

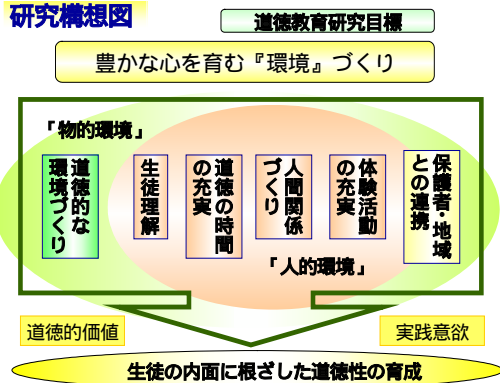
1 研究主題

豊かな心を育む『環境』づくり

～ 互いに個性を輝かせ、未来を拓く主体性のある生徒の育成をめざして～

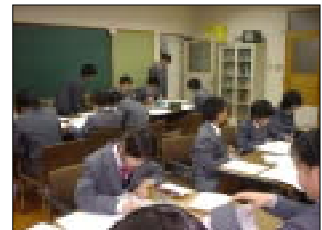
2 研究の概要

研究構想図

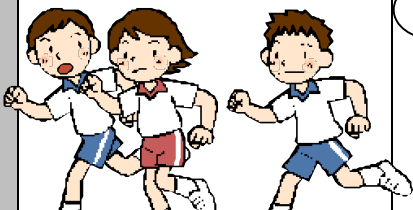



～ 本校の主な取組み ～

- ・ 道徳教育時系列研究構想図(2年間)に沿った取組み
- ・ 6つの重点課題への取組み
- ・ 「道徳の時間」の授業評価と分析
- ・ 道徳系の生徒による活動
- ・ その他



3 心に響く道徳の授業「ベスト3」

学 年	1 学年	2 学年	各学年
主題名	友情	誠実な心	公正・公平
ねらい	深い友情の根底には、相手 を思う人権尊重の精神がある ことを理解し、互いを大切に し高め合う態度を育てる。	軽はずみな行動が人に及ぼ す影響について考え、自分を 振り返り誠実に生きようとす る態度を育てる。	既成概念や噂で判断を誤 り、人を傷つけことがある。 公正公平に接し、勇気を持っ て行動する態度を育てる。
資料名 (出典)	「マラソン大会」 (インターネット)	「リクエスト」 (自分を考える/あかつき)	「鬼」 (アニメーション/細川晋)
授業内容	<p>あなたは「助ける」か「走 り続ける」か？ 活発な討論を生む教材</p> <p>マラソンが好きで優勝を目 指すちか子と体が弱く初めて マラソンに参加するよしえは 大の仲良し。本当の友情とは どんなものかを考えるジレン マ教材。</p> 	<p>うそをついてリクエスト の葉書を放送局に送り続けた 三人の中学生が直面する予想 外の結末に、自分たちの思慮 の浅さを悔やむ深い話。</p> <p>導入の楽しいD！ 資料後半での驚き！ 心情を揺さぶる教材</p>	 <p>村を救うため若者が鬼を退 治しに島へ向かう。そこで出 会った鬼の言葉に耳をかさず 怒りにまかせて鬼を討ち取 り、若者が直面する事は。 「鬼」とは一体何なのかを考 えさせる作品。</p> <p>作品・作家との出会い 視聴覚教材開発へのチャレンジ</p>