

(9枚のうち1)

令和四年<sup>れいわよねん</sup>度<sup>ど</sup>広島<sup>ひろしま</sup>県<sup>けん</sup>立<sup>りつ</sup>特別<sup>とくべつ</sup>支援<sup>しえん</sup>学校<sup>がっこう</sup>高等<sup>こうとう</sup>部<sup>ぶ</sup>普通<sup>ふつ</sup>科<sup>か</sup> (一次<sup>いちじ</sup>募集<sup>ぼしゅう</sup>)

こくご

# 国語

じゅけんばんごう  
受検番号

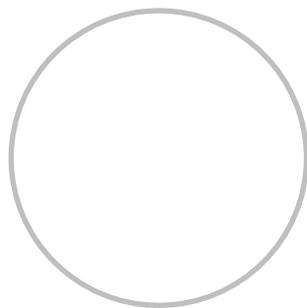
しめい  
氏名

採点責任者

合計 \_\_\_\_\_ /100

一 次の(1)から(4)の図や文字をなぞって書きなさい。

(1)



(2)



(3)

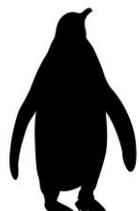
とけい

(4)

カーテン

二 次の図の中で、「きりん」はどれですか。「きりん」を○で囲

みなさい。



三 次の(1)と(2)の絵を表す言葉の続きを、ひらがなで

書きなさい。

(1)



め

(2)

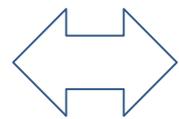


で

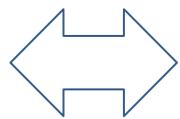
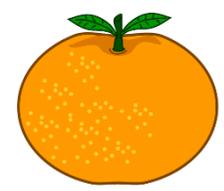
四 次の(1)と(2)の反対の言葉は何ですか。ひらがなで書

きなさい。

(1) ほそい



(2) おおきい



【五】 次の文を読んで(1)から(3)の問いに答えなさい。

金曜日きんようびの朝あさ、たかし君くんとかなさんが話はなしをしています。

たかし君くん「日曜日にちようびに、南公園みなみこうえんにお花見はなみに行く予定いよていだよ。」

かなさん「誰だれと一緒にいっしょに行くの。」

たかし君くん「お父さんとうとお母さんかあと妹いもうとと行くよ。ぼくは、さくら

のしゃしんをとることがたの楽しみなんだ。妹いもうとは、お母かあ

さんと一緒にいっしょにお弁当べんとうを作ると言いって張り切はりきっている

よ。」

かなさん「楽たのしみだね。」

(1) たかし君くんは、何曜日なんようびにお花見はなみに行く予定よていですか。

(2) たかし君くんは、何がなに楽しみだと言いっていますか。

(3) たかし君くんとかなさんが話はなしをしているのは何曜日なんようびですか。

六

次の表は、食べ物を仲間分けしたものです。次の(1)か

ら(3)に当てはまる言葉を  
の中から選び、その数字

をそれぞれの  
に書きなさい。

(9枚のうち5)

小計

食べ物

| さかな 魚 |    |    | やさい 野菜 |      |      | くだもの 果物 |     |     |
|-------|----|----|--------|------|------|---------|-----|-----|
| (3)   | さけ | あじ | (2)    | キャベツ | ピーマン | (1)     | バナナ | みかん |

- ④ あさり
- ③ りんご
- ② にんじん
- ① さんま

七 例れいにならない、次つぎの(1)から(3)の  
の言葉ことばを漢字かんじで

書かきなさい。

広島

(例れい) ひろしましに住すんでいる。

(1) 十月じゅうがつなのは、母ははのたん生じょう日びだ。

(2) てがみみをだす。

(3) きょううはえんそくだ。

りょうり つく かた  
【料理の作り方】

スイーツポテト



ざいりょう  
《材料》

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| さつまいも                    | 150g <small>ぐらむ</small>     |
| ホットケーキミックス               | 150g <small>ぐらむ</small>     |
| さとう                      | 15g <small>ぐらむ</small>      |
| 牛乳 <small>ぎゅうにゅう</small> | 250ml <small>みりりっとる</small> |
| たまご                      | 1こ                          |

つく かた  
《作り方》

- 1 皮をむいたさつまいもを  
せんちめーとるかく き みず い  
1cm 角に切って、水に入れる。

- 2 1のさつまいもの水みずを切り、お  
さら 皿さらにのせ、ラップをかけて、電子レ  
でんし ンジで温あためる。(600Wで8分  
かん 間。)

- 3 2で温あためたさつまいもをフ  
ークでつぶし、ホットケーキミ  
ックス、さとう、牛乳ぎゅうにゅう、たまごくわを加  
えてよく混まぜる。

- 4 アルミはくのカップに盛もりつけ  
て、オーブントースターで5分間  
や 焼く。

- 5 スイートポテトのできあがり。

八 次つぎの「料理りょうりの作りつく方かた」を讀よんで(1)と(2)の間といに答こたえなさい。

(1)

【料理の作り方】どおりに作るために、さつまいもは  
どれだけひつようですか。  
に書きなさい。

g (グラム)

(2)

