

【構成チェック票】例

学校名（ ）氏名（ ）

主題名・資料名〔 〕

1 次の項目は心を揺さぶる資料の着眼点である。当てはまるものに○印を記入してください。

(複数回答可)

	項 目	評価
1	子どもが肯定的に受け止めている価値が日常性を超えた高い形で現れている資料	
2	真実の人間の姿とかかわって高い価値が表れている資料	
3	高い価値が直接表れていなくても、指導によって高い価値に気付かせるように導くことのできる要素をもった資料	
4	子どもの求めている価値が描かれている資料	
5	日常にあふれた価値が描かれていても、自分はまだ及ばないと思わせられる内容をもつ資料	
6	人間が本来もっている美しさやよさを求める心に合致する内容をもつ資料	

2 次の項目は資料の構成に係るポイントである。当てはまるものを囲み、すぐれている点及び問題の箇所とその改善案を記入してください。

( ◎：満足できる ○：おおむね満足できる △：改善の余地がある )

	項 目	評価	すぐれている点及び問題の箇所とその改善案
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子どもの心に訴えるものであるか</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感動や新しい発見があり、またはそれを誘発している</li> <li>・日常生活の問題点を浮き彫りにしている</li> <li>・( )</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<p>◎</p> <p>○</p> <p>△</p>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子どもの多様な考えが引き出せるものであるか</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主人公が複眼的にえがかれている</li> <li>・子どもの想像をかきたてるような問題場面が含まれている</li> <li>・( )</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<p>◎</p> <p>○</p> <p>△</p>	

	<p>子どもの発達段階に対応した構造と内容をもつものであるか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容項目の発展性や系統性が踏まえている</li> <li>・子どもが容易に理解できる内容である (また、単純すぎて分かりきっていない)</li> <li>・ ( )</li> </ul> <p>など</p>	<p>◎</p> <p>○</p> <p>△</p>	
	<p>子どもの興味・関心に沿ったものであるか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験活動や日常生活等を踏まえている</li> <li>・未来を切り拓いていこうとする意欲が高められる</li> <li>・ ( )</li> </ul> <p>など</p>	<p>◎</p> <p>○</p> <p>△</p>	
	<p>適切な状況を設定しているか (特に中心場面)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいとする道徳的価値が明確である</li> <li>・登場人物の人間らしいふるまいや感情の屈折が生じている</li> <li>・ ( )</li> </ul> <p>など</p>	<p>◎</p> <p>○</p> <p>△</p>	
	<p>登場人物の取り合わせとやりとりに無理がないか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主人公の気持ちの変化が現実的で自然である</li> <li>・話に飛躍はなく、前後でつじつまが合っている</li> <li>・ ( )</li> </ul> <p>など</p>	<p>◎</p> <p>○</p> <p>△</p>	
	<p>叙述によく具象性を与えているか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内的なものを外的なものによって描いている</li> <li>・副詞、副詞句を有効に活用している</li> <li>・ ( )</li> </ul> <p>など</p>	<p>◎</p> <p>○</p> <p>△</p>	