

平成 29 年 度

小学校 第 5 学年 算数調査票

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査票は、1 ページから 10 ページまであります。
- 3 先生の指示があつたら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 4 答えは、それぞれの の中、または問題で指示された場所に、はっきりと書いてください。

1 次の (1) ~ (7) の計算をして, 答えを の中に書きましょう。

(1) $387 + 154$

(1)

(2)
$$\begin{array}{r} 823 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

(2)

(3)
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

(3)

(4) $368 \div 23$

(4)

(5) $5 - 0.7$

(5)

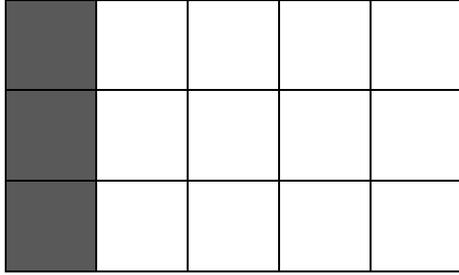
(6) $1\frac{1}{5} - \frac{4}{5}$

(6)

(7) $80 + 20 \times 6$

(7)

2 下の長方形の黒い部分を表す分数を、次のア～エの中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。



ア $\frac{3}{12}$ イ $\frac{1}{3}$ ウ $\frac{4}{5}$ エ $\frac{1}{5}$

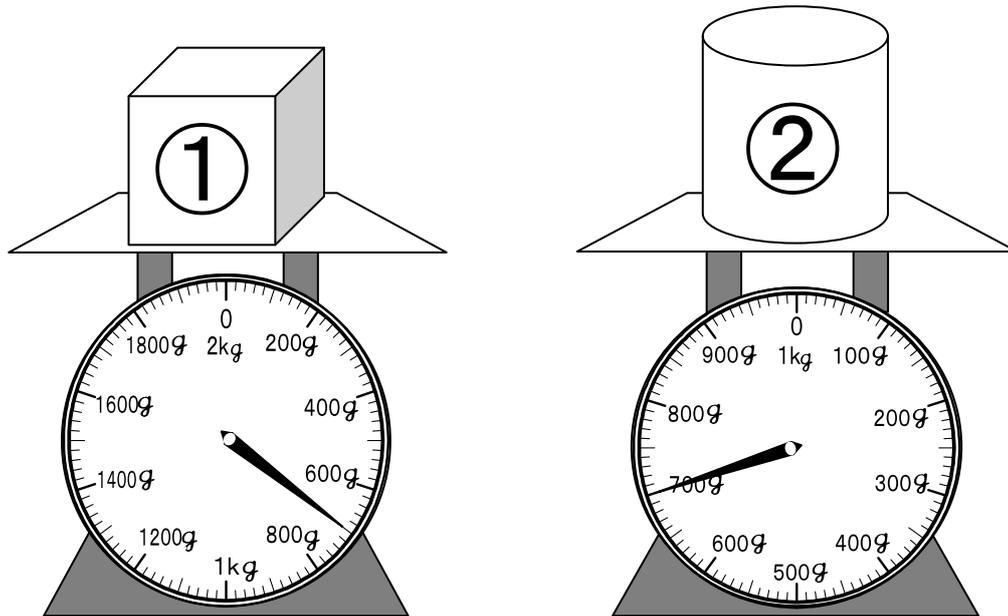
3 次の(1)・(2)に答えましょう。

(1) たけしさんは、病院の前を通過して公園に遊びに行きます。自分の家から病院までは10分、病院から公園までは30分かかります。午前10時20分までに公園に着くためには、おそくとも、午前何時何分までに自分の家を出ればよいですか。その時刻を の中に書きましょう。

 公園		
	 病院	
		たけしさんの家 

午前
時
分

(2) 形のちがう 2つの箱①と②の重さをそれぞれはかると、下のようになりました。読み取った内容として正しいものを、次のア～ウの中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。

