

## 【質疑応答】

### ≪個別最適な学びに関する実証研究について≫

中国新聞 個別の状況に応じたカリキュラム実践についてお伺いします。今、4地域で実証研究〔に  
取り組んでいる〕ということなんですけれども、これは例えば、来年度〔実証研究校を〕  
増やす計画がとおりになるかということとですね、多くの学校に取り入れてもらいたいと  
いうことなんですけれども、これは学校の方から手が挙がるのか、県教〔育〕委〔員会〕  
の方から呼び掛けられるのかということをお伺いしたいです。

教育長 この事業自体は2年間を実証研究の期間としておりますので、今年度〔実証研究を〕や  
っております4校は引き続き来年度も〔継続〕という形になります。この実践研究を通し  
てですね、例えばICTの活用方法ですとか、あるいは様々な個別最適な学びの実証、こう  
いったものを参考にして、周りの学校にも既に広げていただいていると言いますか、  
自分ができることをトライしていただいているということもごさいます。来年度はそうい  
う意味では、この4校が引き続き、きちっとした成果が見出せるようにと思っております  
けれども、またその後、小中学校においては一人1台〔コンピュータ〕が現実化しており  
ますので、それを用いた探究的な学びということで、どんどん実践していきたいと思っ  
ています。〔事務方に向かって〕何か付け加えがありますか。

連携個別最適な学び推進監 今、実証研究校は県内4地域で進めておまして、この4地域は引き続き〔実証研究を〕  
行っていきます。学校数ということになると、みらさか学園が〔三次市立〕みらさか小学  
校と〔三次市立三良坂〕中学校とありますので、校数で言うか、地域で言うかというところ  
と、廿日市市については、〔廿日市市立〕宮園小学校に加えて、〔廿日市市立〕金剛寺小  
学校もやっていくということをごさいますので、4地域ということは変わらないのですけ  
れども、学校数は増えていくということをごさいます。

### ≪教育現場におけるジェンダー平等について≫

N H K オリンピックの関係でジェンダー平等について、今話題になっていると思うんですけれ  
ども、学校現場においては、昔ながらの価値観が残っているところも多いと感じてい  
るのですけれども、例えば名簿が男女別で、男子が常に先に呼ばれるとか、卒業式の入場  
も男子が先、女子が後とか、そういう教育現場におけるジェンダー平等を見直していこう  
とか、前例踏襲でなくて、何が最適か考えていこうとか、そういう呼び掛けみたいなこと  
を、例えば県教〔育〕委〔員会〕が中心となって市町〔教育委員会〕に呼び掛けるとか  
いうことは考えておられたりしますか。

教育長 まずもって、来年度から小学校においては、校長先生、教頭先生〔の女性割合（広島市  
を除く）〕が5割を超えましたので、一つこれが契機になるかなと思っております。やはり  
児童生徒からしますと、〔学校の教職員の姿が〕1番のキャリア教育なので、校長先生が男  
の人ばかりだと、校長先生イコール男の人なんだというイメージが刷り込まれてしま  
うと思いますし、そういう意味では〔女性管理職の割合が〕5割を超えたということは一つ  
の象徴的なことかなと思っております。あと、児童生徒指導の場面で、そのセクシャリテ  
ィのことにつきましては、豊かな心と身体育成課の方で、ユネスコの国際セクシュアリテ  
ィ教育ガイダンスに従った形で、セクシャリティとは何か、ジェンダーだけではなくて、  
自己肯定感とか自己有用感とものすごく結び付いているものですし、今、様々な事件が起  
こる中で、子供たちにも、例えば、水着で隠す場所というのは誰かから触られたりするよ  
うな場所ではないということが分かったりというようなこととすとかね。自分のジェンダ  
ーと向き合うということは非常に重要なことだと思いますので、保健師さんですとか、何  
らか外部の方とか〔の協力を得ながら〕、勉強していかななくてはいけないと思うんですけ  
れども、やはりあれもこれもというのは難しいと思いますので、豊かな心と身体の育成課

の方で市町〔教育委員会〕と連携したり、あるいは高等学校、特別支援学校の中でできる  
ところから少しずつでもその視点というのを取り入れていくべきと考えております。そし  
て一番大事なことは、児童生徒だけでなく教職員もそうですし、我々事務局職員もそう  
ですけれども、自分らしく生活したり活躍できるということがすごく大事なことだと思っ  
ています。何も児童生徒だけではなくて、教職員も様々な性があるって当然だと思います。  
そこをどう理解しながら、お互い多様性を尊重し合っていけるのかなと考えております。