

1年組番氏名()

当てはまるところに
を付けましょう。

1 振り返ってみましょう。

生徒の実態に合わせ、必要に応じて
具体的な場面を挙げながら振り返らせ
ましょう。

当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない

自他の理解能力	自分の個性やよさを知っています。				
コミュニケーション能力	新しい集団に入ると、積極的に話しかけて人間関係をつくれます。				
情報収集・探索能力	将来進みたい学校や、就きたい職業について調べています。				
職業理解能力	働くことの大切さを知っています。				
役割把握・認識能力	どんな大人になりたいか考えています。				
計画実行能力	自分にふさわしい職業について調べています。				
選択能力	自分の個性や興味・関心のあることに基づいて、中学校卒業後の進路を考えています。				
課題解決能力	学習時には、自分で課題を見付け、積極的に解決しています。				

2 振り返って、思ったことを書きましょう。

上記8項目についての振り返りの結果や持ち上がったキャリアノートを見て、思ったことを書かせましょう。

3 考えてみましょう。

あなたのよいところやがんばっているところはどんなところですか。

自己肯定感を高めるための項目です。
思いつかないようであれば「あなたのいいところは~だと思っよ。」などの言葉かけをしましょう。

職業調べについて書きましょう。

- ・どんな職業について調べましたか。()
- ・調べて分かったことや考えたことを書きましょう。

職業調べの活動について、調べて分かったことや考えたことについてまとめる項目です。特に興味があったことや特徴的なことに絞って記述させましょう。
内容及び質問項目は学校の実態や体験内容に合わせて変更してください。

たくさんの人とかかわる仕事(ボランティア活動、生徒会活動、学校行事など)をしたときのことで、心に残っていることを書きましょう。

- ・担当した仕事()
- ・心に残っていること

学校の行事だけに限らず、地域の行事や自主的に参加したボランティア活動などに関連付けることもできます。質問項目は学校の実態に合わせて変更してください。

あなたの将来の夢は何ですか。

夢をかなえるために、中学校ではどんなことをしようと思っていますか。

理由も併せて書かせましょう。

4 先生からのアドバイス

生徒の長所、得意なこと、頑張っていたことなどを認める肯定的な内容や、さらに取り組んだらよい内容など総合的な所見を記述しましょう。
