

合計

/100

令和四年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース（一次募集）

# 国語

受検番号

氏名

問題はこの表紙を含めて全部で10ページです。

一 指示があるまで、中を開かないでください。今から、駅の案内放送を流します。同じ内容を二回放送します。放送の後、いくつか質問があるので、大事だと思われることを次のメモ欄にメモしてください。

メモ欄

駅の案内放送の内容について(1)から(5)の問いに答えなさい。前のページのメモを見てもかまいません。

(1) みなと公園行きの電車が、遅れて到着する理由は何ですか。次の  に書きなさい。

(2) 遅れている、みなと公園行きの電車が、もみじ駅に到着する時刻を、次の  に書きなさい。

時	分

(3) あきらさんは、みなと公園で、友だちと待ち合わせをしていましたが、電車が遅れているので、約束の時間に遅刻しそうです。電車に乗るより早くみなと公園に着くためには、どうすればよいですか。駅の案内放送の中に出てきた方法を、次の  に書きなさい。

(4) もみじ駅えきにあった忘れ物わすものは、何なにですか。カタカナ七文字ななもじで書きなさい。


(5) 忘れ物わすものがあった場所ばしょはどこですか。次つぎのアからウの絵えの中から一つひとつ選び、記号きごうを下したの□に書きなさい。



イ

ウ



□ こた [答え]

二

次のことわざについて、(一)(二)の問いに答えなさい。

「転ばぬ先のつえ」……意味【失敗しないように、前もって十分準備しておくこと。】

(一) このことわざの意味に最も合う場面を表しているものを、  
のアからウの中から一つ選び、記号を下の

に書きなさい。

ア 何度も失敗しながら繰り返し返すうちに、上手にクッキーを作れるようになった。

イ 雨の日は道路がすべりやすいとわかっていたのに、転んでけがをしてしまった。

ウ 天気予報はくもりだったが、雨が降るかもしれないので、かさを持って出かけた。

**【答え】**

(2) このことわざと意味が似ていることわざを、  
のアからウの中から一つ選び、記号を下の  に書きなさい。

ア 石橋をたたいてわたる

イ さるも木から落ちる

ウ 七転び八起き

**【答え】**

そうごうびょういん しんりょうあんない  
**あおぞら総合病院 診療案内**

ないか <内科> たんとう ほんだ せんせい  
 担当： 本田先生

	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土	にち 日
ごぜん 午前	×	○	○	×	○	×	×
ごご 午後	○	○	×	○	○	×	×

せいけいげか <整形外科> たんとう あきやま せんせい  
 担当： 秋山先生

	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土	にち 日
ごぜん 午前	×	○	○	○	○	○	×
ごご 午後	○	○※	×	○	○※	×	×

※ かようび きんようび ごご あきやま せんせい すずき せんせい しんりょう  
 ※ 火曜日と金曜日の午後は、秋山先生ではなく鈴木先生が診療します。

【病院の診療案内】  
 三 次【病院の診療案内】と【中島さんの話】を読んで、(1)(2)の問いに答えなさい。

【中島さんの話】  
 私は先週、足をけがしてあおぞら総合病院に行きました。けがの治り具合を診てもらったため、もう一度病院に行く予定です。午前中は学校に登校し、午後から早退して病院に行きます。私の担当は秋山先生なので、秋山先生に診てもらいます。

わたし せんしゅう あし  
 私は先週、足をけがしてあおぞら総合病院に行きました。けがの治り具合を診てもらったため、もう一度病院に行く予定です。午前中は学校に登校し、午後から早退して病院に行きます。私の担当は秋山先生なので、秋山先生に診てもらいます。

(1) 中島さんが行くのは、次のどちらですか。アまたはイのどちらか一つを選び、記号を下の□に書きなさい。

ア 内科  
 イ 整形外科

□ [答え]

(2) 中島さんが病院に行って、足のけがを診てもらえるのは何曜日ですか。当てはまる曜日を次の□に全て書きなさい。

□

【四】 次の【説明文】を読んで、(1)から(4)の問いに答えなさい。

【説明文】

「水道水ができるまで」

みなさんが使っている水道水はどのように作られているのでしょうか。みなさんに、水道水ができるまでを説明します。

水道水は、主に山に降った雨や雪から作られています。

山に降った雨や雪は、川に流れていきます。

①

浄水場の中には、着水井、ろ過池や消毒を行う施設などがあります。

A

浄水場に送られてきた水は、最初は着水井に届きます。着水井では、活性炭を使って、水からにおいを取り除きます。においを取り除かれた水は、次に

(1) 文中の A の中に入る言葉を文中から探し、次の [ ] に書きなさい。

[ ]

(2) この【説明文】には、次の一文が抜けています。どこに入れるのが最もふさわしいですか。文中の [ ] から

①

[ ] の中から一つ選び、記号を下の [ ] に書きなさい。

川の水をくみ取って、パイプを通して浄水場まで送り、浄水場で水道水を作っているのです。

【答え】

[ ]

