

SNS

広島県立広島中学校

第3学年 山野 七美

な		ま	S	た	デ	れ	の	け	と	報	本	安	さ		だ	気	っ	ッ	た
情	こ	し	N	。	マ	て	数	な	い	を	当	否	ん	災	感	付	て	ク	の
報	の	た	S	私	情	い	分	い	け	見	に	確	の	害	心	く	し	状	で
に	一	。	を	は	報	る	後	と	な	つ	便	認	情	発	し	は	態	が	
惑	連		う	そ	と	と	、	思	い	け	利	、	報	生	て	ず	に	、	
わ	の		の	の	は	放	テ	い	、	ま	で	避	を	か	い	も	な	避	
さ	経		み	時	、	送	レ	、	他	し	し	難	交	ら	た	な	難		
れ	験		に	、	S	さ	ビ	準	の	た	。	状	換	一	。	く	指		
る	を		し	激	N	れ	ニ	備	人	。	私	況	し	・	S	示			
こ	し		て	し	S	た	ユ	を	に	き	は	、	始	二	N	を			
と	た		ま	い	に	の	ー	し	も	ち	そ	交	め	日	S	初			
は	私		っ	怒	あ	で	ス	て	伝	ん	の	通	ま	経	S	め			
な	は		た	り	っ	す	で	い	え	と	中	情	し	っ	の	て			
い	、		自	を	た	。	、	た	て	戸	で	報	。	た	便	経			
と	も		分	覚	強	な	デ	の	あ	締	、	が	被	利	利	験			
思	う		を	え	盗	ん	マ	す	げ	ま	強	溢	害	さ	さ	し			
い	こ		悔	、	情	と	情	が	な	り	盗	れ	状	に	に	、			
ま	の		や	同	報	、	報	が	い	し	の	ま	況	た	は	、			
す	よ		み	時	で	そ	が	、	と	な	情	し	、	皆	は	パ			
が	う			に	し	の	流	そ	い	い	情	た	、	が	ま	ニ			
														た					

に	取	り	一	ざ	て	し	コ	募	ヒ		い	り		利	な	態	も	思	S
は	り	ま	被	わ	も	よ	メ	集	マ	救	る	ま	さ	用	る	に	、	い	N
怒	戻	す	害	ざ	、	う	ン	の	が	助	人	し	ら	し	な	な	こ	ま	S
り	そ	が	者	人	と	か	ト	投	あ	要	を	た	に	た	つ	の	の	し	を
を	う	、	と	を	も	。	を	稿	る	請	見	。	、	い	で	て	よ	た	利
覚	と	頑	し	傷	許	本	残	に	な	の	つ	私	も	も	す	い	う	。	用
え	し	張	て	つ	せ	気	す	は	ら	投	け	は	う	の	。	る	な	い	す
ま	て	っ	見	け	る	な	人	、	速	稿	た	S	一	で	た	た	い	く	る
す	い	て	れ	る	必	の	が	「	く	に	の	つ	つ	。	め	、	災	ら	皆
。	る	生	ば	要	こ	で	い	勝	逃	は	で	S	層		害	害	デ	で	
	と	き	、	が	と	し	た	手	げ	、	中	N	気		時	、	マ	、	
	こ	よ	も	あ	で	よ	の	に	と	「	傷	S	を		は	誰	情	も	
	ろ	う	ち	っ	は	う	で	や	け	写	的	S	つ		、	も	報	う	
	を	、	ろ	た	あ	か	す	っ	「	真	な	の	け		が	が	を	一	
	悪	元	ん	で	り	。	。	と	ボ	撮	発	恐	て		パ	パ	見	度	
	く	の	悲	し	ま	ど	遊	け	ラ	っ	言	ろ	S		ニ	抜	抜	考	
	言	暮	し	よ	せ	ち	び	「	ン	た	を	し	N		ッ	け	け	え	
	う	ら	み	う	ん	ら	な	こ	テ	り	し	さ	S		ク	る	る	た	
	こ	し	も	か	わ	に	の	ん	イ	す	を	を	S		状	人	人	い	
	と	を	あ	か	わ	し	で	な	ア	る	て	知	を		く	で	で	と	

指導者の言葉

広島中学校では、グローバル化時代に活躍できる人材の育成をめざし、中高の6年間で論理的な思考力・表現力を身に付けさせていくために、「ことば科」を開設しています。

また、これまでの国語科の授業では、第2学年「意見文を書こう」、第3学年「論理の展開を工夫して説得力をもたせる」等の「書くこと」の単元を通して、「適切な課題の設定」、「構成や展開の工夫」、「主張と根拠のつながり」、「効果的な表現の工夫」などに気をつけて書く学習を行ってきました。

本作品は、これらの学習を生かすとともに、これまで身に付けた知識や技能を効果的に用いながら、夏季休業を通じて作品制作にあたったものです。西日本豪雨災害で誰もが体験したであろうSNSを使用することにおけるメリットとデメリットをあげ、どのようにSNSとつきあっていくべきかを訴えた意見文です。SNSの便利さと危うさを具体的に取り上げることで、説得力を増す展開となっています。