

### 3 中学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

①・②については、放送を聞いて答えなさい。放送の間、メモをとっても構いません。また、放送終了後は③以降の問題に進んでも構いません。

③ あとの1～3に答えなさい。

1 次の英文を読んで、下の(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Cynthia Luna Scott. 2015. *THE FUTURES of LEARNING 3: What kind of pedagogies for the 21st century?* UNESCO Education Research and Foresight, Paris. [ERF Working Papers Series, No. 15].)

(1) 次のア～エのうち、この英文の題名として最も適切なものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア Emphasize Outmoded Models of Teaching
- イ Include Every Learner Through Technology
- ウ Highlight Learner-centered Models
- エ Make the Most of Social Media

(2) 本文の内容によると、21世紀の学習者のニーズに教育を適応させるということは、具体的にはどのようなことを意味していますか。日本語で書きなさい。

(3) 本文中の下線部①が、本文の文意に沿う英文になるように、に入る適切な語句を考え、5～10語程度の英語で書きなさい。

### 3 中学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

### 3 中学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- (1) 本文中の ( ① ), ( ③ ), ( ④ ), ( ⑤ ) には、次のア～エのいずれかの英文が入ります。それぞれどれが入りますか。その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (2) 本文中の  に入る適切な語を考え、英語 1 語で書きなさい。

- (3) 本文の内容について、次の質問に対する答えを英語で書きなさい。

According to the passage, what's the benefit of the task-based classroom?

### 3 中学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Graziano da Silva,J.(Coord.). 2019. *From Fome Zero to Zero Hunger : A global perspective*. Rome, FAO.)

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(1) 本文中の ( ① ), ( ② ), ( ③ ), ( ⑤ ), ( ⑥ ) には、次のア～エのいずれかの英語が入ります。それぞれ何が入りますか。最も適切なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- |                      |              |               |                   |
|----------------------|--------------|---------------|-------------------|
| ① : ア alliances      | イ confusion  | ウ deception   | エ fights          |
| ② : ア in other words | イ namely     | ウ nonetheless | エ on the contrary |
| ③ : ア lessened       | イ decreased  | ウ diminished  | エ eliminated      |
| ⑤ : ア irrelevant     | イ inadequate | ウ virtuous    | エ vulnerable      |
| ⑥ : ア As well as     | イ Far from   | ウ In spite of | エ Instead of      |

(2) 本文中の下線部 ④ が意味の通る英文になるように、【     】内の英語を並べかえて、文を完成しなさい。

(3) 次のア～エのうち、本文の内容を表している英文として最も適切なものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア Hunger has been a menace to human beings for thousands of years and had only a negative impact on them.
- イ Before 1950, a lot of people were starving though we could produce enough food for all the population.
- ウ If more than 820 million people are suffering from hunger in the late 2020's, it is a political issue.
- エ Countries inclined to reduce hunger and poverty are disposed to introduce Brazil's program.

### 3 中学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 3 指導計画の作成と内容の取扱い (1) 指導計画の作成上の配慮事項 イ には、「学年ごとの目標を適切に定め、3学年間を通じて外国語科の目標の実現を図るようにすること。」と示されています。このことについては、学年ごとの目標を、今回の改訂で明確に示された領域別の目標と関連付けた学習到達目標として設定する必要があるとされています。このように学習指導要領が示す目標に基づいて各学校が学習到達目標を定めることには、どのような効果があると考えられますか。日本語で3つ書きなさい。

5 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 2 内容 (1) 言語活動 エ 書くこと (ウ) には「聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどすること。」と示されています。このことを踏まえ、次の1・2に答えなさい。

1 第2学年において、単元の目標を「まとまりのある文章を読んで、自分の考えなどを論理的に書くことができる。」と設定し、次の教材を用いて指導をすることとします。この目標を達成するために、どのような指導を行いますか。単元を構成する学習活動の計画を考え、日本語で書きなさい。ただし、単元は全6時間で構成することとします。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 1で示した単元の目標を達成した生徒の記述はどのようなものが考えられますか。40語程度の英語で書きなさい。なお、次の(例)のように符号(、.?!など)は語数に含めないこととします。

(例) "Yes, \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ is." 【3語】

3

中学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	A	No.1	
		No.2	
	B	No.1	
		No.2	
	C	No.1	
		No.2	
2			

### 3 中学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄										
3	1	(1)										
		(2)										
		(3)										
	2	(1)	①		③		④		⑤		/	
		(2)										
		(3)										
	3	(1)	①		②		③		⑤		⑥	
		(2)	著作権保護の観点により、掲載いたしません。									
		(3)										
	4											



3

中学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄					
5	1	時間	学習活動				
		1					
		2					
		3					
		4					
		5					
		6					
2	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>						
	6						
	12						
	18						
	24						
	30						
	36						
	42						
	45						