

単元 資質・能力		実施時期								質的ルーブリック（判断基準）			
		1 学期		2 学期					3 学期	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）	
		課題研究						E S D	学 び の 振 り 返 り				
		課題 設定	情報 収集	整理・ 分析	まとめ	論文 作成	プレゼン テー ション コン テ ス ト						振り 返 り
読解力(把握力・分析力)		○							○		課題を設定し，それに関する仮説を立てることができる。	立てた課題や仮説の設定理由を説明できる。	話し合いを通して，他の人の課題や仮説を検証し，深めることができる。
読解力(情報の収集)			○								情報収集の方法を列举できる。	インターネットや文献などを調べて情報を収集できる。	アンケート，インタビュー，実験など，自分で行動して情報を収集できる。
読解力(分析力)				○					○		情報の整理・分析の方法を列举できる。	収集した情報の関係性を説明できる。	収集した情報の価値を認識して，効果的に考察を深めることができる。
論理的思考力					○				○		検証結果を基に，仮説の妥当性を評価できる。	検証の結果，仮説以外に，課題に対する答えを発見し，提示できる。	検証の結果，新たな課題を発見し，研究の発展について展望できる。
表現力						○					指定された書式・様式・分量で，自分自身の言葉で文章を作成できる。	グラフや図などを効果的に使いながら，自分自身の言葉で文章を作成できる。	
表現力							○				声の大きさ，話す速さなどの基本事項を意識して発表できる。	限られた時間で効果的に伝えられる方法を意識した原稿を作成して発表できる。	効果的に相手に伝えられるようなパフォーマンスなどの工夫ができる。
論理的思考力								○		○	他者が伝えたいことや自分の学んだことを理解し，内容を言い換えることができる。	他者が伝えたいことや自分の学んだことについて，その内容の妥当性や関係性を説明できる。	ルーブリックを用いて評価するとともに，今後の学びにつながる改善点を提示できる。
価値観・倫理観 意欲・態度	自分の学び方を省察し，これからの学習や生活に生かすことができる。								○	○	これまで学んできたことを列举できる。	これまでの学びと，これからの学びや生活との関係性を，根拠を持って説明できる。	将来自己が学びを深める事柄や自己の行動について，その価値を説明できる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）		個別指導	情報収集	個人分析，グループでの中間発表，協議	結論を導く	論文作成	プレゼンテーション	相互評価	協議，表現	振り返り			