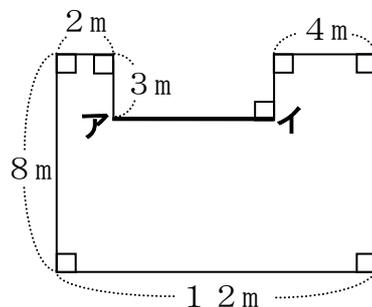


ア ①の方が重い。

イ ②の方が重い。

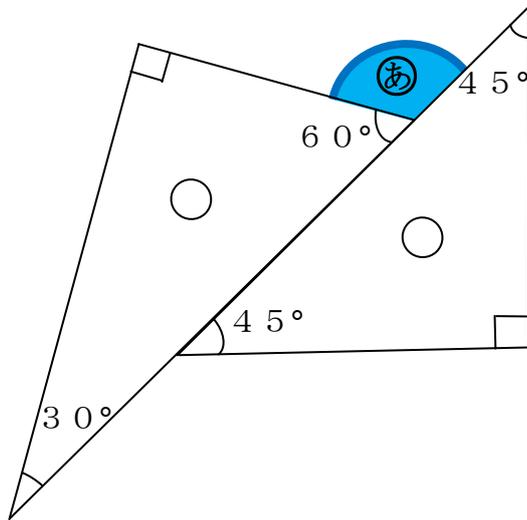
ウ ①と②は同じ重さ。

4 下の図のような形をした花だんにパンジーを植えます。ゆうこさんは、注文する苗の数を決めるために、面積を求めることにしました。面積を求めるには、**辺アイ**の長さを求めることが必要だと考えています。**辺アイ**の長さを求める式を の中に書きましょう。

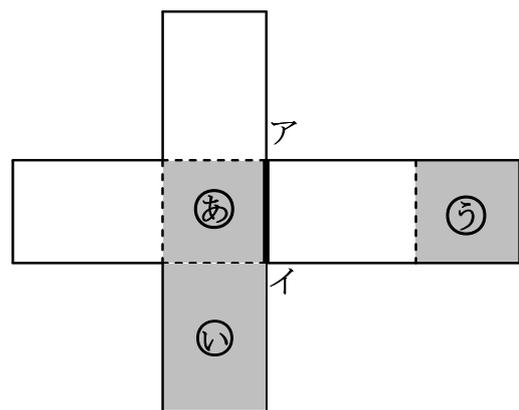
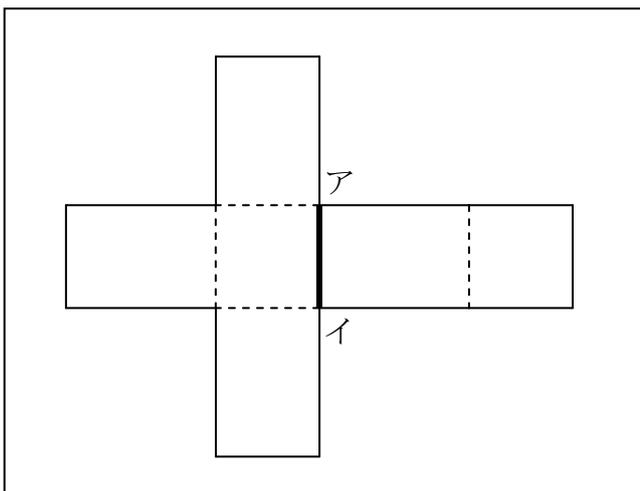


5 下の図のように三角じょうぎを置くと、**あ**の角の大きさは何度でしょうか。

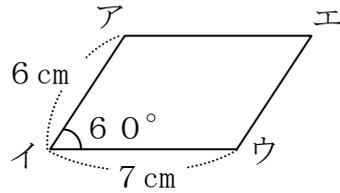
答えを の中に書きましょう。


 度

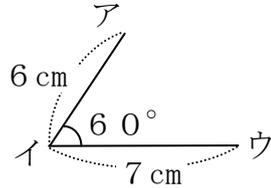
6 下の図のような直方体の展開図^{てんかいず}があります。この展開図を組み立てたとき、辺アイに^{すいちよく}垂直な面はどれでしょうか。次の**あ**~**う**の中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。



