

まい
(7枚のうち1)

れい わ ねん ど ひろしまけんりつとくべつ し えんがっこうこうとうぶ ふ つうか いちじ ぼしゅう
令和3年度広島県立特別支援学校高等部普通科(一次募集)

が い こ く ご え い ご

外国語(英語)

じゅけんばんごう 受検番号		し めい 氏 名	
------------------	--	-------------	--

採点責任者 _____

合計

_____/100

1 放送を聞いて次の(1)から(3)に答えなさい。

今からアルファベットをそれぞれ2回ずつ放送します。放送をよく聞いて、2つのアルファベットのうち当てはまる方を○で囲みなさい。

(1)

A	B
---	---

(2)

C	K
---	---

(3)

H	Y
---	---

2 放送を聞いて次の(1)と(2)に答えなさい。

今から英語で数字をそれぞれ2回ずつ放送します。放送をよく聞いて、2つの数字のうち当てはまる方を○で囲みなさい。

(1)

8	2
---	---

(2)

6	9
---	---

3 放送を聞いて次の(1)から(5)に答えなさい。

いま えいご かい ほうそう ほうそう
今から英語でそれぞれ2回ずつ放送します。放送をよく
きいて、2つのうち当てはまる方の言葉を○で囲みな
さい。

(1)

かようび
火曜日

すいようび
水曜日

(2)

げつようび
月曜日

きんようび
金曜日

(3)

どようび
土曜日

にちようび
日曜日

(4)

すいえい
水泳



やきゅう
野球



(5)

はし
走る



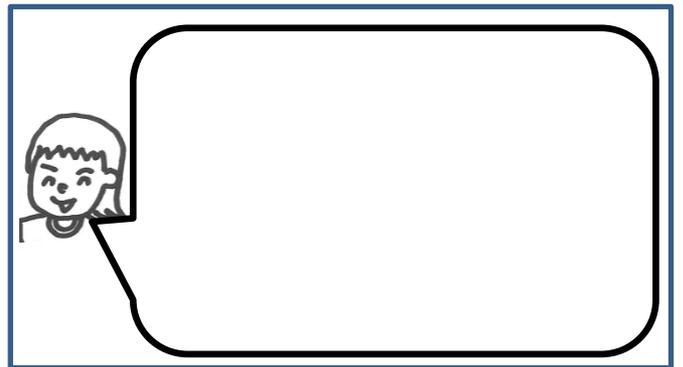
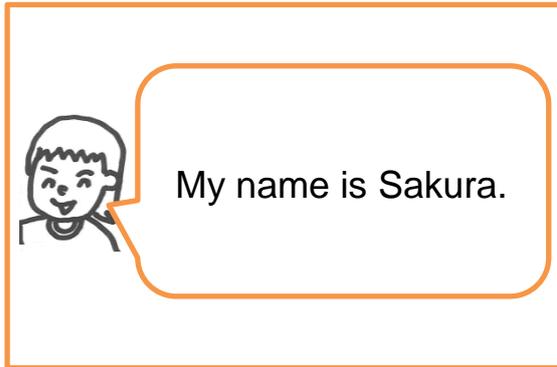
りょうり
料理



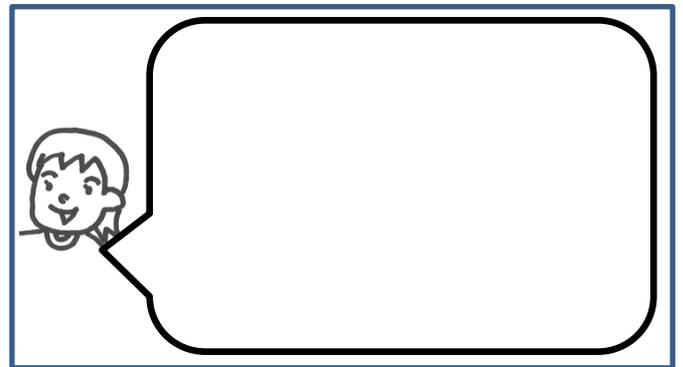
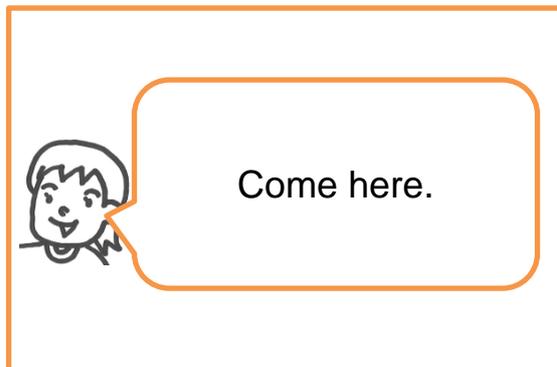
4 放送を聞いて次の(1)から(6)に答えなさい。

