

豊かな人間性を育む道徳教育

小寺 正一

- 1 はじめに
- 2 豊かな人間性の育成
 - 教育課程審議会答申 (平成10年) = 「教育課程の基準の改善のねらい」
豊かな人間性や社会性、国際社会に生きる日本人としての自覚の育成
自ら学び、自ら考える力の育成
基礎基本の定着と個性を生かす教育の充実
特色ある学校づくりの推進
 - 中央教育審議会答申 (平成10年) 「新しい時代を拓く心を育てるために」
「生きる力の核となる豊かな人間性」とは
美しいものや自然に感動する心などの柔らかな感性
正義感や公正さを重んじる心
生命を大切にし、人権を尊重する心などの基本的な倫理観
他人を思いやる心や社会貢献の精神
自立心、自己抑制力、責任感
他者との共生や異質なものへの寛容 などの感性や心である。
- 3 豊かな人間性・豊かな心
 - ① 感 (価値あるものを認め尊重しようとする心=価値感受性)
 - ② 情 (相手、周りに配慮を働かせる情意)
 - ③ 志 (自らを高めようとする心=高い志)
 - * その人らしさの根源・おおもと
- 4 いま育てたい人間性・育てたい心
 - ① 柔らかな感性
 - ② 社会の変化に対応できる意欲的な「こころ」
 - ③ 遅い心、我慢できる心
 - ④ 「思いやる心」を中心にした道徳的な心
- 5 豊かな体験活動をとおして