次の①から③は、【料理の作り方】どおりですか。【料理  
の作り方】どおりの場合は、に○を、【料理の作り方】  
と違う場合は、に×を書きなさい。

①

さつまいもをオーブントースターで焼いた後、  
フォークでつぶす。

②

電子レンジで温めたさつまいもを、フォークで  
つぶす。

③

皮をむいたさつまいもは、水に入れたまま、電子  
レンジで温める。



令和4年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜  
国語出題意図

1 出題の構成

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、自立し社会参加するために必要な知識や技能、態度等を身に付けるよう指導している。また、社会生活を円滑に営み、望ましい人間関係を形成するために、相手や場面に応じて、ふさわしいあいさつや受け答えをすることなども指導している。

こうした普通科の指導内容を踏まえ、特別支援学校中学部学習指導要領に示されている国語科の基礎的・基本的な力や、その力を活用する力等を幅広く問う問題で構成した。

2 各問題のねらい

- ☐ 線や文字を意識しながら、なぞり書きができるかを問うものである。
- ☐ 簡単な語句の意味を正しく理解しているかを問うものである。
- ☐ イラストを参考にして、身近な物の名称を平仮名で正しく書くことができるかを問うものである。
- ☐ イラストを参考にして、簡単な言葉を理解し、その反対の意味の言葉を平仮名で正しく書くことができるかを問うものである。
- ☐ 簡単な会話文の内容を正しく読解できるかを問うものである。
  - (1) 予定がいつのことなのかを書くことができる。
  - (2) たかし君が楽しみにしていることを書くことができる。
  - (3) 話をしている日がいつなのかを書くことができる。
- ☐ 生活の中で比較的よく使用する語句について、語句の概念の上下関係を理解できるかを問うものである。
- ☐ 生活の中で比較的よく使用する語句について、漢字で正しく書くことができるかを問うものである。
- ☐ 説明書から読み取った事柄を正しく理解しているかを問うものである。
  - (1) 説明書から必要な事柄を読み取り、書くことができる。
  - (2) 説明書の手順を正しく捉えることができる。
- ☐ 自己紹介文について、指示された内容を文章に入れて、自分の考えを適切に表現できるかを問うものである。

令和4年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜（一次募集）  
国語採点基準

【注意】誤字は1字につき1点減点とするが、小問の配点以上に減点しない。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に例示のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

| 問題番号 | 正答〔例〕   | 採点上の注意  | 配点               |    |
|------|---|---|------------------|----|
| 一    | (1) 図をおおよそなぞっている  | ・図をおおよそなぞっていれば、はみ出しているでも正答とする。  | 各<br>3<br>×<br>4 | 12 |
|      | (2) 図をおおよそなぞっている  | ・図をおおよそなぞっていれば、はみ出しているでも正答とする。  |                  |    |
|      | (3) 文字をおおよそなぞり書きしている  | ・文字をおおよそなぞり書いていれば、はみ出しているでも正答とする。   |                  |    |
|      | (4) 文字をおおよそなぞり書きしている  | ・文字をおおよそなぞり書いていれば、はみ出しているでも正答とする。   |                  |    |
| 二    | きりん（下の絵）  |   | 2                | 2  |
| 三    | (1) (め) がね  | ・片仮名は部分点（2点）とする。  | 各<br>3<br>×<br>2 | 6  |
|      | (2) (で) んしゃ   | ・片仮名は部分点（2点）とする。  |                  |    |
| 四    | (1) ふとい   | ・「太い」は部分点（2点）とする。   | 各<br>3<br>×<br>2 | 6  |
|      | (2) ちいさい  | ・「小さい」は部分点（2点）とする。  |                  |    |
| 五    | (1) 日曜日   | ・文字種は問わない。  | 各<br>5<br>×<br>3 | 15 |
|      | (2) さくらのしゃしんをとること   | ・文字種は問わない。<br>・「しゃしんをとること」のみの場合は部分点（3点）とする。   |                  |    |
|      | (3) 金曜日   | ・文字種は問わない。  |                  |    |
| 六    | (1) ③   | ・○囲いを書かずに数字を書いても正答とする。  | 各<br>3<br>×<br>3 | 9  |
|      | (2) ②   |   |                  |    |
|      | (3) ①   |   |                  |    |
| 七    | (1) 七日  | ・漢字1文字のみ正答の場合は部分点（2点）とする。   | 各<br>4<br>×<br>5 | 20 |
|      | (2) 手紙<br>出   | ・漢字1文字のみ正答の場合は部分点（2点）とする。   |                  |    |
|      |   | 今日  |                  |    |
|      | (3) 遠足  | ・漢字1文字のみ正答の場合は部分点（2点）とする。   |                  |    |
| 八    | (1) (さつまいも) 150 (g(グラム))  | ・文字種は問わない。  | 3                | 18 |
|      | (2) ① ×<br>② ○<br>③ ×   |   | 各<br>5<br>×<br>3 |    |
|      |   |   |                  |    |
|      |   |   |                  |    |
| 九    | 私の名前は○○です。高等部では、<br>習をがんばりたいです。その理由は、<br>卒業したら、就職したいからです。<br>職場実<br>卒業し<br>など | ・「自分の氏名」「高等部に入ってがんばりたいこと」「高等部に入ってがんばりたいこと<br>の理由」の3項目の内容を各4点とする。<br>・一部しか書かれていない場合は、部分点（該<br>当の内容×4点）とする。 | 各<br>4<br>×<br>3 | 12 |
|      |   |   | 合計100点           |    |