今から図にしめた英語を、それぞれ2回ずつ放送します。放送をよく聞いて、英語の意味を、右側のふき出しにそれぞれ日本語で書きなさい。

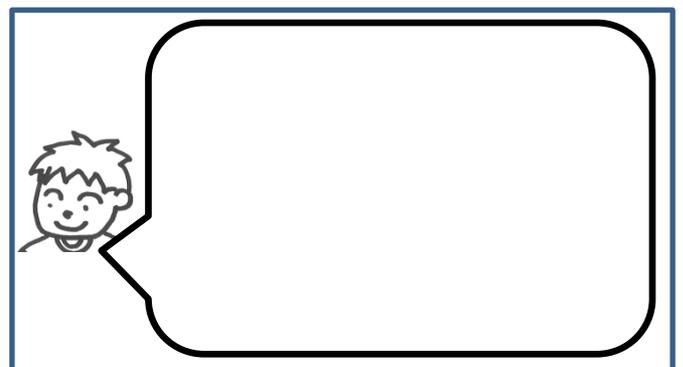
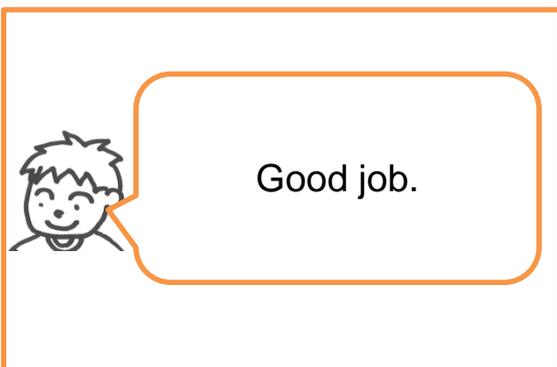
(1)



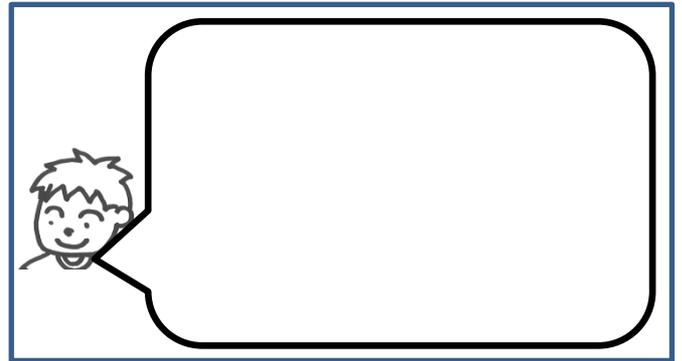
(2)



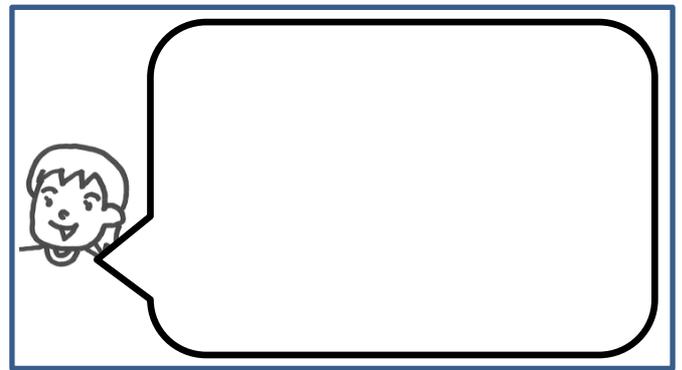
(3)



