup> <sup>かい</sup> <sup>ほうそう</sup> <sup>ほうそう</sup> <sup>いろ</sup>  
今から英語で、色を表す言葉を2回ずつ放送します。放送をよくきいて、色  
<sup>あらわ</sup> <sup>ことば</sup> <sup>にほんご</sup> <sup>か</sup>  
を表す言葉を(1)から(4)の  に日本語で書きなさい。

(1)  <sup>いろ</sup>  
色

(2)  <sup>いろ</sup>  
色

(3)  <sup>いろ</sup>  
色

(4)  <sup>いろ</sup>  
色

2 <sup>いま</sup> <sup>えいご</sup> <sup>きせつ</sup> <sup>あらわ</sup> <sup>ことば</sup> <sup>かい</sup> <sup>ほうそう</sup> <sup>ほうそう</sup>  
今から英語で、季節を表す言葉を2回ずつ放送します。放送をよくきいて、  
<sup>きせつ</sup> <sup>あらわ</sup> <sup>ことば</sup> <sup>にほんご</sup> <sup>か</sup>  
季節を表す言葉を(1)から(3)の  に日本語で書きなさい。

(1)

(2)

(3)

指示があるまで、次のページを開かないでください。

3 今から、エリー先生が、英語で自己紹介をします。自己紹介は、2回放送します。

放送の後に、いくつか質問をするので、大事だと思われることを次のメモ欄にメモしてください。

メモ欄

エリー先生の自己紹介の内容について、(1)から(4)の問いに答えなさい。

前のページのメモを見てもかまいません。

(1) エリー先生はどこの国の出身ですか。次の  に日本語で書きなさい。

(2) エリー先生が友達ちとテニスをするのは何曜日ですか。次の  に日本語で書きなさい。

ようび  
曜日

(3) エリー先生が家で飼っている動物は何と何ですか。次の  に日本語で書きなさい。

(4) エリー先生の誕生日は何月ですか。次の  の中から正しいものを選び、○で囲みなさい。

6月	8月	9月	11月	12月
----	----	----	-----	-----

4 つぎの (1) から (5) の内容を表す英語を下の  のアからオの中から選び、記号を  に書きなさい。

(1) <sup>かお</sup> <sup>あら</sup> 顔を洗う

(2) <sup>あさ</sup> <sup>はん</sup> <sup>た</sup> 朝ご飯を食べる

(3) <sup>しんぶん</sup> <sup>よ</sup> 新聞を読む

(4) <sup>しゅくだい</sup> 宿題をする

(5) <sup>へ</sup> <sup>や</sup> <sup>そうじ</sup> 部屋を掃除する

ア clean my room

イ read the newspaper

ウ do my homework

エ eat breakfast

オ wash my face

5 休憩時間きゅうけいじかんに、ニックさんとミホさんが話はなしをしています。ニックさんの質問しつもんに対して、ミホさんはどう返事へんじをすればよいですか。下の「」のアからエの中から、最ももっとふさわしいものを一つ選び、記号をに書きなさい。



ニックさん

What do you want to be?

(あなたの将来しょうらいの夢ゆめは何なにですか?)



ミホさん

ア I go to bed at 9 o'clock.

イ I want to be a doctor.

ウ Let's play volleyball together.

エ My best memory is the school trip.

こた  
答え

- 6 つぎの (1) から (3) を <sup>あらわ</sup>表す <sup>ことば</sup>言葉を下の <sup>した</sup>          の <sup>なか</sup>中から <sup>えら</sup>選 <sup>おな</sup>び、同じように <sup>えいご</sup>英語で (アルファベットを使って) <sup>つか</sup>書 <sup>か</sup>きなさい。

(1) バナナ

---

---

---

---

(2) りんご

---

---

---

---

(3) ぶどう

---

---

---

---

apple

banana

grapes

7 例を参考にして、英語の文章をつくります。下の4つの  の中から、あなたが最も行きたいと思う国名を1つ選び、 の中に英語で（アルファベットを使って）書き、文を完成させなさい。

(例) I want to go to Brazil. (私はブラジルに行きたい。)

I want to go to \_\_\_\_\_ .

 ちゅうごく  
中国 

\_\_\_\_\_

China

 イタリア 

\_\_\_\_\_

Italy

 メキシコ 

\_\_\_\_\_

Mexico

 インド 

\_\_\_\_\_

India

- 8 あなたは、<sup>がいこく</sup>外国の<sup>せいと</sup>生徒に<sup>じぶん</sup>自分の<sup>がっこうせいかつ</sup>学校生活について<sup>えいご</sup>英語で<sup>しょうかい</sup>紹介することになりました。どんなことを<sup>しょうかい</sup>紹介しますか。また、それを相手に<sup>あいて</sup>伝わりやすくするために、どのような<sup>くふう</sup>工夫をすればよいと思いますか。それぞれ下の<sup>した</sup>□に<sup>にほん</sup>日本語で書きなさい。

<sup>しょうかい</sup>  
紹介したいこと

<sup>くふう</sup>  
工夫すること

いじょう がいこくご えいご  
以上で外国語（英語）の

もんだい お  
問題は終わりです。

実音聴取用原稿  
令和4年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース  
一次募集 外国語（英語）

これから外国語 英語を始めます。2ページを開いてください。3ページまでは、放送の指示に従って、進めてください。

①の問題です。①の問題は、カッコ1からカッコ4まであります。今から英語で、色を表す言葉を2回ずつ放送します。放送をよくきいて、色を表す言葉を、カッコ1からカッコ4の しかく に日本語で書きなさい。

