

目 次

I 科学研究とは	1
II 科学研究のすすめ方	
1 研究の流れ	3
2 研究のすすめ方とその指導	
(1) 研究テーマの設定	5
(2) 研究計画の立案	7
(3) 研究の実施	8
(4) 研究のまとめ	11
(5) 研究の評価	13
3 研究の種類とその指導	15
4 安全と保全の指導	19
III 指導の工夫と事例	
1 音戸町立渡子小学校	21
2 大柿町立大古小学校	22
3 呉市立長浜中学校	23
4 東広島市立八本松中学校	24
5 県立大門高等学校	25
6 県立広島国泰寺高等学校	26

IV 科学研究作品とその解説

「かたつむりのけんきゅう」	27
「しゃぼんだまのけんきゅう」	29
「アラレタマキビガイのひみつ」	31
「あの砂 この砂 どんな砂？」	33
「ハクセンシオマネキのすべて」	35
「砂時計のひみつ」	37
「プラスチック容器の『秘密』に迫る」	39
「セミの鳴き声とセミのぬけがら調査」	41
「放射線の研究（風化花崗岩と放射線量）」	43
「慣性実験の研究—上の糸を引いて下の糸が切れるか？—」	45
「水質中の陽イオン界面活性剤と脂質・原油の吸着除去」	47
「発芽とストレス」	49
V 広島県科学賞作品の分析	51
VI 情報収集の方法	57

