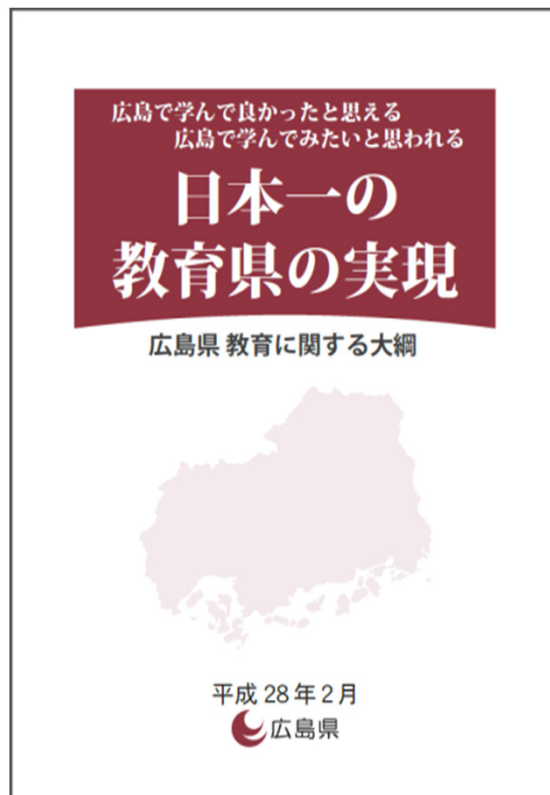


平成30年度第1回「『親の力』をまなびあう学習プログラム」ファシリテーターステップアップ研修
平成30年度乳幼児期における家庭教育支援研修会

広島県の 家庭教育支援事業について

広島県教育委員会事務局
教育部生涯学習課
生涯学習支援係長 田崎 志緒

平成30年10月31日



本県の育成すべき人材

「**幼児期から大学・社会人まで**」を見据え、学校・家庭・地域、さらには経済界や産業界も含めた「**オール広島県**」で、「**生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造することのできる人材**」を育成

乳幼児期の教育・保育

生涯にわたる人格形成の基礎を培うとともに、その後の学校教育における生活や学習の基盤となる役割を担う重要なものであることから、その内容の改善・充実を図り、**小学校教育との接続を一層強化**

平成 27 年度

幼児期の教育の充実に関する調査の結果



平成 28 年 3 月
広島県教育委員会

「幼児期の教育の充実に関する調査」の実施

実施年度:平成27年度

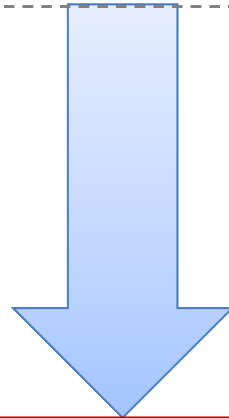
調査対象:幼稚園・保育所・認定こども園年少
児・年長児の保護者, 小学校, 県民等

調査結果から

- ・ 幼児の育ちについて、「人間関係」や「言葉」の領域に留意すべき点がある。
- ・ それぞれの園・所ごとに、幼児の育ちに開きが見られる。
- ・ 保護者が自らの子育てについて悩みを相談する場を充実する必要がある。
- ・ 関係機関が相互に連携しながら「オール広島県」での取組を推進していく必要がある。

「遊び 学び 育つひろしまっ子！」 推進プラン

乳幼児期から大学・社会人までの「人づくり」を見据えた「目指す乳幼児の姿」の実現を目指し、県施策の方向性を具体化することとしました



家庭
教育へ
の支援

教育・保
育施設へ
の支援


本プランの策定により、子供が育つ環境に関わらず、県内全ての乳幼児に、乳幼児期に育みたい5つの力(感じる力・気付く力, うごく力, 考える力, 人とかかわる力, やりぬく力)の育成に向けた家庭や園・所等における教育・保育が行われ、小学校以降の教育の基礎が培われていくことを目指す

