

## パネルディスカッション

### 学校・家庭・地域が変わる 道徳教育

～学校・家庭・地域との連携で進める道徳教育～

## 教育基本法から

(教育の目的)

### 第一条

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

道徳性とは、人間としての本来的な在り方やよりよい生き方を目指してなされる道徳的行為を可能にする人格的特性であり、人格の基盤をなすものである。

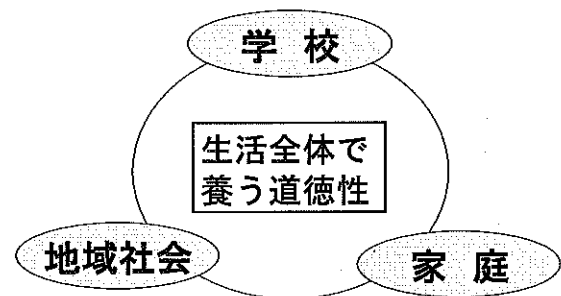
(学習指導要領解説道徳編)

(教育の目標)

- 一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。
- 二 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。
- 三 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
- 四 生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- 五 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。

- 主として自分自身に関すること
- 主として他の人とのかわりに関すること
- 主として自然や崇高なものとのかわりに関すること
- 主として集団や社会とのかわりに関すること

### 学校・家庭・地域との連携で 進める道徳教育



### パネラー

- 京都教育大学 准教授  
岡部 美香
  - 呉市立三津口小学校 PTA会長  
桐山 達也
  - 安芸高田市立高宮中学校 教諭  
永井 博美
  - 庄原市立東小学校 教諭  
出口 靖
- コーディネーター
- 広島県教育委員会指導第三課 指導主事  
山田 幸治

### パネルディスカッションの骨子

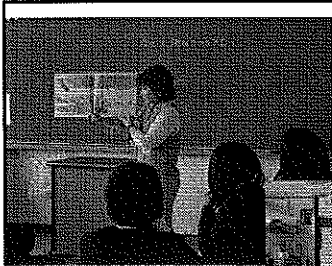
- 学校・家庭・地域との連携で進める道徳教育の意義について
- 学校・家庭・地域との連携で進める道徳教育の実際について
- 学校・家庭・地域との連携で進める道徳教育を推進するための今後の取組みについて

児童にとっての意義

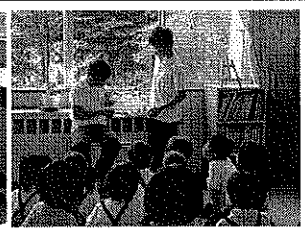
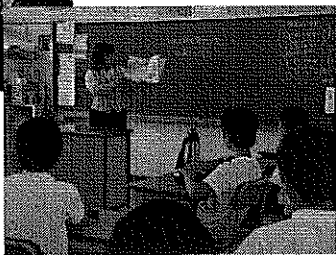
- 深く
- 広く



