

正答率下位3問の状況を踏まえた指導の改善に向けて（国語）

本校の国語における正答率下位3問の状況

本校の国語における正答率下位3問

下位3問	問題番号	問題の概要	出題の趣旨	正答率(%)			無解答率(%)			学習指導要領の領域等		評価の観点				問題形式		
				自校	広島県(公立)	全国(公立)	自校	広島県(公立)	全国(公立)	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	「知識」に関する問題	「活用」に関する問題	選択式		短答式	
1	1二	「海外に広がる弁当の魅力」で述べられている、弁当の魅力として適切なものを選択する	52.3	60.9	61.5	0.0	0.1	0.1										
2	1一	「日本の文化の中には、海外でも広く知られているものがあります。……第一回は、弁当です。」について説明したものとして適切なものを選択する	60.7	64.9	63.9	0.0	0.1	0.1										
3	1四	「声の広場」への投稿を封筒で郵送するために、投稿先の名前と住所を書く	60.7	59.0	56.8	3.7	4.1	5.6										

正答率下位3問の解答類型



解答類型を基に生徒の誤答を分析しましょう。

1段目：本校の生徒数の割合(%) 2段目：広島県(公立)の生徒数の割合(%)
3段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

問題番号	問題の概要	解答類型										99	無解答		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1二	「海外に広がる弁当の魅力」で述べられている、弁当の魅力として適切なものを選択する	52.3	60.9	61.5	0.0	0.1	0.1							29.8	0.0
1	①	2、5と解答しているもの	60.9	12.7	2.8									23.5	0.1
2	②	つまたは複数選択する中で、2だけ正しく解答しているもの	61.5	12.8	2.9									22.6	0.1
9.9	0	上記以外の解答 無解答													

問題番号	問題の概要	解答類型										99	無解答		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1一	「日本の文化の中には、海外でも広く知られているものがあります。……第一回は、弁当です。」について説明したものとして適切なものを選択する	19.8	60.7	7.5	12.1									0.0	0.0
1	①	1と解答しているもの	18.5	64.9	7.4	9.1								0.1	0.1
2	②	2と解答しているもの	19.3	63.9	7.7	8.9								0.1	0.1
9.9	0	上記以外の解答 無解答													

問題番号	問題の概要	解答類型										99	無解答		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1四	「声の広場」への投稿を封筒で郵送するために、投稿先の名前と住所を書く	16.8	42.1	1.0	15.0									20.8	3.7
1	①	18.7	38.8	2.0	18.2									18.7	4.1
1	②	15.4	38.7	2.7	16.8									20.7	5.6
9.9	0														

(正答の条件)
次の条件を満たして解答している。
① 投稿先の名前と住所の正しい内容を楷書で書いている。
② 投稿先の名前に敬称を適切に付けて封筒の中央に書き、住所を封筒の右側に書いている。
③ 投稿先の名前を住所より大きく書いている。
④ 縦書きで書いている。

STEP1

正答率下位3問の問題を解き、これらの問題を解くためにはどのような力が必要となるのか確認しましょう。

STEP2

なぜ、この問題の正答率が低いのでしょうか。
(生徒はどのような点でつまづいているのでしょうか。)

ポイント

どの学年のどの段階でつまづきが生じたのか、そもそも問題の意味が理解できているのか、考え方が身に付いているのか、記述して説明する力に課題があるのではないが、調査対象教科以外の教科での状況はどうかなど、全員で問題意識を共有しましょう。

STEP3

この問題について、どのような指導の工夫を行いますか。



参考

過去の報告書の改善事例も参考にしましょう。
国立教育政策研究所ホームページ
<http://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html>

ポイント

調査対象となる学年や教科だけでなく、学校全体の取組とすることが重要です。