

外国語

第1学年

育成を目指す資質・能力

【知識】【情報整理・分析力】【協働的態度】

私の好きなマンガ(アニメ)を紹介しよう

～Unit6 オーストラリアの兄～

【単元の概要】

ALT の先生は、熱心に日本語の勉強をしていて、日本のマンガ（アニメ）にも興味があると授業で話していました。能美中学校の図書室には、生き方を考えさせるような興味深いマンガがたくさんあります。ALT のショーン先生に、よりマンガ（アニメ）に興味をもってもらい、図書室に来てもらえるように、図書室にあるマンガ（アニメ）を ALT の先生に英語で紹介します。

◆単元の目標

「話すこと」を通じて、身近な実在の人、または発表者がよく知っている人やものなどを紹介する。その際、自分が興味をもって紹介したいと思う作中の人物を選ばせ、より効果的に伝える工夫をさせる。

◆単元の計画（全7時間）

【課題の設定（1時間）】

・ALT の先生が、マンガ（アニメ）に興味があるということ、もっといろいろな面白いマンガ（アニメ）について知りたいと思っていることから、生徒は、ALT の先生の先生に、直接英語で伝えたいと思い、それぞれがどのマンガ（アニメ）を紹介したいのか考える。

【情報の収集（3時間）】

・自分が紹介したいマンガ（アニメ）を決め、主に紹介したいキャラクターやそのマンガ（アニメ）について伝えるべき内容を考える。
・必要な単語を辞書で調べる。
・必要な表現を調べる。

【表現、整理・分析、実行（1時間）】

・伝えたい内容を、ペアで練習する。意見をお互いに出し合ったり、情報の交換をしたりしながら、伝えたい内容を整理し、伝えたい内容を精選するとともに、より伝わりやすい表現に変える。

【実行（※パフォーマンステスト）（1時間）】

・1人ずつ ALT の先生に「好きなマンガ（アニメ）」について英語で紹介する。

【まとめ、振り返り（1時間）】

・自己評価シートを記入することで、自分の表現を振り返るとともに、ALT の先生とのパフォーマンステストでの評価と照らし合わせて、よりよい表現方法及び内容について考え、今後に生かす。

その他の主な開発単元

教科等	学年	単元・題材名
国語	3	課題解決に向けて話し合おう ～江田島市を活性化するために 中学3年生からの提案～
	3	「故郷」～50年読み継がれてきた謎を解き明かそう～
社会	2	日本の諸地域 九州地方
数学	2	図形の性質の調べ方
理科	1	身の回りの物質
	3	科学とイオン
音楽	1	日本の伝統芸能に親しもう～伝えよう！日本の心とありがとうの想い～
保健体育	2	バスケットボール
技術・家庭	1	日常着の手入れ～衣服の汚れと手入れ～（家庭分野）
総合的な学習の時間	1	江田島の魅力発見
	2	ワーキング in 江田島
	3	いきいき江田島、地方創生！

能美中学校「課題発見・解決学習」HP アドレス

<http://www.edc.etajima.hiroshima.jp/~noumi-chu/kenkyusuishin/kenkyusuishin.html>