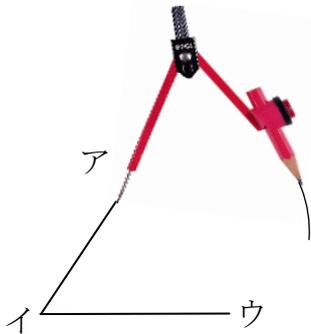
7 みほさんは、下の平行四辺形アイウエをかこうとしています。



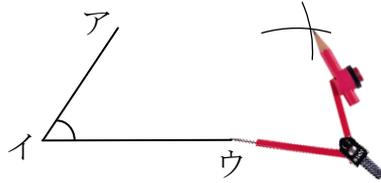
みほさんは、右のように途中までかき、
 続きをかく方法として、次の①～④のよ
 うに考えました。



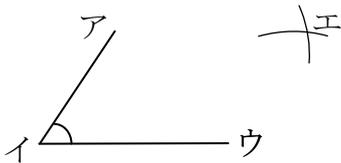
① 点アを中心として、半径7 cm (辺イウの長さ) の円の一部分をかく。



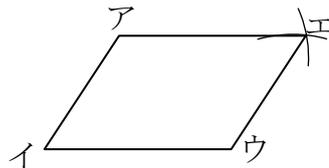
② 点ウを中心として、半径6 cm (辺アイの長さ) の円の一部分をかく。



③ 交わった点をエとする。



④ 点アと点エ、点ウと点エを直線で結ぶ。

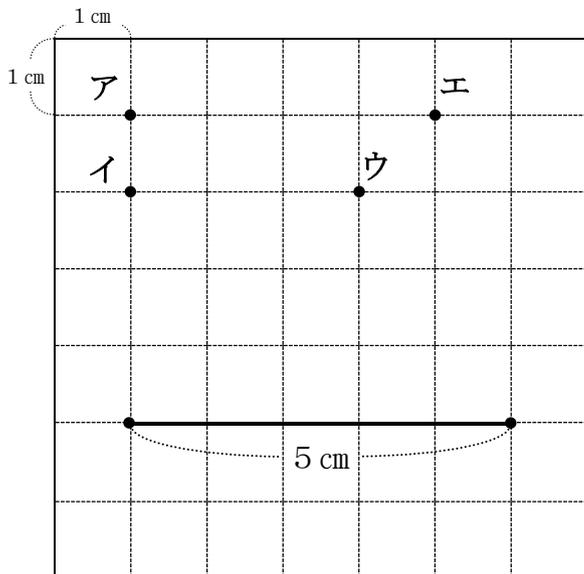


このかき方は、平行四辺形のどの特ちょうを使っていますか。次の㉠～㉤の中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。

平行四辺形は、

- ㉠ 向かい合った辺が平行である。
- ㉡ 向かい合った角の大きさが等しい。
- ㉢ 向かい合った辺の長さが等しい。
- ㉤ 2本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる。

- 8 下の方眼紙は1ます1 cmです。この方眼紙に、直角になる2つの辺の長さが5 cmと4 cmの直角三角形をかきたいと思います。もう1つの頂点をどこにするとよいでしょうか。次のア～エの中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。



- 9 みゆきさんの学級では、アルミかんを500個集めることを目標にしています。今日までに、100個集めました。明日から1日に20個ずつ集めるとすると、目標の個数まであと何日かかるでしょうか。()を使って1つの式に表し、その式を の中に書きましょう。

- 10 けいたさんは、東京から遊びに来た、いとこのさとしさんの家族と一緒^{いっしょ}に、Aスタジアムに野球の試合をみに行くことになりました。
次の(1)・(2)に答えましょう。

- (1) けいたさんは、さとしさんと一緒^{みやげ}にお土産を選ぶことにしました。
けいたさんは、1430円の筆箱、2620円のタオル、760円のストラップを1つずつ買おうと思っています。持っているお金の5000円で足りるかどうか心配になったので、次のように考えました。

切り上げて、百の位までのおよその数にして計算すると次のようになります。

^{じっさい} 実際の数	1 4 3 0	2 6 2 0	7 6 0	
	↓	↓	↓	
およその数の計算	1 5 0 0	+	2 7 0 0	+
			8 0 0	= 5 0 0 0

