

単元 資質・能力		実施時期							質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期				2 学期			考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
		ディベート				夢を叶える					
		ガイ ダ ン ス	資 料 準 備	本 戦	ま と め	第 1 部 「自 分 の 過 去 ・ 現 在」	第 2 部 「自 分 の 未 来」	第 3 部 「ま と め ゝ 人 生 を 見 つ め て」			
①【理解する力】 事象・資料・問題について，その意味・趣旨を正しく読み取り，理解する力。		○	◎				○		事象・資料・問題について，その意味・趣旨を正しく読み取り，理解することができる。	事象・資料・問題について，その意味・趣旨を正しく読み取り，それらの関連性（相関，因果，対比など）を理解することができる。	事象・資料・問題について，その意味・趣旨や関係性を理解し，初見の事象・資料に出会っても，これまでに学んだ知識の枠組みに基づいて理解できる。
②【問いを立てる力】 事象や資料について，気付きや疑問を持ち，解決の見通しを持ったり予想を立てたりする力。			◎	◎			◎		事象や資料を理解し，疑問点を見出すことができる。	疑問点についての背景や要因などの情報を分析し，解決策や見通しなど仮説を立てることができる。	根拠を示したり，例示をするなどして，効果的な解決策や見通しなどを示し，問題提起をすることができる。
③【考える力】 問題について，意義や特色，関係性等を考察し，まとめたことを説明・表現する力。			○	○	◎	◎		◎	事象や資料を理解し，物事の根拠についてその関係性を考察できる。	根拠を明確に自分の意見や考えを組み込み，筋道を立てて分かりやすく伝えることができる。	自分及び他者の意見の評価をもとに，課題に対する解決策を提案し，効果的にプレゼンテーションをすることができる。
④【 情報活用能力 】 適切に情報収集・整理・分析を行い，物事の課題解決に活用できる力。			◎	○		○	○		課題に沿った情報を，適切な方法で収集することができる。	収集した情報を，目的や内容に合わせて分類し，取捨選択することができる。	分類した情報を元に，現状の分析や課題に対する解決策を提案することができる。
価値観・倫理観 意欲・態度	⑤【チャレンジ精神】 目標や課題に挑戦し，最後まで諦めずにやり抜こうとする態度。		○	○	○	○	○	○	取り組むべき活動において，目標設定ラインをクリアしようとしている。	取り組むべき活動について，目標設定ラインをクリアできている。	取り組むべき活動において，こだわりを持ち，予想以上の成果を出している。
	⑥【協調性】 他者とコミュニケーションをとりながら，協働して問題解決に取り組もうとする態度。		◎	◎					グループでの活動において，他者に任せっきりにするのではなく，一人一人が何らかの役割を担って参加できる。	グループでの活動において，他者の意見を尊重するのみならず，自己の意見もきちんと主張できる。	活動の方向性に見通しをもち，現状を評価しながら，よりよい方向へとグループ活動を導くよう貢献することができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）			協議	討論	文章	文章	制作・発表				