家庭教育支援に係る施策

子育てに役立つ情報の提供

親子の学び・集いの場の充実

地域による親子支援

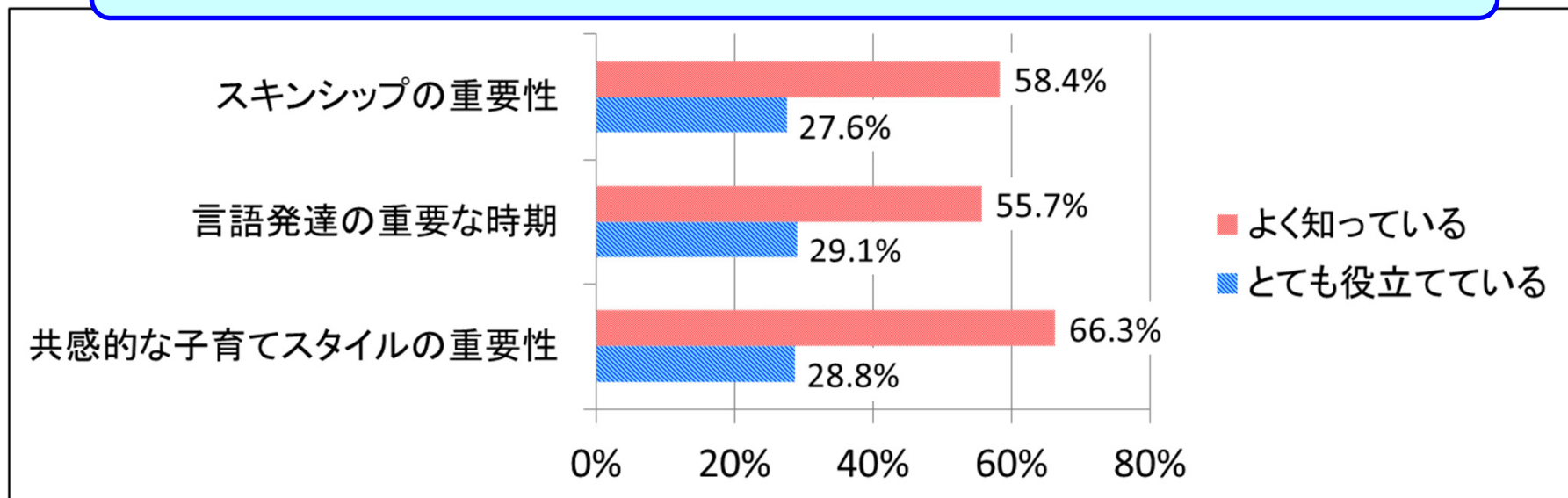


子育てに役立つ
情報の提供

子育てに役立つ情報の提供

実態①: 保護者の子育てや家庭教育の理解度は・・・?

知識はあるが、実践につながっていない傾向



平成27年度幼児期の教育の充実に関する調査(3歳児の保護者対象) 広島県教育委員会

10年後の目指す姿

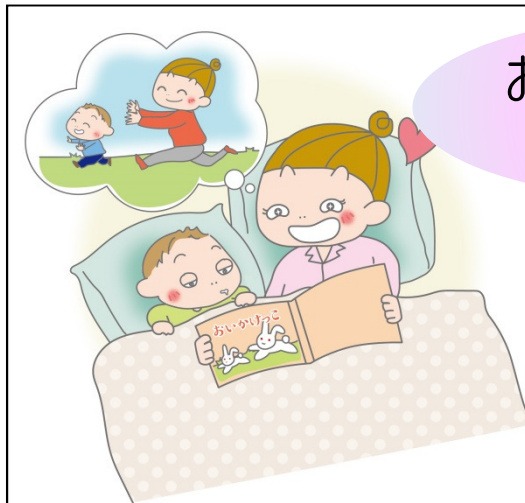
全ての保護者に、家庭での取組に役立つ重要な情報が提供され、理解や実践が進んでいる。