実際の数より (①) にして和が5000だから、5000円で (②) ことが分かります。

①と②に入るふさわしい言葉の組み合わせを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。

ア ①小さい数 ②足りる

イ ①小さい数 ②足りない

ウ ①大きい数 ②足りる

エ ①大きい数 ②足りない

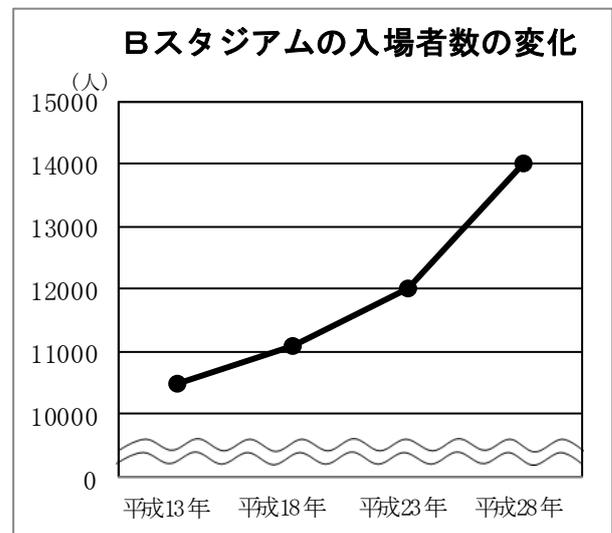
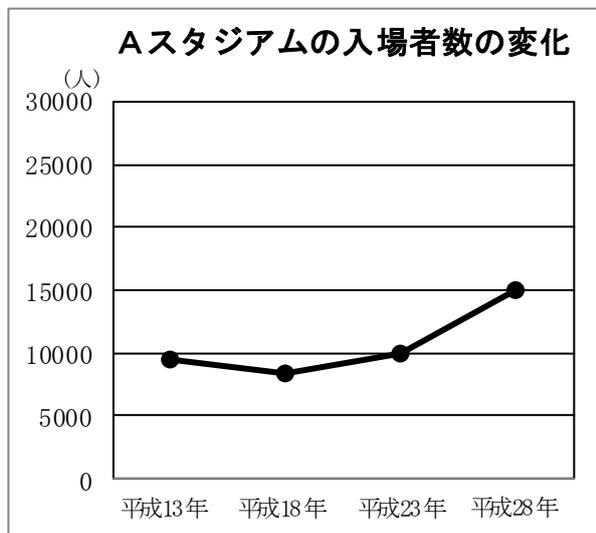
(2) Aスタジアムには、たくさんのお客さんが来ていました。けいたさんとさとしさんは、入場者数について話をしています。

けいた：最近、Aスタジアムのチケットがなかなか手に入らないんだ。すぐにチケットが売り切れてしまうんだよ。むかしは、当日でもチケットが入手できていたのに。

さとし：ぼくがよく応援に行っているBスタジアムも同じだよ。最近^{おうえん}はチケットがすぐに売り切れてしまうんだ。ここ数年、入場者数がふえてきているそうだから。