カッコ1 black （2秒） black （1）に答えを書きなさい。（4秒）

カッコ2 green （2秒） green （2）に答えを書きなさい。（4秒）

カッコ3 purple （2秒） purple （3）に答えを書きなさい。（4秒）

カッコ4 red （2秒） red （4）に答えを書きなさい。（4秒）

次に②の問題です。②の問題は、カッコ1からカッコ3まであります。今から英語で、季節を表す言葉を2回ずつ放送します。放送をよくきいて、季節を表す言葉を、カッコ1からカッコ3の しかく に日本語で書きなさい。

カッコ1 summer （2秒） summer （1）に答えを書きなさい。（4秒）

カッコ2 winter （2秒） winter （2）に答えを書きなさい。（4秒）

カッコ3 spring （2秒） spring （3）に答えを書きなさい。（4秒）

配付なし（2枚目）

実音聴取用原稿  
令和4年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース  
一次募集 外国語（英語）

次の問題です。3ページを見てください。指示があるまで、次のページを開かないでください。

今から、エリー先生が、英語で自己紹介をします。自己紹介は、2回放送します。放送の<sup>あと</sup>後に、いくつか質問をするので、大事だと思うことを次のメモ欄にメモしてください。

Hello, My name is Elly.

I am an English teacher.

I am from Australia.

I can play tennis very well.

I play tennis with my friends on Saturday.

I like animals very much.

I have dogs and rabbits at home.

My birthday is September 6(six)th.

2回目です。（繰り返し）

それでは、ページを1枚めくって、問題に解答してください。

終わったら6ページ以降の問題に解答してください。

# 令和4年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース入学者選抜 外国語（英語）出題意図

## 1 出題の構成

職業コースでは、英語でコミュニケーションを図る基礎的な能力や態度を育てること、日常生活の中で見聞きする英語の意味を知り場面に応じて使う力を付けること、外国語や外国への関心を深めることなどに重点を置いて指導している。

こうした職業コースの指導内容を踏まえ、学力検査は、身近な生活の中で見聞きする英語の理解、簡単な英語を使って表現する力等を問う問題で構成した。

## 2 各問題のねらい

- 1 身近な生活の中で見聞きする色を表す英語を正しく聞き取ったかを問うものである。
- 2 身近な生活の中で見聞きする季節を表す英語を正しく聞き取ったかを問うものである。
- 3 A L Tの自己紹介の英文を正しく聞き取ったかを問うものである。
  - (1) 出身国
  - (2) テニスをする曜日
  - (3) 家で飼っている動物
  - (4) 誕生日
- 4 身近な生活の中で見聞きする行動などに関する英語を理解しているかを問うものである。
- 5 英語を使って、相手の問いに応じた適切な返答ができるかを問うものである。
- 6 身近な生活の中で見聞きする果物の名前について、日本語に合うものを選び、英語で書き写すことができるかを問うものである。
- 7 身近な生活の中で見聞きする国名について、英語で書き写すことができるかを問うものである。
- 8 外国の人々とのコミュニケーションを想定し、日本の学校生活について紹介したいことを考え、相手に配慮した発表の工夫について述べることを問うものである。

令和4年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース入学者選抜（一次募集）  
外国語（英語）採点基準

【注意】誤字は1字につき1点減点とするが、小問の配点を超過して減点しない。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に例示のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点	
1	(1) 黒（色）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字種は問わない。</li> <li>・「black」「ブラック」等、英語表記又は英語の読みを書いた場合は、誤答とする。</li> </ul>	4	16
	(2) 緑（色）		4	
	(3) 紫（色）		4	
	(4) 赤（色）		4	
2	(1) 夏	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字種は問わない。</li> <li>・「summer」「サマー」等、英語表記又は英語の読みを書いた場合は、誤答とする。</li> </ul>	4	12
	(2) 冬		4	
	(3) 春		4	
3	(1) オーストラリア	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語表記を書いた場合は、誤答とする。</li> </ul>	4	20
	(2) 土（曜日）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字種は問わない。</li> <li>・「Saturday」「サタデー」等、英語表記又は英語の読みを書いた場合は、誤答とする。</li> </ul>	4	
	(3) 犬	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字種は問わない。</li> <li>・「dog(s)」「ドッグ」等、英語表記又は英語の読みを書いた場合は、誤答とする。</li> </ul>	4	
			ウサギ	
(4) 9月		4		
4	(1) オ		4	20
	(2) エ		4	
	(3) イ		4	
	(4) ウ		4	
	(5) ア		4	
5	イ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記号を書かずに○で囲んでいても、正しく選択していれば正答とする。</li> </ul>	5	5
6	(1) banana	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4線を意識して、おおよそ書き写せていれば正答とする。</li> <li>・スペルミスは1字につき1点減点とするが、小問の配点を超過して減点しないこととする。</li> </ul>	4	12
	(2) apple		4	
	(3) grapes		4	
7	China Italy Mexico Indiaのうちいずれか		5	5
8	紹介したいこと (例) ・日本で勉強している教科 ・どんな学校行事があるか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活と関係のない内容の場合は誤答とする。</li> <li>・英語で書いた場合は、誤答とする。</li> </ul>	5	10
	工夫すること (例) ・わかりやすいように写真を見せる。 ・相手が聞き取りやすいように、ゆっくり話す。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。</li> </ul>	5	
			合計	100