

令和2年4月14日

各市町教育委員会教育長様

広島県教育委員会教育長
(義務教育指導課)

臨時休業中の学習指導の参考となる資料の送付について（通知）

令和2年4月10日付け文部科学省初等中等教育局長通知「新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業等に伴い学校に登校できない児童生徒の学習指導について」の内容を踏まえ、小学校及び中学校等における臨時休業中の取組の参考となる資料（No.3）を作成しました。ついては、臨時休業中の学習指導の改善・充実に活用してください。

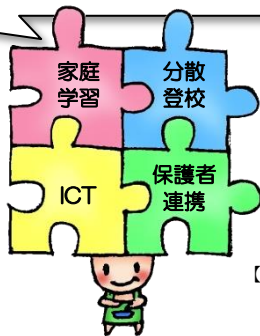
担当 義務教育指導班
授業改善担当
電話 (082)513-4976

臨時休業中の子供たちの学びを止めないために

～ジグソーパズルを「組み合わせる」～

令和2年4月14日

臨時休業という「子供たちが学校に来ることができない」という状況において、万策の策はありません。家庭学習や ICT の活用、さらに「分散登校」等、ジグソーパズルのように、いくつかの手だてを効果的に「組み合わせ」て、子供たちの学びを止めないことが重要です。



■ 学校再開か臨時休業か、メリット、デメリット比較

※評価は例示であり、一概にこうとは言えない部分もあるし、地域の実情にもよる。

	安全	教育	保護者支援	予算コスト
学校再開	△	◎	◎	低
臨時休業	◎	×	×	低
臨時休業＋オンライン授業等	◎	○	△	高
臨時休業＋分散登校	○	△	△	低

【参考】「妹尾昌俊ブログ」を基に作成 妹尾昌俊…学校マネジメントコンサルタント・教育研究家、学校業務改善アドバイザー（文部科学省委嘱）、中央教育審議会委員（第9期）

■ 「計画性のある家庭学習」と「ねらいを絞った分散登校」を「組み合わせる」【イメージ】

ピース① 家庭学習

- 目的 学習の遅れを可能な限り防ぐ。計画的に学習を進める力を育む。
- 内容
 - ① 自分の学習計画の作成・実施・振り返り（低学年は提示が必要）
 - ② **＜可能な範囲で、発達段階に応じて、年間指導計画に沿って、新年度の教科書等を使って＞自分で「進む」学習…予習指導のイメージ**
※学習範囲を提示・学習方法を例示
 - ③ 復習プリントで「固める」学習
 - ④ 探究的な学習（テーマを定めてプレゼン作り等）
 - ⑤ NHK E テレ等の視聴
 - ⑥ 家や庭でできるトレーニング 等

ピース② 登校日の設定

- A グループに分かれ週1～2回の登校日を設定
 - 健康観察、心のケア
 - 学習課題の提出、小テスト、質問の時間
 - B A 以外に、気になる児童の登校時間帯を設定
 - 学習の遅れの個別ケア
 - 生活リズムの個別ケア
- ※最大限の感染防止対策を行う。
※「三密」を防ぐため、グループを分ける、登校時間をずらす、特別教室や公共施設を最大限に活用する。
- 感染を怖がる児童もいるため、分散登校は、家庭ごとの希望（選択制）とする。**

ピース③ ICT の活用

- 各家庭の ICT 環境を把握して実施
 - ・ ケーブル TV、町 HP を活用して 10 分程度の授業動画配信 **（特に低学年向けが効果的。子供たちは先生の顔が見えると少し安心しますよね。）**
 - ・ オンライン教材（文部科学省「子供の学び応援サイト」）の動画等の活用
- ※ICT が無い家庭への代替りの手だてを用意
※個人情報・著作権保護、有害情報へのアクセス防止

ピース④ 家庭への連絡・連携

- 学校HP、電話・メールで連絡、お便り 等
 - 健康観察、家庭学習、分散登校等に係る連絡
 - 子供の生活リズムや心のケア、保護者の家庭での子供との向き合い方や学習支援に係る参考資料を紹介

次回 (No.4) は、ICT の活用事例を紹介!

「家庭学習」の「②自分で『進む』学習」については、たとえば、「この日は教科書の〇ページから〇ページ」、「この期間に教科書の〇の章」等、範囲を示すとともに、「問いを解く」「キーワードでまとめる」「調べ学習をする」「自分なりに工夫する」等の学習方法を例示することが必要です。



【参考】○文部科学省「新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業等に伴い学校に登校できない児童生徒の学習指導について」

https://www.mext.go.jp/content/20200410-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

○広島県教育委員会「臨時休業中の学習指導の参考となる資料の送付について」義務教育指導課公式フェイスブックでも発信中→QRコードはこちら

「明日、始まるかもしれない臨時休業に備えて」… <https://www.pref.hiroshima.lg.jp/uploaded/attachment/387143.pdf>

「全ての子供達の『主体的な学び』を守るために」… <https://www.pref.hiroshima.lg.jp/uploaded/attachment/386615.pdf>