ちんでん池ち おくに送おくられます。

ちんでん池ちでは、水みずに薬品やくひんを混まぜます。薬品やくひんは、水みずの中なかの大きな汚よごれとくっついて、ちんでん池ちの底そこにしずむようになっていいます。

②

大きな汚よごれが取り除のぞかれた水みずは、今度こんどはろ過池ろかちに送おくられます。

ろ過池ろかちでは、水みずを砂すなの中なかに通とおします。

砂すなの中なかに通とおすことで、ちんでん池ちで取り除のぞけなかつ

た小さな汚よごれを取り除のぞくことができます。

最後さいごは、消毒しょうどくを行う施設おこなで、塩素えんそを入れて消毒しょうどくし

ます。これでようやく水道水すいどうすいが完成かんせいします。

③

出来あがった水道水すいどうすいは、配水管はいすいかんを通してみなさんの所ところに送おくられていきます。

(以下省略)  
い かしょうりやく

文部科学省著作教科書国語☆☆☆☆「水道水ができるまで」より抜粋

(3) 文中ぶんちゆうの傍線部ぼうせんぶ「ようやく」と同じ意味おなを表あらわす言葉ことばを、

のAからEの中なかから一つ選えらび、記号きごうを下したの□に書かきなさい。

〔答え〕

A ようするに

I たとえば

ウ おいしい

E やつと

(4) この【説明文せつめいぶん】の特とく徴ちゆうについて、最もも当あてはまるものを

のAからEの中なかから一つ選えらび、記号きごうを下したの□に書かきなさい。

〔答え〕

A 浄水場じようすいじようまでの道みちのりについて書かいている。

I 水道水すいどうすいができるまでの工こう程ていを順じゆんに書かいている。

ウ 水道水すいどうすいの利り用ように關かんする意い見けんを書かいている。

E 新あらたな薬品やくひんの開かい発はつの理り由ゆうについて書かいている。

【五】 わかば 中学校の松下さん、山本さん、田中さん、谷口さんの四人が、さくら中学校とのオンライン交流会の内容に

ついて、話し合っています。【話し合いの内容】を読んで、(1)から(3)の問いに答えなさい。

【話し合いの内容】

松下さん それでは私が司会をします。今日は、さくら中学校とのオンライン交流会で何をするか、決めたいと思

います。まず初めに、何をしたらいいと思いますか。

山本さん やっぱり、仲良くなるには、ゲームをしたいな。オンライン交流会だから、クイズなんてどうかな。

いいね。クイズだったら、直接会えなくても楽しめるね。それじゃあクイズに決定だね。

松下さん ちょっと待って。谷口さんはどう思う。

谷口さん クイズには賛成だけど、その前に、まずは自己紹介をして、お互いのことを知るのがいいと思う。

山本さん 確かにそうだね。谷口さんの意見に賛成。そうだ。ぼくたちの学校を知ってもらうために、クイズの内容は、

学校に関係のあるものにしようよ。

田中さん そうだね。ぼくたちの学校生活を知ってもらおう。最後に校歌も歌ったらいいんじゃないかな。

谷口さん 賛成。みんなで協力して、楽しい交流会にしよう。

松下さん それでは、初めに自己紹介、その後、学校クイズ、最後に校歌を歌うという内容に決定します。

今日の話し合いはこれで終わります。明日は、交流会の準備のための役割分担を決めたいと思います。



(1) 【話しあいの内容】について、当てはまるものを、  
きなさい。

のアからエの中から一つ選んで、記号を下の□に書

ア 自分たちの学校のよさについて、例を出しながら考えている。  
イ 山本さん一人の意見だけで話し合いが進んでいる。  
ウ お互いに仲間の意見をよく聞いて、話し合っている。  
エ 話しあいで四人の考えが、初めから終わりまで、全て同じだった。

【答え】

(2) 司会の松下さんは、話しあいの中で、どんなことに気をつけていますか。当てはまるものを、  
の中から二つ選んで、記号を下の□に書きなさい。

のアからエ

ア 全員が意見を言えるように、まだ話をしていない人を指名している。  
イ 最後にみんなの意見をまとめて、決まったことについて確認している。  
ウ 多数決をとって、交流会の内容を平等に決めている。  
エ 自ら交流会の内容を提案して、話し合いが盛り上がるように工夫している。

【答え】

(3) 田中さんは話合いの後、自己紹介文を考えていますが、交流先の中学生に、もっと自分のことをくわしく知ってもらえる内容を加えたいと考えています。あなたなら、田中さんにどのようなアドバイスをしますか。【田中さんの自己紹介文】に対するアドバイスを、次の□に書きなさい。

【田中さんの自己紹介文】

ぼくの名前は、田中友也です。好きな教科は体育で、趣味は読書です。  
早くみなさんの名前を覚えて、仲良くなりたいです。よろしくお願いします。

【田中さんへのアドバイス】

い  
じ  
よう  
こ  
く  
ご  
も  
ん  
だ  
い  
お  
以  
上  
で  
国  
語  
の  
問  
題  
は  
終  
わ  
り  
で  
す  
。