子育てに役立つ情報の提供

取組 家庭での取組に役立つ情報の提供

イラストを用いた分かりやすい資料で

全ての保護者に届ける



おひざに抱っこ
の読み聞かせ

- ・愛着形成
- ・ことばの力の育成

共感的な
子育てスタイル

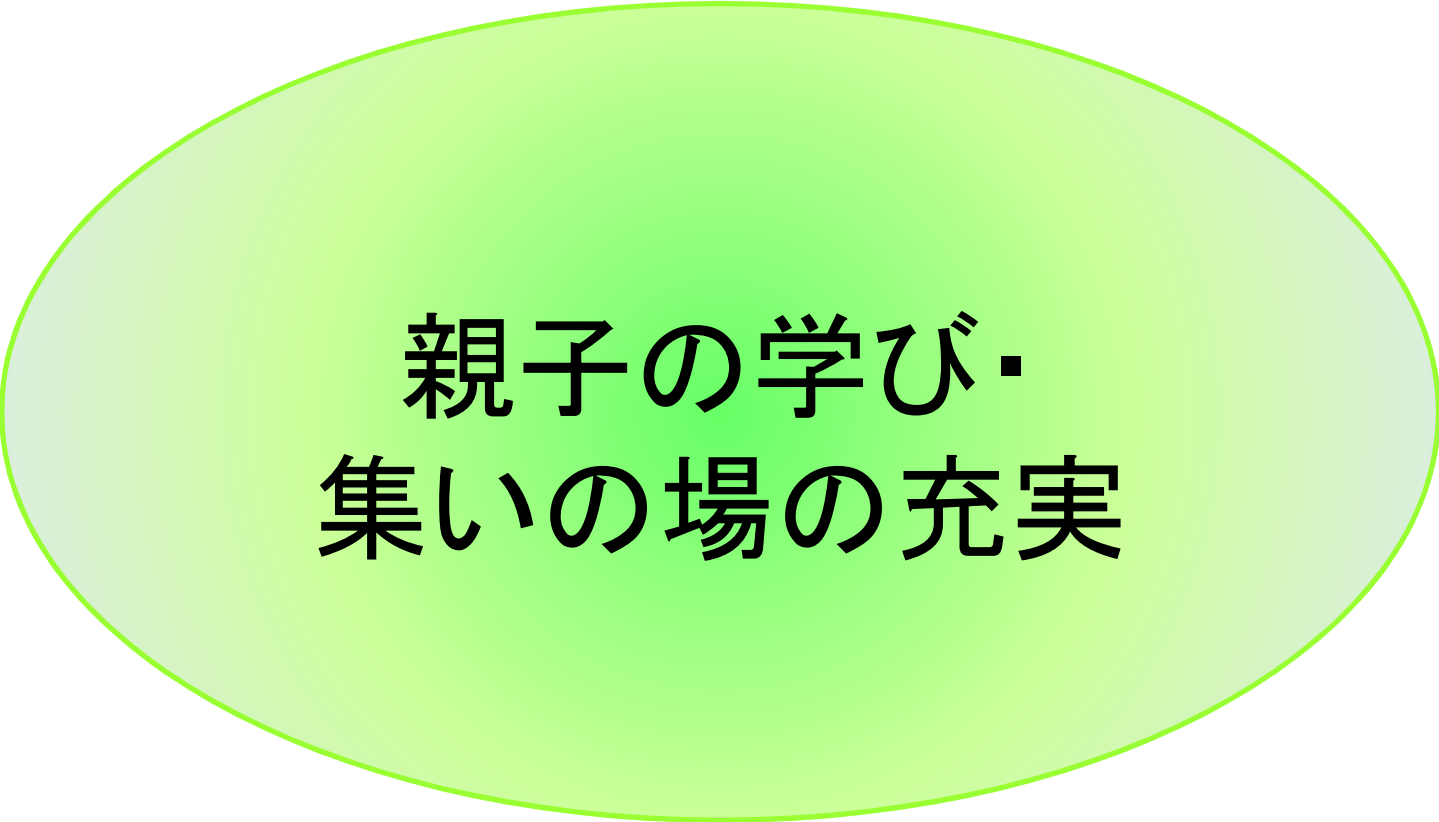
