

授業展開例（特別活動・学校行事）

1. 校種・学年 高等学校 第1学年

2. 活動名 新入生オリエンテーション合宿における仲間作りの活動

3. 活動について

新入生オリエンテーション合宿は、本校入学後に行われるもので、高校生活の概要を理解するとともに、生徒相互の人間関係を築くことを目的としている。

生徒の中には、主体的に行動しようとする意欲や責任感が弱く、他の誰かが行動するのを待つ傾向が強い者や、人間関係をどのように作っていけばよいか分からず、孤立しがちな者もいる。

そこで、意図的に人間関係を築いていくきっかけを作るとともに、コミュニケーションの重要性や必要性を体験しながら学ぶことができるよう、本活動を設定した。

4. 活動の目標

学校における基礎的な生活集団をととして編成したホームルームを単位として、学校の生活への適応を図り、生徒相互の友情や生徒と教員の絆を深め、信頼で結ばれた望ましい人間関係を作る。

【人権教育の視点】

自他の理解と尊重，コミュニケーション能力の育成，人と協力できる態度や技能の育成

5. 評価規準

| 関心・意欲・態度 | 技能・表現 |
|---|---|
| ・学級生活の充実と向上を目指し、他の生徒と協力して、意欲的に取り組もうとしている。 | ・自己の意見や考えを的確に表現し、他者との人間関係を構築する技能を身につけている。 |

6. 指導と評価の全体計画（全1時間）

| 次 | 学習内容（時数） | 評価 | | | | | |
|---|----------------------|----|---|---|---|--|-------------|
| | | 関 | 思 | 技 | 知 | 評価規準 | 評価方法 |
| 1 | グループ対抗 図形伝達ゲーム(1) | | | | | ・他の生徒とのコミュニケーションの必要性を自覚し、意欲的に取り組んでいる。 ・自己の意見や考えを的確に表現し、他者との人間関係を構築する技能を身につけている。 | 観察 感想シート |

7. 本時の展開

(1) 本時の目標

「グループ対抗図形伝達ゲーム」を通じてコミュニケーションの楽しさ・難しさとともに、その重要性を自覚し、意欲的に学校生活に取り組む態度を育成する。

(2) 観点別評価規準

- ・他の生徒とのコミュニケーションの必要性を自覚し、意欲的に取り組んでいる。
- ・自己の意見や考えを的確に表現し、他者との人間関係を構築する技能を身につけている。

(3) 準備物

イラスト，マーカー，ワークシート

(4) 活動の展開

| | 学習活動 | 指導上の留意事項 | 評価規準 | 評価方法 |
|-------------|-----------------------|--|------|------|
| 導入 (10分) | ゲームのねらい，進め方について説明を聞く。 | 次のとおり，進め方を説明する。 ・5名のグループをつくり，代表者を決める。 ・代表者にある絵を見せて覚えてもらう。 ・代表者は，メンバーに言葉だけでその絵の内容を伝える。その際，絵を描いたり，ジェスチャーで示したりするのは禁止。 ・メンバーは代表者の説明を聞き，ワークシートに絵を再現する。 ・説明内容について，質問してもよい。 各グループで協力して活動を進めていくよう指導する。 | | |

| | 学習活動 | 指導上の留意事項 | 評価規準 | 評価方法 |
|--------------|--|---|---|--------------|
| 展開 (30分) | <p>代表者は絵を見て覚える。</p> <p>代表者はグループのメンバーに、絵の内容を伝え、メンバーは代表者から聞いた説明で、ワークシートに絵を再現する。</p> <p>代表者を交替して、もう一度、繰り返す。</p> | <p>笑顔とアイコンタクトとを心がけたコミュニケーションを行い、互いの発言を最後まできちんと聞くよう指導する。</p> <p>活動に参加できていない生徒がいなか留意して活動を見守るとともに、適切な支援を行う。</p> <p>上手な説明、よい聴き方に対しては、承認、賞賛、励ましの言葉をかける。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 他の生徒とのコミュニケーションの必要性を自覚し、意欲的に取り組んでいる。 自己の意見や考えを的確に表現し、他者の人間関係を構築する技能を身につけている。 | 観察 ワークシート |
| まとめ (10分) | <p>各グループで代表者が説明しようとした絵と、メンバーが再現した絵を見比べる。</p> <p>各自の感想を述べ合うとともに、言葉で伝えることの大切さ等について話し合う。</p> <p>授業者によるまとめ</p> | <p>ただあっている違っているだけではなく、どうしてそのような結果になったのかを考えさせ、コミュニケーションの大切さ、難しさに気付かせる。</p> <p>互いの感想を聞く際、相手の目を見て、うなづきながら、発言を最後まで聴くよう指導する。</p> <p>活動に積極的に取り組んだ姿を認めるとともに、活動を通して、お互いの人間関係が深まったことや、コミュニケーションの大切さについてまとめ、これからの学校生活に生かそうとする意欲を養う。</p> | | |

生徒の感想 - 抜粋 -

- ・言葉だけで人に伝えるのは難しいと思った。
- ・話したことがない人とも話せるようになった。
- ・言われたことを絵で表現するのは思ったより難しかったけど、協力できたのでよかった。
- ・グループの雰囲気は最初より良くなり、自然と笑顔になっていた。