

報告・協議 1

平成 30 年度広島県立広島叡智学園中学校・高等学校（仮称）の  
教員採用候補者選考試験について

このことについて、別紙のとおり報告します。

平成 29 年 12 月 21 日

広島県教育委員会教育長 下 崎 邦 明

# 平成 30 年度広島県立広島叡智学園中学校・高等学校（仮称）の 教員採用候補者選考試験について

〔平成 29 年 12 月 21 日〕  
教 職 員 課

## 1 目的

広島叡智学園中学校・高等学校（仮称）に勤務する教員を採用するため、下記の「2 求められる教職員像及び資質・能力」に示す資質・能力を有する者のうち、特に、高い英語力、探究を基盤とした学習とプロジェクト学習に基づく教育に対する強い共感、国際バカロレアの哲学と教育に対する強い共感等を有する者を選考する、新たな選考試験を実施する。

## 2 求められる教職員像及び資質・能力

### 「求められる教職員像」

#### 普遍的な事項

- 高い倫理観と豊かな人間性をもっている。
- 子供に対する教育的愛情と教育に対する使命感をもっている。
- 専門性を発揮し、的確に職務を遂行できる。
- 社会や子供の変化に柔軟に対応できる。

#### 新たな「教育県ひろしま」の創造に向けて特に求められる事項

- 確かな授業力を身に付けている。
- 豊かなコミュニケーション能力を有している。
- 新たなものに積極的に挑戦する意欲をもっている。
- 他の教職員と連携・協働し、組織的に職務を遂行できる。

### 広島県立広島叡智学園中学校・高等学校の教員に求められる資質・能力

#### 1. 意欲・価値観

- 1-1. この学校のミッション、ビジョン、価値観に対する強い共感
- 1-2. 高い倫理観と教育に対する強い責任感
- 1-3. 全寮制の環境の中、生徒たちの学習・生活・幸福に深く関わることができる豊かな人間性・愛情
- 1-4. 先進的な教育を絶えず研究・開発・実践し続ける意欲
- 1-5. 多様な視点と世界市民としての意識
- 1-6. リーダーシップを発揮し、多様なバックグラウンドを持つチームメンバーと進んで協働しようとする意欲
- 1-7. 大崎上島の地域コミュニティとグローバルネットワークに積極的に関わる意欲

#### 2. 知識・技能

- 2-1. 教科の高い専門性（教育内容に関する知識・技能）
- 2-2. 高い英語力
- 2-3. 生徒たちの深い思考を促すファシリテーション力
- 2-4. 探究を基盤とした学習とプロジェクトに基づく教育に対する強い共感
- 2-5. 国際バカロレアの哲学と教育に対する強い共感
- 2-6. 課外活動に従事し、探究を通じて概念学習と体験的な学習を発展させる能力
- 2-7. 生徒の心身の発達、学習の到達に対する説明責任

## 3 採用見込人員

校種・職種	教科（科目，分野）	採用見込人員
中学校教諭	国語，社会，数学，理科，保健体育，音楽，美術，外国語（英語）	若干名
高等学校教諭	国語，地理歴史（世界史，日本史，地理），公民（政治・経済），数学，理科（物理，化学，生物），保健体育，芸術（音楽，美術），外国語（英語）	若干名
養護教諭	—	1名程度
栄養教諭	—	1名程度

#### 4 受験資格

##### (1) 教育職員免許状（普通免許状）及び職歴等

区分	職歴要件
教育職員免許状（普通免許状）を有している場合	<p>職歴に関する要件はありません。</p> <p>なお、「教育職員免許状（普通免許状）を有している」とは、次の場合を指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>受験する校種・職種・教科の普通免許状を所有又は平成30年3月31日までに確実に取得する見込みの者であること。</li> </ul> <p>※教員免許更新制に係る旧免許状所持者のうち最初の修了確認期限を平成30年3月31日までに迎える者は、平成30年1月31日までに修了確認等の手続を完了すること。</p>
教育職員免許状（普通免許状）を有していない場合	<p>次の①又は②のいずれかを満たすこと。</p> <p>①学校又は教育施設において、正規職員又は非常勤講師等として当該教科に関わる教職経験が36月以上ある。</p> <p>②教科に関する専門分野に関わる勤務経験（企業又は外国にある教育施設等におけるもの）が36月以上ある。</p> <p>※養護教諭，栄養教諭については、普通免許状を所有又は平成30年3月31日までに確実に取得する見込みの者以外は受験できません。</p>

##### (2) 語学力

次の①又は②を満たしていること。

- ① C E F Rの共通参照レベルにおいて、C 1（英検1級レベル）に達している者。
- ② 出願時に、C E F Rの共通参照レベルにおいてA 2（英検準2級レベル）に達している者で、今後、C 1に達しようとする意志のある者。

※C E F R：ヨーロッパ言語共通参照枠（Common European Framework of Reference for Languages），外国語の熟達度をA 1～C 2の6段階で説明。

#### 5 選考方法

試験項目	方法	主な評価項目
面接A	<p>個人面接（4回実施） 各15分</p> <p>※4回のうち1回は、 英語による面接</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の学習・生活・幸福に深く関わろうとする愛情をもっている。</li> <li>生徒に深い思考を促すファシリテーション力や教科の高い専門性を有するなど、探究を基盤とした学習を実践することが期待できる。</li> <li>先進的な教育を絶えず研究・開発・実践する意欲をもっている。</li> <li>英語力を有している。</li> <li>生徒に対する愛情，教育に対する熱意，意欲，責任感をもっている。</li> <li>自ら進んで事にあたり，より効果的に行おうとする意思がある。</li> <li>組織の中で自己の役割を認識し，良好な人間関係を築くことができる。</li> </ul>
面接B	<p>個人面接（3回実施） 各20分</p> <p>※3回のうち1回は、 英語による面接</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>広島叡智学園のミッション，ビジョン，価値観及び国際バカロレアの哲学に対する強い共感がある。</li> <li>多様な視点と世界市民としての意識がある。</li> <li>リーダーシップを発揮し，多様なバックグラウンドを持つチームメンバーと進んで協働しようとする意欲をもっている。</li> <li>英語力を有している。</li> </ul>

#### 6 試験日程

受付	平成29年12月25（月）～平成30年1月24日（水）
選考試験	平成30年2月3日（土）又は2月10日（土） ※いずれか1日を受験者が選択
合格発表	平成30年2月16日（金）

※ 来年度以降は，受付期間を通年（4月～10月）とした上で，試験日を3回程度設定し，年ごとの受験者から合格者を選考する。