けいた：2つのスタジアムの入場者数のふえ方をくらべてみようよ。

二人は、それぞれのスタジアムの入場者数を調べて、その変化を折れ線グラフに表しました。



さとしさんは、上の2つのグラフの平成23年から平成28年のそれぞれのスタジアムの入場者数の変化を見くらべて、次のように言いました。



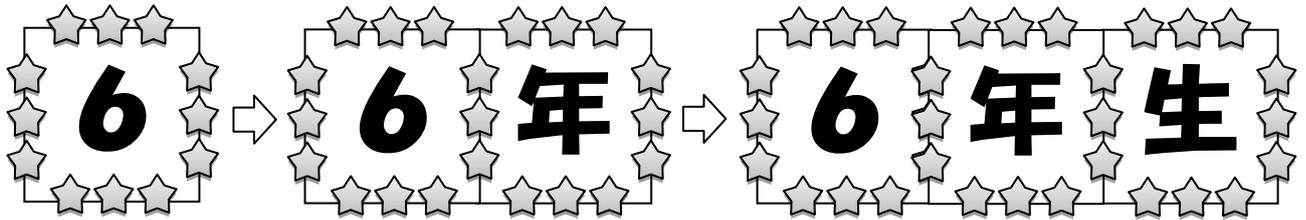
さとしさん

グラフを見ると、AスタジアムにくらべてBスタジアムのほうが、平成23年から平成28年までの入場者数のふえ方が大きいです。

さとしさんが言っていることは、正しくありません。

グラフから入場者数を読み取り、それを使って、正しくないわけを書きましょう。

- 11 ひろしさんとまゆみさんは、6年生を送る会で、下の図のように画用紙1枚に1文字^{まい}を書き、そのまわりに星をかざりたいと考えています。



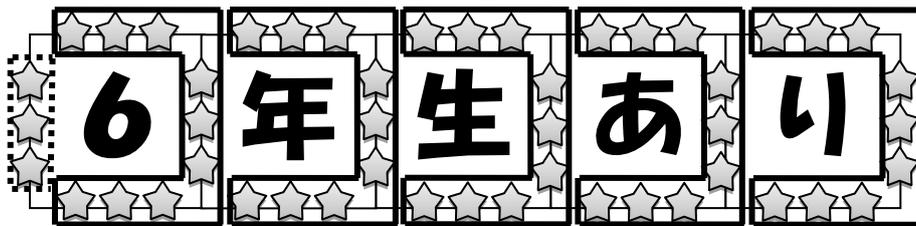
次の(1)～(3)に答えましょう。

- (1) 6文字ならべると、星の数は全部で何個になるでしょうか。答えを の中に書きましょう。下の表を使って考えてもよいです。

文字数	1	2	3	4	5	6
星の数(個)	12	21	30	39	48	

個

- (2) ひろしさんは、5文字ならべた場合の星の数を次のように考えて計算しました。



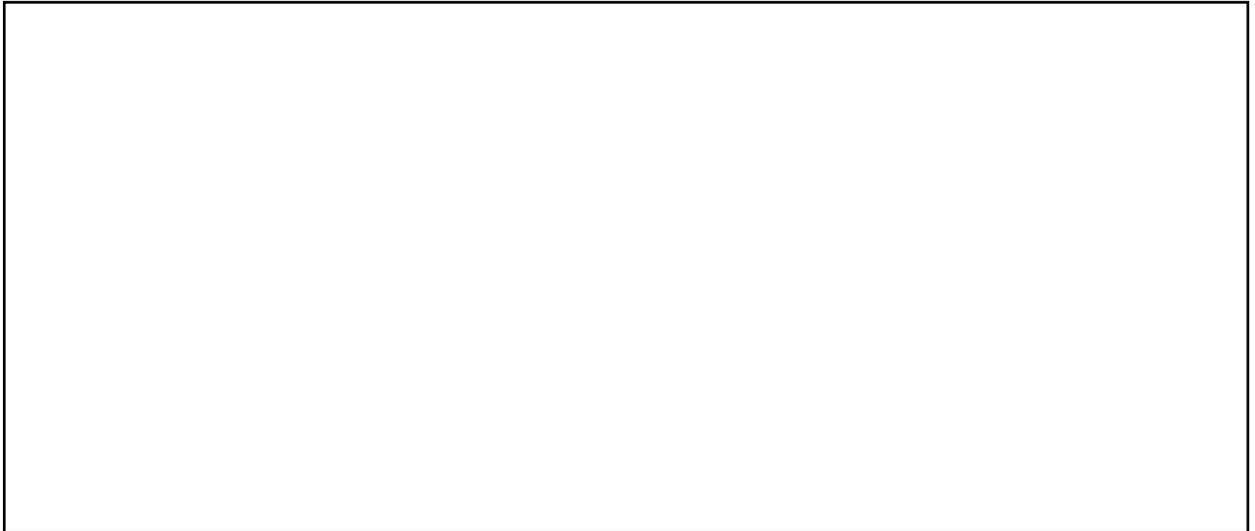
ひろしさんの考え方

$$3 + 9 \times 5 = 48$$

答え 48個

- ひろしさんの考え方を使って、8文字ならべた場合の星の数を求める式を の中に書きましょう。

(3) クラスのみんなで星を作ると、全部で100個できました。すると、まゆみさんが、「それなら、10文字ならべても、星は足りるわね。」と言いました。なぜまゆみさんは、そう考えたのでしょうか。まゆみさんが「10文字ならべても足りる。」と考えたわけを、式と言葉を使って説明しましょう。



これで問題は終わりです。