

## 安浦町立三津口小学校

住所：〒729-2502

広島県豊田郡安浦町三津口二丁目27-2

電話：0823-84-2048

FAX：0823-84-2414

URL：http://www.yasuura.ed.jp/~mitsuguchi/

連絡先：三野 めぐみ

### 1 研究主題


自己を見つめ、よりよく生きるための道徳教育


- 自己の心の動きを伝え合い、道徳的価値の自覚を図る指導法の工夫 -

### 2 研究の概容

- (1) 児童の心に響く道徳授業  
 道徳的価値の自覚を促す学習展開  
 児童実態に即した資料の開発と提示の工夫  
 話し合い活動の工夫  
 道徳的価値を自分の生活に生かそうとする終末段階の工夫
- (2) 評価の工夫
- (3) 家庭や地域との連携
- (4) 道徳的環境づくり

### 3 心に響く道徳の授業「ベスト3」

6年生 ... 映像資料の効果的な活用を図った取組み			
主題名	ぼくは生きているよ(3-2 生命尊重)	資料名	あなたにあえてほんようによかった (「たったひとつのたからもの」加藤浩美著)
ねらい	生きることの尊さを知り、今を精一杯生きようとする心情を育てる。		
授業内容	両親の愛に支えられ精一杯生きた6年が綴られている原作をもとに、自分の命を精一杯生きようとする心情を育てることをねらいとしている。資料提示には映像資料やBGMを効果的に活用し、臨場感を高め児童の心をゆさぶり、母親に寄り添って考えさせるようにした。また終末では保護者に親としての思いを語ってもらい、児童が自分の生命の尊さ及び自分という存在のすばらしさに気付かせるようにした。		

4年生 ... 自分の立場を表明し、小グループでの話し合いへと発展させる取組み			
主題名	本当の友達とは(2-3 信頼・友情)	資料名	大きな絵はがき(東京書籍)
ねらい	友達と互いに信頼し合い、時には注意し合いながら友情を深めていこうとする心情を育てる。		
授業内容	資料提示の方法として教師からの相談という形を取り、友達に対して本当のことを伝えた方がよいかどうか迷う気持ちを児童に共感的に捉えさせた。児童一人一人が自分の意見を持ち、ワークシートに書き込ませた後、赤白帽を用いて意見を明らかにした後、小グループに分かれて話し合い活動を行った。この話し合い活動を通して友達の意見を聞いて自分の意見を変える児童もいて、これからも友情をつないでいくためにはどうすればいいか考え、ねらいに迫った。		

1年生 ... 大型絵を提示して全体で考えさせる取組み			
主題名	みんなで守るきまり(4-1 公徳心)	資料名	うさぎのえんそく(東京書籍)
ねらい	みんなで使うものを大切に、人に迷惑をかけないようにしようとする態度を養う。		
授業内容	遠足に行く前に実施した。導入では遠足に対する期待を出させ、展開ではうさぎ学校の子どもたちが遠足に行ったときの様子を紹介し、児童にうさぎ学校の先生として声かけをさせた。よい点や悪い点をそれぞれ出させるようにした。終末では遠足への期待を高め、事後の遠足での自由時間の活動や帰る前のゴミ拾いの活動につなげた。		