- ・意欲や考える力の育成



保護者に合わせた
方法で発信



- ・親子が集まる場所での情報提供
- ・多様なメディアの活用

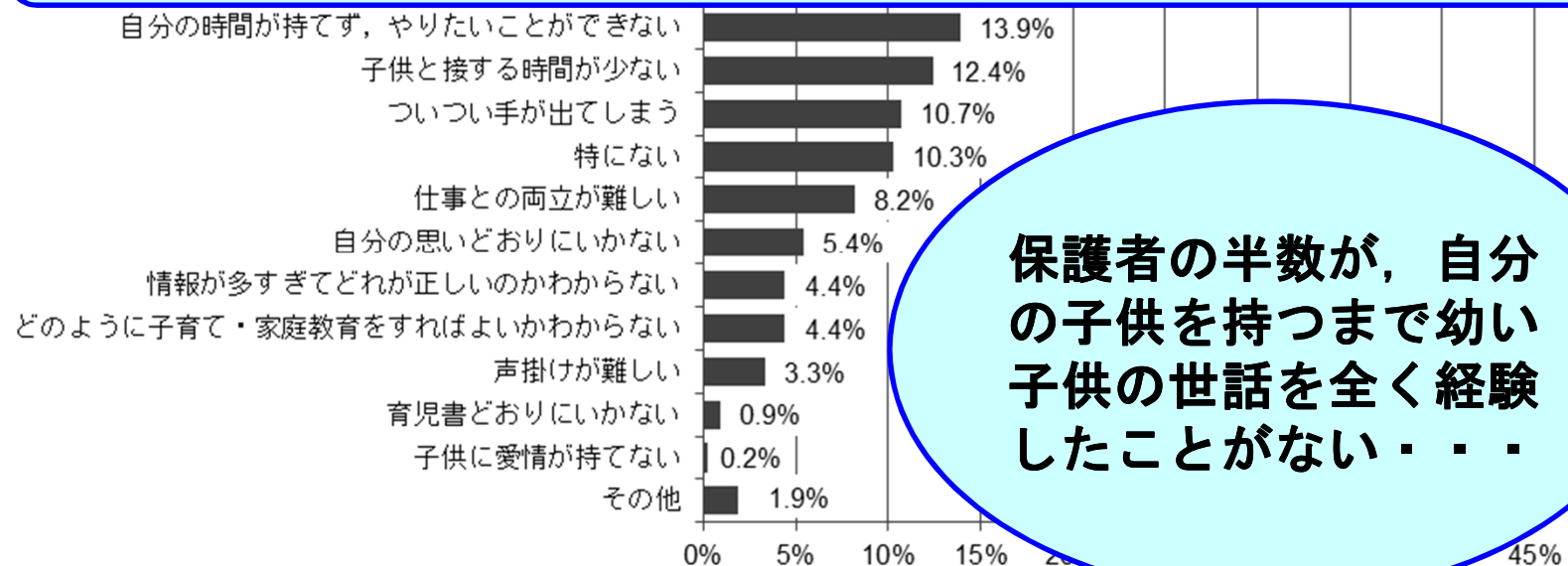


親子の学び・
集いの場の充実

親子の学び・集いの場の充実

実態②: 保護者の子育てや家庭教育の悩みは・・・?

