

資料協力

<研究作品>

平城光雄, 川田純平, 清水彩夏, 若尾祐介, 仙田真悠, 近藤真由, 西田結, 江口友梨, 米谷竜, 佐藤真帆, 山口淳也, 米谷哲明, 檀浦匡隆, 武田悠佑, 大濱康弘, 部坂篤, 黒川大生, 飯田純也, 永山裕貴, 烏田明典, 中島孝裕, 山口貴博, 宇田昌世, 嶋谷涼平, 高橋隼一郎, 橋本勇輝, 目崎泰行, 高山公佑
(本文中の児童生徒の所属校・学年は, 研究当時のものです)

<実践事例>

音戸町立渡子小学校, 大柿町立大古小学校, 呉市立長浜中学校,
東広島市立八本松中学校, 県立大門高等学校, 県立広島国泰寺高等学校

執筆・編集者

米谷 剛 (広島県教育委員会指導第一課)
島田 俊明, 川口 達也, 北川 千幸 (広島県立教育センター教科教育部)
山本 泰昌 (広島県広島教育事務所)
花崎 義照 (広島県呉・賀茂教育事務所)
蔵升 淳二 (広島県芸北教育事務所)
三村 章文 (広島県尾三教育事務所)
内田 政彰 (広島県福山教育事務所)
立河 秀作 (広島県備北教育事務所)
松浦 泰博 (広島市教育委員会指導第一課)
澄川 利之 (広島県教育委員会指導第二課)
東内 桂子 (広島県教育委員会障害児教育室)

“The Ways of Conducting Research”

科学研究のすすめ -自然を感じ, 自ら調べ, 論理的に考え表現する子どもを育成するために-

平成16年3月

発行 広島県教育委員会