

道徳の時間学習指導案

指導者 赤尾 真由美

- 1 日 時 2005年(平成17年)9月21日(水)第5校時
- 2 学 年 第6学年 B組 24名
- 3 場 所 6年 赤尾学級
- 4 主題名 本当の友だちとは
中心項目 2-(3)信頼友情
- 5 ねらい ロレンゾを思う三人の友だちの思いを通して、互いに信頼し、理解し合って、本当の友情について考えを深めようとする意欲を育てる。
- 6 資料名 「ロレンゾの友だち」(文部省資料 一部改作)

7 主題設定の理由

よい友だち関係を築くには、互いを認め合い、様々な場面での学習活動や生活を通して助け合い、理解し合い、信頼感や友情を育てることが大切である。高学年においては、友だち同士の信頼関係のもとに、学び合う活動を通して互いに磨き合い、真の友情を育てることが求められる。

友だちが困っているとき、その友だちの立場に立って考え行動し助け合っていくことで友情は育ってくるものである。さらに、友だちの立場に立った見方・考え方をし、本当に相手の力になるとはどういうことなのかを考えさせることが必要である。そして、さらに豊かな人間関係を築いていこうとすることが大切であると考えられる。

この時期の子ども達は、友だちを見る目に変化が表れ、単なる遊び友だちの関係から、信頼し心から支え合い、助け合う関係へと変わって行き始める。本学級の児童は、係・当番活動やグループ活動などを通して、互いを認め合いながら友だち関係を築いているが、決まった気の合う者同士で仲良く遊ぶ子が多い。そして、その友だち関係とは、相手のためになることでも、おかしいと助言できないでいたり、人に合わせたりして、躊躇している程度である。それは、微妙な力関係が働いたり、表面的に友だち関係を保とうとし、真の友だちとは何かを深く考えていないことによるものと思われる。そこで、微妙に心の揺れ動くこの時期に、望ましい人間関係のあり方について考えさせ、より豊かな友だち関係について考えさせることは、とても大切であると考えられる。

資料「ロレンゾの友だち」は、三人の友人が、何らかの罪を犯したかもしれないと思えるロレンゾを待ちながら、友だちとして、どのように対応するかを話し合う内容である。三人の友人は、いずれもが友だちのことを思う気持ちは共通している。異なる点は、本当に相手の力になるとはどういうことかについての捉え方である。

指導にあたっては、導入で、自分が友だちからどう思われているのかを考えさせることで、自分たちの友だち関係を見つめさせるきっかけを与える。展開前段では、初めに、三人の会話からロレンゾの誠実な人柄や、四人の友だち関係について押さえておく。その後、自分だったら三人のどの人物の考えに近いか理由も考えさせ、友だちの考えを聞き合うことで、自分の考えを深めさせる。その中で、アンドレ、ニコライ、サバイユに自分を重ね合わせてその思いを考えさせ、二十年後もこんなに相手のことを真剣に思い合える深い友情があることを感じさせたい。そして、自分達も今までより一歩進んだ信頼し合える友だち関係を作っていきたいという気持ちをもたせたい。

8 事後の活動

運動会での様々な場面や、修学旅行のグループ活動や、音楽発表会へ向けての多くの活動の中で、友だちとのかかわり合いを通して、さらに友だち関係、友情を見つめ、考えさせたい。

9 工夫

ロレンゾからの電報を録音テープによる提示により，場の雰囲気作りをする。
自分だったらどうするかを考え合わせるために，資料の結末を後から，提示する。

1 0 準備物

ワークシート 板書用掲示物 録音テープ

1 1 学習展開

	学 習 活 動	主な発問と予想される児童の反応	支援 と評価
導 入	1 資料への方向づけをする。	もし，友だちと何人かで待ち合わせをして，自分が遅れた場合，待っている友だちは，どんなことを話しているだろうか。	自分は友だちからどう見られているかを考えさせる。
展 開	2 資料「ロレンゾの友だち」の前半を読んで話し合う。	(20年後，友だちからこんな電報が届いたことから始まります。) ロレンゾの手紙から，4人のどんな関係がわかりますか。 ・仲がよかった友だち ・よく遊んだ友だち 三人の会話から想像できるロレンゾは，どんな人だろう。 ・友だちから信頼されている人 ・まさか罪を犯すとは思えない人	録音テープで雰囲気作りをする。 20年ぶりの再会を楽しみにし合える友だちであることを捉えさせる。 三人の会話から，ロレンゾの誠実な人柄をしっかり捉えさせておく。
	3 考えを深める。	三人は，ロレンゾを待ちながら，どんなことを話していたでしょう。 ・アンドレ...お金を持たせて逃がす。 ・ガレ...自首を勧める。納得しなければ逃がす。 ・コライ ...自首を勧める。納得したら付き添って行く。だめだったら警察に知らせる。 自分だったら，三人のどの考えに近いが，理由も考えよう。 ・アンドレ...警察にいうと，それでも友だちかと思われる。 ...信じている友だちなのにうらぎられない。 ...友だちとしてつらいから ・ガレ...自首を勧めることは大事だけど，納得しないなら，逃がしてやるのが友情だ。 ...納得してないのに警察に知らせるのは，友だちを裏切ることになる。 ...いつかは捕まるだろうから自首するまで待つ。 ...精いっぱい説得するけど好きなようにさせたい ・コライ ...友だちを助けようとするなら友だちに正しい行動をとらせることだ。	三人の考え方のちがいに気づいているか。(発言・反応) 自分の考えを整理させるためにワークシートに書かせる。 友だちの意見を聞きながら，自分の考えを発表しているか。(発言・反応) 自分を三人に重ね合わせ，友だちのことを深く考えているか。(発言・反応) 三人とも心から口

	<p>4 資料の後半を読む。</p>	<p>...どんなにつらくても正しいことに気付かせるのが本当の友だちだ。 ...いくら友だちでも犯罪者だから罪をつくなわせたい ...自首すると罪が軽くなる ...自分でも自首したいと思っているかもしれない。 ...友だちのためになる</p> <p>三人の友情について見つめよう。</p>	<p>レンゾのことを大切に思っていることを感じさせる。</p> <p>酒場を後にした三人が、友だちについて改めて考え始めたこともふれる。</p>
<p>終末</p>	<p>5 資料を通して自分を見つめ、まとめをする。</p>	<p>今日の学習を通して、本当の友情について思ったり考えたりしたことをまとめましょう。</p>	<p>今の自分や友情について深く見つめさせる。</p>