しつけや子供への接し方で悩んでいる



保護者の半数が、自分の子供を持つまで幼い子供の世話を全く経験したことがない・・・

【保護者の子育てや家庭教育での悩み】

平成26年度子育てや家庭での教育に関するアンケート(3歳児の保護者対象) 広島県教育委員会

10年後の目指す姿

自信と安心感を持って子育てをすることができる。

親子の学び・集いの場の充実

取組①ア 子供の意欲やことばの力を育む共感的な子育てスタイルを参加体験型で学ぶ教材の開発・普及

11

寄って 話して
自ら気づく

「親の力」をまなびあう学習プログラム

00ちゃんがするっ!!

～自我の芽生えと親の思い～

家庭教育支援事業「親の力」をまなびあう学習プログラム 平成29年度版

子どもは可愛い!

育ては楽しい??

広島県教育委員会

マンガを読んで考えましょう

① これと似たような体験がありませんか、思い出して書いてみましょう。

② このお母さんの「ヤメテ」という対応について、どう思いますか。

考えましょう、出し合ひしましょう

① 「ヤメテ」と言われた子どもの気持ちを考えてみましょう。

「ヤメテ」のことばを聞いて、すぐにやめた時の、子どもの気持ちは?

② 「ヤメテ」のことばを聞いても、どうしてやめなかった時の、子どもの気持ちは?

③ このような場合、どうすればよかったと思いますか。



取組①ア 子供の意欲やことばの力を育む共感的な子育てスタイルを参加体験型で学ぶ教材の開発・普及

親子コミュニケーション啓発資料
広島県教育委員会生涯学習課

「ちゃんとしてね！」 で伝わってる？

もう少し具体的な言葉で話しかけてみるにゃん・・・

試してみませんか？

- 「○○と云ってね」「片付けてね」「来なさい」など、「動詞」で表現すると、具体的でお子さんに伝わりやすくなります。
- 「テレビを見ながら」ではなく、お子さんの目線に合わせて話すなど、伝えるときの環境を整えることも大切です。
- 少しでもうまくいったときは、当たり前と思わずに「ちょっと抱っこ」など、肌の触れ合いでしっかりほめてあげましょう。

あなたに役立つ情報を公開しています。
家庭 教育 支援のページ「親子こまむろしま」
<http://www.facebook.com/h.edu.katsukyoku>

取組①イ 親になる準備期の学習機会充実のためのプログラムの開発・普及

30

寄って話して
自ら気づく
【親の力】をまなびあう学習プログラム

地域ぐるみで子育て!
～親の立場で考えてみよう～



子どもを育てるの準備期とは、親になるための知識やスキルを身につけていくことですが、逆に、この時期の子育てとは、親の立場で地域全体で子どもを育てていくことが求められています。
準備期が明けたとき、みんなが親の立場から一緒に子どもと向き合い、子どもと向き合っていくのが大切です。

広島県子育て支援センター

1

寄って話して
自ら気づく
【親の力】をまなびあう学習プログラム

おぎゃーってスゴイ!
～生まれてきた自分、やがて生まれてくる命～



妊娠期・産後直後は多くの不安や心配を抱える時期です。
「親になるって、どんな準備期がある?」「親になるって、どんな準備期がある?」といった疑問や不安を抱えている方もいます。
地域ぐるみの準備期を、少し深めたいと思いませんか?