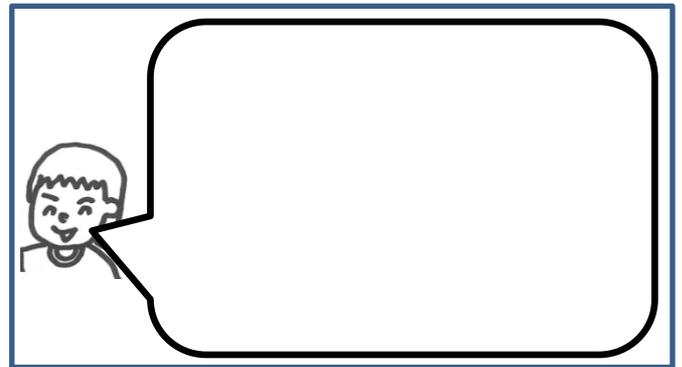
(4)



(5)



(6)



5 ほうそう き つぎ と こた
放送を聞いて次の問いに答えなさい。

した え ひかる えいご す もの はっ
下の絵のように、光さんが英語で好きな物を5つ発
びょう はっぴょう かいおこな ほうそう き ひかる
表します。発表は2回行います。放送をよく聞き、光
さんが好きな物を下の に日本語で1つずつ書きなさい。
い。



ひかる
光さん

6 つぎ 次の (1) と (2) の問いに答えなさい。

あなたの学校では、外国の生徒と交流をすることになりました。交流をするときに、あなたは外国の生徒に、日本の遊びを紹介することにしました。あなたはどんな遊びを紹介しますか。また、その遊びを紹介したい理由は何ですか。

(1) あなたが紹介したい日本の遊びを、下の に日本語で書きなさい。

(2) あなたが (1) の遊びを紹介したい理由を下の に日本語で書きなさい。

令和3年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜
(一次募集)に係る知的障害のみの入学志願者の外国語(英語)実音聴取用原稿

これから外国語 英語を始めます。
2枚目を開いてください。(8秒あける)

1の問題です。
放送を聞いて次の(1)から(3)に答えなさい。
今からアルファベットをそれぞれ2回ずつ放送します。
放送をよく聞いて、2つのアルファベットのうち当てはまる方を○で囲みなさい。
かっこ1 B(2秒あける) B(3秒あける)
かっこ2 C(2秒あける) C(3秒あける)
かっこ3 Y(2秒あける) Y(3秒あける)

2の問題です。
放送を聞いて次の(1)と(2)に答えなさい。
今から英語で数字をそれぞれ2回ずつ放送します。
放送をよく聞いて、2つの数字のうち当てはまる方を○で囲みなさい。
かっこ1 two(2秒あける) two(3秒あける)
かっこ2 nine(2秒あける) nine(3秒あける)

3枚目を開いてください。(8秒あける)
3の問題です。
放送を聞いて次の(1)から(5)に答えなさい。
今から英語でそれぞれ2回ずつ放送します。
放送をよく聞いて、2つのうち当てはまる方の言葉を○で囲みなさい。
かっこ1 Tuesday(2秒あける) Tuesday(3秒あける)
かっこ2 Friday(2秒あける) Friday(3秒あける)
かっこ3 Sunday(2秒あける) Sunday(3秒あける)
かっこ4 Swimming(2秒あける) Swimming(3秒あける)
かっこ5 Cooking(2秒あける) Cooking(3秒あける)

4枚目を開いてください。(8秒あける)

4の問題です。

放送を聞いて次の(1)から(6)に答えなさい。

今から図にしめた英語を、それぞれ2回ずつ放送します。

放送をよく聞いて、英語の意味を、右側のふき出しにそれぞれ日本語で書きなさい。

かっこ1 My name is Sakura. (4秒あける)

My name is Sakura. (4秒あける)

かっこ2 Come here. (4秒あける)