保護者参加型  
道徳授業



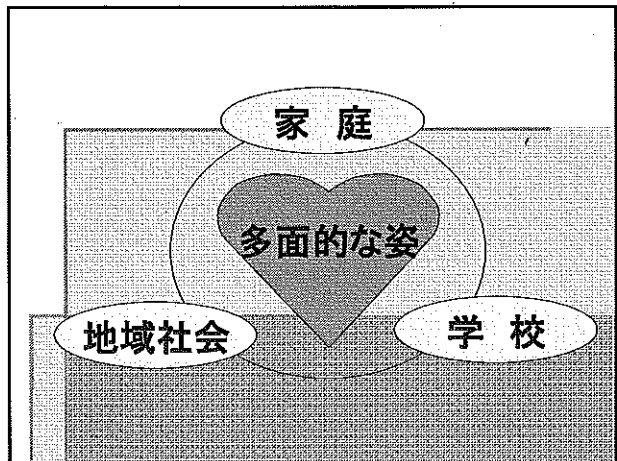
保護者・地域の  
方の読み聞かせ



児童の読み聞かせ

教員にとっての意義

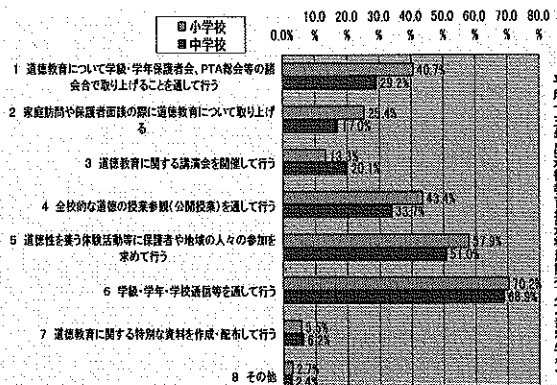
- 多面的に生徒を見られる
- よりねらいに迫れる



## 家庭・地域にとっての意義

- 地域力
- 多様な価値観に触れる

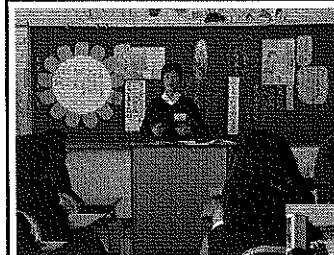
## 道徳教育の充実を図る観点から 家庭や地域社会の理解と協力を得る方法



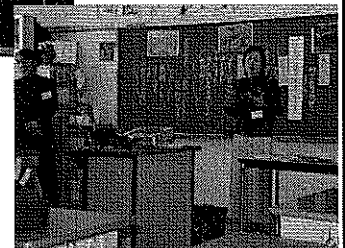
## 児童の変容が見られた事例

- かかわり
- 一体

## 道徳の時間での 「かかわり」



## 地域の方が終末 で説話



## 必修4-(2)をテーマに行った参加型授業 の保護者感想

自分なりに考えてみるとなかなか難しい問題です。こんな問題に自分なりに答えを出すなんて子ども達はずいといと感じます。でもそれは心が素直だからかもしれない。子ども達には正しい心をもってもらい、私もそれをすばらしいと認めてあげたいです。

子ども達一人一人捉え方感じ方が様々でなるほどと感じながら聞きました。一人一人の違いをそのまま意見としてみんなの前に出せるというのはいいですね。突然の指名には、ドキドキしてしまいました。我が息子もハラハラだったことでしょう。

道徳の時間のことを朝、息子と話ししました。息子は、本を貸してあげると言いますが、決まりは守らないことになり。お話の中の学校代表さとして君にすばらしいものを作ってもらいたいからと言いました。なんてやさしい気持ちなんだろうと朝はかです。感激しました。一つの問題で、親子で色々話せたことは良かったと思います。