## 配付なし

実音聴取用原稿（令和四年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース 一次募集 国語）

指示があるまで、中を開かないでください。

今から駅の案内放送を流します。同じ内容を、二回放送します。放送の後にいくつか質問があるので、大事だと思われることを次のメモ欄にメモしてください。

（チャイム音）

いつも、もみじ駅を御利用いただき、誠にありがとうございます。

みなさまに、電車の遅れと、忘れ物について、お知らせいたします。

十時二十分到着予定の、みなと公園行きの電車は、信号機の故障のため、

三十分遅れの、十時五十分にもみじ駅に到着します。

御迷惑をおかけし、誠に申し訳ございません。

なお、お急ぎのお客様は、バスを御利用いただいた方が、電車より早くみなと公園に到着します。

続いて、忘れ物について連絡いたします。

もみじ駅の改札口に、リュックサックの忘れ物がありました。

お心当たりのある方は、駅の係員まで、御連絡ください。

お知らせは以上です。それでは、本日も気をつけていってらっしゃいませ。

（チャイム音）

二回目です。 （繰り返し）

それでは、2ページに進んで、問題に解答してください。

# 令和4年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース入学者選抜 国語出題意図

## 1 出題の構成

職業コースでは、職業的自立に必要な力を身に付けさせるため、作業工程や留意事項を表した文を正しく読み取って活動すること、作業の完了報告や連絡を口頭や文章によって適切に行うことなどを指導している。また、社会生活を円滑に営み、望ましい人間関係を形成するために、相手や場面に応じて、ふさわしいあいさつや受け答えをすることも指導している。

こうした職業コースの指導内容を踏まえ、この学力検査は、話の内容を聞き取る力、基礎的・実用的な言語事項の理解、説明文を読み取る力、自分の考えを説明する力等を問う問題で構成した。

## 2 各問題のねらい

- 一 駅の案内放送における連絡事項を正しく聞き取り、理解することができるかを問うものである。
- (1) 電車が遅れた理由
  - (2) 電車の到着予定時刻
  - (3) 電車より早く到着する方法
  - (4) 忘れ物
  - (5) 忘れ物があった場所
- 二 ことわざの意味を理解し、生活の中で適切に活用できるかを問うものである。
- 三 病院の診療案内を活用して、課題を解決できるかを問うものである。
- (1) 話の内容をもとに、受診する科を選ぶことができる。
  - (2) 与えられた条件から、受診できる曜日を選ぶことができる。
- 四 説明文の内容や、その読み取り方を理解しているかを問うものである。
- (1) 文中に入る言葉を、本文の中から探すことができる。
  - (2) 文の要旨を捉え、文中の一文として当てはまる箇所を選ぶことができる。
  - (3) 文中の語句と同じ意味の言葉を選ぶことができる。
  - (4) 説明文の特徴として当てはまるものを選ぶことができる。
- 五 交流会に関する話合いについて、内容を正しく読み取り、適切に表現することができるかを問うものである。
- (1) 話合いの内容の説明として当てはまるものを選ぶことができる。
  - (2) 司会の進行の工夫について当てはまるものを選ぶことができる。
  - (3) 自己紹介文を読み、より良い内容にするための助言を考えることができる。

令和4年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース入学者選抜（一次募集）  
国語採点基準

【注意】誤字は1字につき1点減点とするが、小問の配点以上に減点しない。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に例示のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点		
一	(1) ( )	信号機の故障	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5	25
	(2) ( )	10時50分	・時刻が正しければ、漢数字、ローマ数字、仮名表記であっても正答とする。	5	
	(3) ( )	バスを利用する。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5	
	(4) ( )	リュックサック	・完答のみ正答とする。 ・片仮名で書いていないものは誤答とする。 ・拗音については、マス目の右上部に書かれていない場合は誤答とする。 ・一つのマスに二文字書いている場合は誤答とする。	5	
	(5) ( )	イ		5	
二	(1) ( )	ウ		6	12
	(2) ( )	ア		6	
三	(1) ( )	イ		6	13
	(2) ( )	月曜日、木曜日	・月曜日のみ、木曜日のみを書いている場合は3点とする。 ・月曜日、木曜日以外の曜日を書いている場合は誤答とし、月曜日、木曜日が書かれていても0点とする。 ・月、木など、「曜日」を書いていなくても正答とする。 ・平仮名で書いていても正答とする。	7	
四	(1) ( )	ちんでん池	・平仮名で書いていても正答とするが、「ちんでんいけ」等、文中に示されている読み方以外を書いている場合は誤答とし、0点とする。	6	25
	(2) ( )	①	・「1」と書いている場合も正答とする。	6	
	(3) ( )	エ		6	
	(4) ( )	イ		7	
五	(1) ( )	ウ		7	25
	(2) ( )	ア	・順不問。 ・一つの枠の中に、アとイの両方を書いている場合も正答とする。	6	
		イ		6	
(3) ( )	(例) ・体育が好きな理由を入れるとよい。 ・最近読んだ本を紹介するとよい。 ・好きな食べ物についても入れるとよい。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。 ・自身のことを詳しく知ってもらう内容が書かれていない場合は誤答とし、0点とする。	6		
			合計	100	