Come here. (4秒あける)

かっこ3 Good job. (4秒あける)

Good job. (4秒あける)

5枚目を開いてください。(8秒あける)

かっこ4 Very good. (4秒あける)

Very good. (4秒あける)

かっこ5 Let's start. (4秒あける)

Let's start. (4秒あける)

かっこ6 Are you OK? (4秒あける)

Are you OK? (4秒あける)

6枚目を開いてください。(8秒あける)

5の問題です。

放送を聞いて次の問いに答えなさい。

下の絵のように、光さんが英語で好きな物を5つ発表します。

発表は2回行います。放送をよく聞き、光さんが好きな物を下の□
に日本語で1つずつ書きなさい。

I like dogs. (3秒あける)

I don't like milk. (3秒あける)

I like red. (3秒あける)

I like yellow. (3秒あける)

I like baseball. (3秒あける)

I like flowers. (3秒あける)

2回目です。(繰り返し)

それでは、問題用紙を1枚めくって6の問題を始めてください。

令和3年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学選抜に係る
知的障害のみの入学志願者の外国語（英語）出題意図

1 出題の構成

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の実態や学習上の特性に応じ、また地域の実態等に即して、自立し社会参加するために必要な知識や技能、態度等を身に付けることを指導している。また、簡単な英語の挨拶や単語に親しみ、外国語や外国の文化に興味・関心をもつことができるように指導している。

こうした普通科の指導内容を踏まえ、特別支援学校中学部学習指導要領に示されている外国語科の基礎的・基本的な力や、その力を活用できる力等を幅広く問う問題で構成した。

2 各問題のねらい

- ① 日常生活でよく使われるアルファベットを聞き取り、該当するアルファベットを選択することができるかを問うものである。
- ② 日常生活でよく使われる数字の英語を聞き取り、該当する数字を選択することができるかを問うものである。
- ③ 日常生活でよく使われる語句に関する英語を聞き取り、該当する言葉を選択することができるかを問うものである。
- ④ 日常生活でよく使われる簡単な英語を聞き取り、その意味を日本語で表すことができるかを問うものである。
- ⑤ 簡単な英語による好きな物の発表を聞き、その意味を正しく理解し日本語で表すことができるかを問うものである。
- ⑥ 外国の人々とのコミュニケーションを想定し、外国の人々に日本の遊びを紹介することができるかを問うものである。

令和3年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜
(一次募集)に係る知的障害のみの入学志願者の外国語(英語)採点基準

【注意】誤字は1字につき減点1点とするが、小問の配点以上に減点しない。なお、正答【例】又は採点上の注意に例示のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号		正答【例】	採点上の注意	配点	
1	(1)	B	・正しい文字を1つだけ囲んでいれば正答とする。	各 5 × 3	1 5
	(2)	C			
	(3)	Y			
2	(1)	2	・正しい数字を1つだけ囲んでいれば正答とする。	各 6 × 2	1 2
	(2)	9			
3	(1)	火曜日	・正しい文字や絵を一方だけ囲んでいれば正答とする。	各 4 × 5	2 0
	(2)	金曜日			
	(3)	日曜日			
	(4)	水泳			
	(5)	料理			
4	(1)	私の名前はさくらです。	・内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 6	2 4
	(2)	こっちへ来て。			
	(3)	よくできました。			
	(4)	とてもよいです。			
	(5)	始めましょう。			
	(6)	大丈夫ですか。			
5		犬, 赤色, 黄色, 野球, 花	・正答1つにつき4点とする。 ・文字種は問わない。 ・内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 ・「red」「レッド」「yellow」「イエロー」等、英語表記を書いた場合は不可とする。	各 4 × 5	2 0
6	(1)	凧あげ, こまなど	・問いを正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 ・一文又は1つの解答枠に複数の内容が含まれている場合は、内容ごとに1つまで正答とする。	4	4
	(2)	昔から行われている遊びだから。	・問いを正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 ・一文又は1つの解答枠に複数の内容が含まれている場合は、内容ごとに1つまで正答とする。	5	5
				合計100点	