

学力に大きな課題がある児童（正答率40%未満など）への支援に向けて（国語A）

自校の国語Aにおける学力に大きな課題がある児童（正答率40%未満など）の状況

自校の国語Aにおける学力に大きな課題がある児童（正答率40%未満など）の数

7人



該当する児童を確認しながら手立てを検討しましょう。

国語Aにおける正答率と無解答率

問題番号	概要	正答率 (%)			無解答率 (%)		
		広島県 (公立)	自校	自校の 40%未満 の児童	広島県 (公立)	自校	自校の 40%未満 の児童
1	図書館への行き方の説明として適切なものを選択する	92.5	85.5	71.4	0.1	0.0	0.0
2	物語を書くときの構成の工夫の説明として適切なものを選択する	75.8	72.5	42.9	0.2	0.0	0.0
3	【オムレツを作ったあとの感想】を踏まえ、【オムレツのページ】をどのように読めばよいか、適切なものを選択する	78.0	58.2	14.3	0.2	0.0	0.0
4	『くらやみの物語』を読んで心に残ったことを一文を取り上げて説明する際に、その一文が心に残った理由として適切なものを選択する	75.4	73.6	57.1	0.3	2.0	14.3
5	【春休みの出来事の一部】の中で、-----部と部とのつながりが合っていない文を選択し、正しく書き直す	39.0	29.2	14.3	3.1	7.8	14.3
6	慣用句の意味と使い方として適切なものを選択する（心を打たれる）	92.4	79.8	0.0	1.2	5.8	28.6
7	【話を聞いている様子の一部】の[ア], [イ]に入る内容の組み合わせとして適切なものを選択する	60.4	43.8	28.6	2.1	5.8	28.6
8ア	文の中で漢字を使う（せい遣）	75.6	81.4	28.6	4.2	7.2	42.9
8イ	文の中で漢字を使う（せつ備）	84.2	87.4	28.6	5.1	9.6	28.6
8ウ	文の中で漢字を使う（しょう毒）	83.7	85.7	28.6	5.4	10.6	28.6
8エ	文の中で漢字を使う（かん理）	68.0	62.4	0.0	6.1	13.4	28.6
8オ	文の中で漢字を使う（せつ極的）	54.1	52.8	0.0	6.4	10.4	28.6



まずは、この問題を全員で解いてみて、どのような力が求められているか確認しましょう。

STEP1

学力に大きな課題がある児童（正答率40%未満など）の、正答率が低い問題や、無解答率の高い問題を取り上げ、解いてみましょう。



教科の内容の系統や解答類型を基に分析しましょう。

STEP2

自校の学力に大きな課題がある児童（正答率40%未満など）は、どのような学習のどの段階でつまづいているのでしょうか。

ポイント

該当する児童一人一人について、教科学力調査や質問紙調査の結果に加え、日頃の学校生活の様子、家庭との連携で把握したことなどを総合的に分析し、学習のつまづきの要因や背景を捉えることが大切です。



議論しよう！

STEP3

学力に大きな課題がある児童（正答率40%未満など）に対して、つまづきの解消に向け、どのような手立て（指導の工夫・支援）を講じますか。