

授業展開例（保健）

- 1 学 年 高等学校 第1学年
- 2 単元名 大単元 現代社会と健康
 小単元 性感染症に関わる意志決定・行動選択
- 3 単元について

【個別的視点】H I V感染者等

多くの感染症が克服されるようになった今日，エイズなどの性感染症が新たな問題として注目を集めている。エイズに対しては誤解や偏見が生じており，正しい知識を身に付けさせる必要がある。本単元は，性感染症やエイズの実態と予防対策を正しく理解させ，エイズを予防する能力や態度を育てるとともに，エイズに対するいたずらな不安や偏見を払拭することを目指している。

- 4 単元の主たる目標

エイズの実態について，日本及び世界の状況を説明できる。

エイズや性感染症の予防のために自分がやれること，社会が果たすべき役割を考えることができる。

- 5 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
・エイズや性感染症の予防について，仲間の考えや意見を聞いたり，集めた資料を活用したりして，自分の意見を発表しようとしている。	・エイズや性感染症の予防について，学習したことを日常生活の場面に当てはめて考察でき，適切な行動を選択できる。	・エイズの実態について理解し，エイズや性感染症の予防のために適切に対処する方法を知っている。

6 指導と評価の計画（2時間）

時	学習内容（時数）	評 価					
		関心	思考	技能	知識	評 価 規 準	評価方法
1	性感染症に関わる意志決定・行動選択（2時間）			/		エイズの実態を理解している。	観察法 発表 ワークシート
				/		エイズの感染経路及び予防方法を正しく理解している。	
				/		エイズや性感染症の予防について、仲間の意見を聞いたり、集めた資料を活用したりして、自分の意見を発表しようとしている。	
				/		エイズや性感染症の予防について、学習したことを日常生活の場面に当てはめて考察でき、適切な行動を選択できる。	

6 本時の展開

(1) 本時の目標

- ・エイズの現状，感染経路について正しく理解し，予防する能力や態度を身に付けることができる。
- ・感染症にかかった人に対し，偏見・差別が見られるのは，正しい理解の不足が原因であることに気付くことができる。
- ・意見交換を行う中で，互いの意見や考えを大切にし，多様な意見を尊重する態度を身に付けさせる。【自他の理解と尊重】

(2) 観点別評価規準

- ・エイズの現状，感染経路，予防対策について正しく理解している。
- ・感染症にかかった人に対し，偏見・差別が見られるのは，正しい理解の不足が原因であることに気付くことができる。
- ・互いの意見を交換しながら，間違いを恐れず自分の意見を他の生徒に伝えることができる。

(3) 準備物

教材提示装置，ワークシート，「私にエイズは関係ない！」中国・四国ブロック内エイズ拠点病院連絡協議会事務局（広島県保健対策室）パンフレット

(4) 学習の展開

	学習活動	指導上の留意点	評価の規準	評価方法
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の学習の目標を知る。 ・ 性行為によって感染する病気を知る。 ・ エイズについて知っていることを出し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 性感染症は性行為によって感染することを知らせる。 ・ エイズについて知っていることをまとめさせる。 		
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・ エイズについて正しい知識を身に付ける。 ・ 感染経路について HIV はどうして広がるのか考える。(次の感染経路があることに気付く。) <ul style="list-style-type: none"> HIV 感染者の血液との接触 HIV 感染者である母親から子どもへの感染(子宮内感染, 産道感染, 母乳感染) ・ どういうことをしたら感染するのかパンフレットを用いて説明する。 ・ 予防方法についてどうすればエイズは防げるのかを話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> 感染の可能性のあるような性行為は避けること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ エイズについての知識不足から起こる偏見や差別が現存する中, 正しい知識を身に付けさせる。 ・ 教材提示装置を使用し, 「エイズ」についてのパンフレットで感染経路について説明する。 ・ 通常の日常生活を営む中では感染しないことを理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ エイズの現状を理解している。(,) ・ 感染経路および予防方法を正しく理解している。(,) <p>意見交換を行う中で, 互いの意見や考えを大切にし, 多様な意見を尊重する態度が身に付いている。【自他の理解と尊重】()</p>	ワークシート

展開	<p>コンドームの正しい使用が予防に有効であること。 血液の取扱いに注意すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エイズに関する相談と検査の意味を考える。 相談と検査は保健所で受けられること。 感染していることがわかれば、人にうつさない行動がとれる。 適切な治療と生活習慣の改善により、発病を遅らせることができる。 ・エイズ（感染症）と偏見・差別について考える。（感染症にかかった人に対し、偏見・差別が見られるのは、正しい理解の不足が原因であることに気付く。） 	<ul style="list-style-type: none"> ・最近のエイズに関する事件を取り上げる。 ・保健所の検査は匿名で受けることができることを知らせる。 ・HIVに感染した人と共に生きる社会を築くには、人間尊重の精神を持つことが大切なことに気付かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・エイズに対するいたずらな不安や偏見を払拭することができる。（ , ） 	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・授業を振り返り、偏見・差別が見られるのは、正しい理解の不足が原因であることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい知識を身に付けること、人間尊重の精神を持つことが偏見・差別をなくするために大切であることに気付かせる。 ・本時の学習内容を整理する。 		観察法

関心・意欲・態度（ ） 思考・判断（ ） 知識・理解（ ）

7 評価

- ・エイズの現状、感染経路について正しく理解し、予防する能力や態度を身に付けることができる。
- ・感染症にかかった人に対し、偏見・差別が見られるのは、正しい理解の不足が原因であることに気付くことができる。
- ・意見交換を行う中で、互いの意見や考えを大切にし、多様な意見を尊重する態度が身に付く。【自他の理解と尊重】