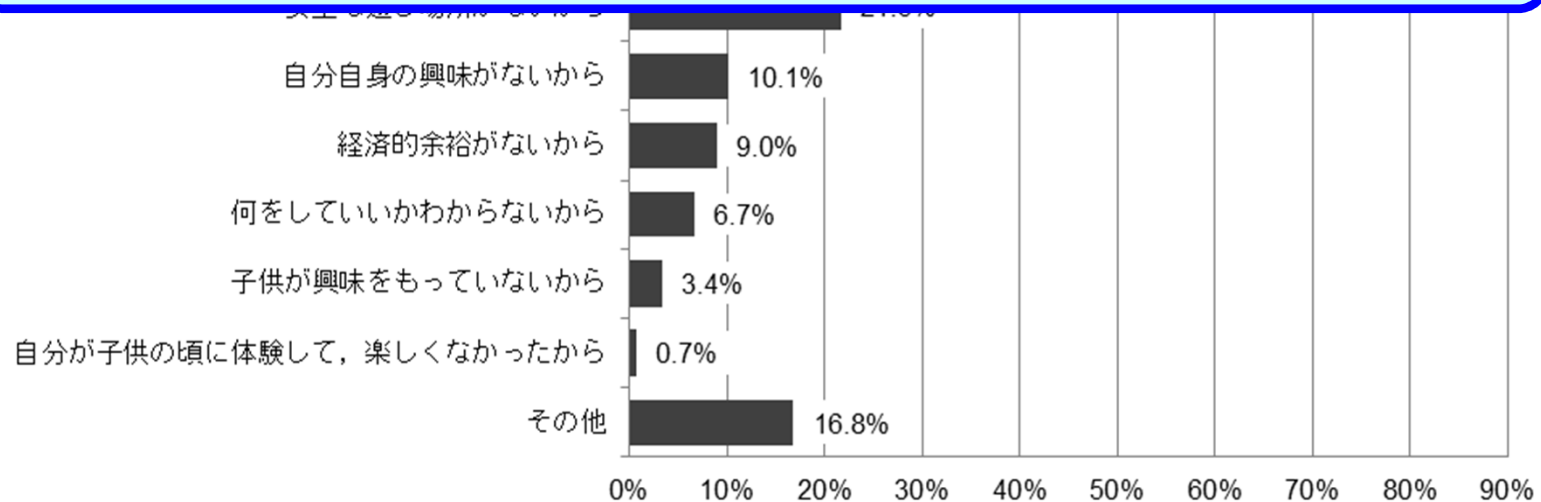
広島県子育て支援センター

親子の学び・集いの場の充実

実態③: 家庭での体験活動は・・・?

取組に差がある!

時間がない。。。身近に適当な場所がない。。。



【自分の子供と外遊びや自然体験をしない理由】

平成27年度幼児期の教育の充実に関する調査(3歳児の保護者対象) 広島県教育委員会

10年後の目指す姿

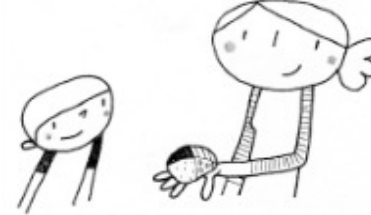
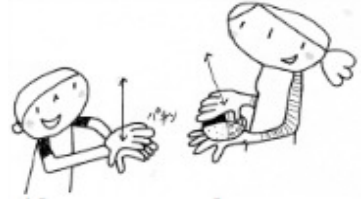
親子で楽しさを共有できる体験活動の普及。

取組② 親子での体験活動プログラムの開発・普及

①ふれあい体操

<p>♪ある日 親が両手をのばしてポーズし、子供はその動きを見る(ポーズはなんでもよい)</p> 	<p>♪森の中 親が動作を変える。</p> 
<p>♪熊さんに 出会った 親が先ほどのポーズを繰り返して、子供が両手の平を合わせる</p> 	<p>♪花咲く森の道 熊さんに会った 親子で両手を合せて手拍子する。</p> 

②お手玉遊び

<p>①親が左手にお手玉を乗せる</p> 	<p>②親子で息を合わせて上下手拍子リズムをする</p> 
<p>③親が「1・2・3・ベッタン」と掛け声をかけ、子供は「ベッタン」の時に右手でお手玉をタッチする。親子の右手が当たらないように。</p> 	<p>④時々「ベッタン」を「ゴー」に変えて「ゴー」の時は子供がお手玉をとる。</p> 

