

広島県立神辺旭高等学校 第3学年 国語科（現代文B） 年間評価計画

資質・能力		実施時期								質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期				2 学期				考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
		異文化理解	檸檬	猫は後悔するか	釣りハイパーセミオ ティクス	「読み」の楽しみ	私の個人主義	客観問題演習 評論	客観問題演習 小説			
力・判断力・表現力 課題解決のための思考	表現の特色に注意しながら，叙述に即して読む力。	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	文章の内容や形態の特徴，文章構成や論理展開，要旨を理解できる。	他の文章と比較して，内容や表現，構成や論理展開の仕方を分類・識別できる。	内容や表現などについて，価値や適切さを評価し，改善案を提案できる。
	文章に書かれた心情を読み味わう力。		◎				○		◎	心情語を使って書かれた心情を理解することができる。	情景や行動，比喩など書かれた情報をもとに心情の変化を推論できる。	読み取った情景や心情を統合した上で，作品を読み味わうことができる。
	読書を重ねて，豊かなものの見方や感じ方，考え方を身に付けている。	○	○		○	○		○	○	教科書本文の考え方を追認し，ものの見方等を広げることができる。	既読書籍の内容と関係付けて，ものの見方等を広げることができる。	自ら関連書籍を読み，ものの見方等を深めることができる。

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識（Ideas）	つながり（Connections）	応用・ひろがり（Extensions）
国語について主体的に学んでいこうとする態度。	国語に関する事項を暗記し，理解しようとする。	既習の内容・事項を関連付けて，意味を見いだす。	国語に関する知識や技能を統合し，新たな学びを計画できる。
グローバル社会の中で生き抜く日本人としてのアイデンティティー。	国語や言語文化の特質を理解しようとする。	他言語，他文化と比較し，共通点，相違点を意識する。	グローバル社会での日本語話者としての生き方を構築する。