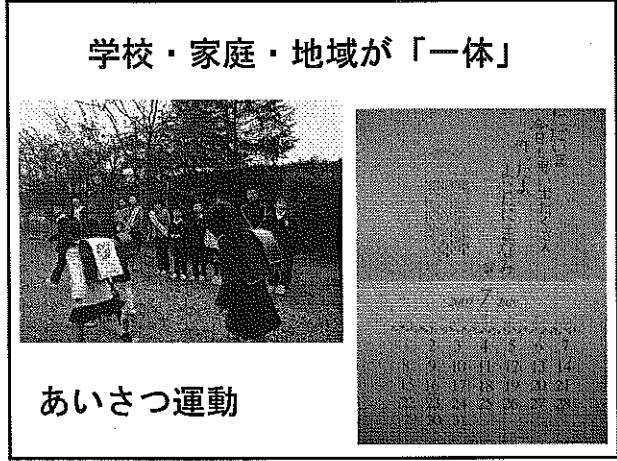
## 道徳教育(教育活動全体)での 「かかわり」



## 清掃ボラン ティア

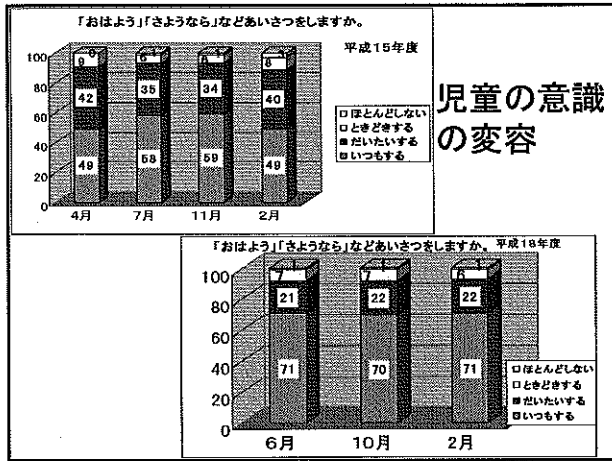


ふれあいコンサート



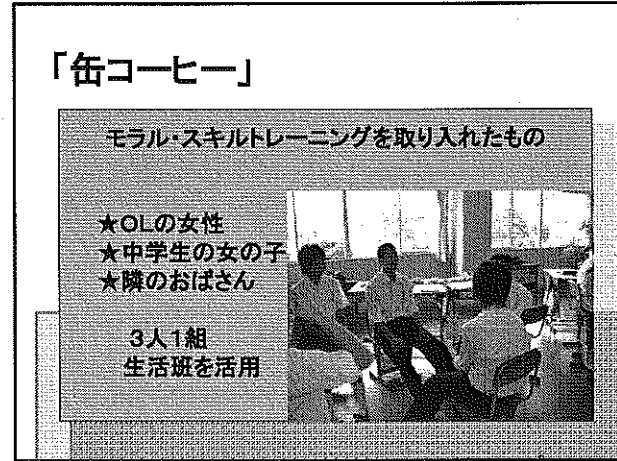
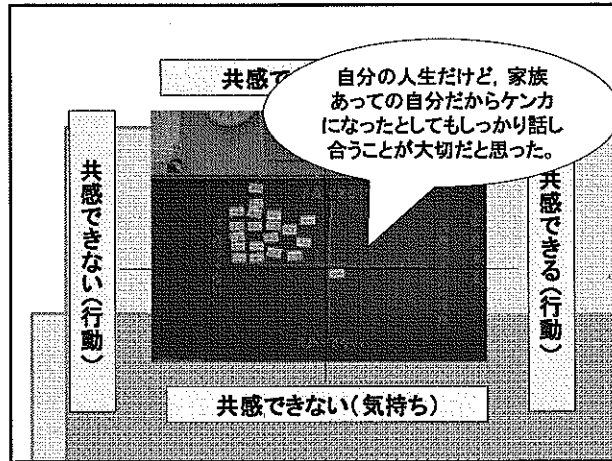
学校・家庭・地域が「一体」

あいさつ運動



教員の変容が見られた事例

- 子どもの見方がかわる
- 本気で授業づくりをする
- ネットワークの重要性の自覚



## 合唱コンクール



## 掲示物の充実

合唱コンクールを終えて五・七・五



## 掲示物の充実

全校合唱「めぐりあい」



## お年寄り訪問



体験活動を生かし、深める

家庭

ネットワーク

地域社会

学校

保護者・地域の人の変容が見られた事例

## ●交流から連携へ

- ・参加
- ・交流
- ・連携

# 参加

道徳の授業へ地域の人の参加

# 交流

お年寄りとの交流

# 交流

地域からの発信

# 連携

地域懇談会

保護者や地域の人参加の道徳授業

行っている	行っていない
-------	--------

指定校として  
今後の取組み

- 必要性
- 継続

道徳教育推進リーダーとして  
今後の取組み

- 情報発信の日常化
- 絆・広がり・深まり

家庭・地域として  
今後の取組み

- 深まり
- 広がり

心の元気