気軽に！

子供の力を
引き出し、
育む！

親子で
楽しく！

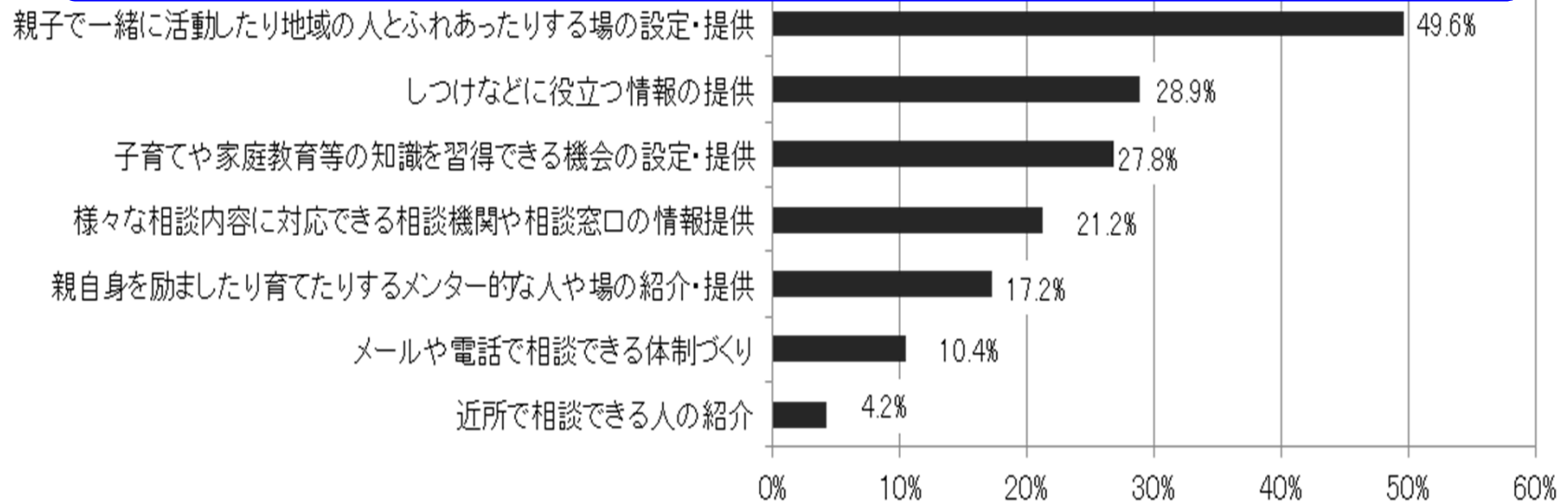
☆全てのプログラムについて、県教育委員会HPにて紹介しています。

地域による親子支援

地域による親子支援

実態④：地域に対する保護者のニーズは・・・？

家庭ではできない活動・地域とのふれあいを求めている



【保護者が必要と感じる子育てや家庭教育に関する行政・地域からの支援】

平成27年度幼児期の教育の充実に関する調査(3歳児の保護者対象) 広島県教育委員会

10年後の目指す姿

親子が地域とつながり、安心して子育てできる支援体制が充実している。

地域による親子支援

取組 地域の子育てボランティア等による チーム型支援体制の充実

学びの場
づくり

親子と地域の
交流支援

相談対応

広島県内の家庭教育支援チーム

※家庭教育支援チームとは？

子育て経験者や民生委員など地域の実情に応じた多様な人材が、子育てや家庭教育に関する相談に乗ったり、学習機会を提供するなど、子育てや家庭教育をサポートします。



家庭教育支援チーム

- ★向東地区家庭教育支援チーム
「親ぢから」（尾道市）
- ★府中町家庭教育支援チーム
「くすのき」（府中町）
- ★呉市家庭教育支援チーム
「呉『親プロ』ファシリテーションクラブ」（呉市）
- ★世羅町家庭教育支援チーム
「Pクラブせら」（世羅町）



県内全ての子供一人一人が
安心して自己を発揮し、自信をもち、
主体的に学んでいくことができるように、
子供の育ちと学びをつなぐ取組を
進めていきましょう。

