



Creative Learning Information Paper

学校 家庭 地域

「くりっぷ」とは、「学校、家庭、地域をつなぐ」をテーマに、広島県教育委員会や学校での取組を、保護者の皆さんにお知らせするための広報紙です。3月、7月、11月の年3回発行しています。

Vol.65

平成29年11月1日発行 広島県教育委員会

# “学びの今”を見に行こう!

「ひろしま教育の日」とは?

広島県の教育の現状や取組を、より多くの皆さんに知りたいことを目的に、毎年11月1日を「ひろしま教育の日」と定めています。またその趣旨にふさわしい取組を実施する期間として、11月1日～7日を「ひろしま教育ウィーク」としています。

学校へ行こう週間

期間 11月1日(水)～7日(火) 実施校 県内各学校

学習発表会や文化祭といった交流行事などが行われます。保護者の方はもちろん、地域の方も自由に参加していただけます。ぜひこの機会に、輝く子供たちの「学び」をご覧ください。

※日時・内容等は各学校にお問い合わせください。



平成29年度「ひろしま教育の日」メッセージ・ポスター原画

メッセージ最優秀作品

竹原市立賀茂川中学校3年 森 優羽さん

ポスター原画最優秀作品

県立熊野高等学校3年 平佐 想乃佳さん

## 「ひろしま教育の日」フォーラム

日時 平成29年11月19日(日) 13:00～16:30(予定)

会場 東広島芸術文化ホールくらら(東広島市西条栄町7-19)

グローバル化が進展し、様々な課題がより複雑化・高度化しています。変化の激しい社会を生き抜く力を身につけられるよう、広島県では児童生徒が主体となる新しい学び=「学びの変革」を展開しています。

このフォーラムでは「学びの変革」の取組を紹介し、子供たちが成長し活躍する姿を発信します。

### ◆広島版「学びの変革」実践事例発表

東広島市立西条小学校

地域の伝統産業である酒造りに使われる仕込み水の味が、蔵によって違うという事実から、西条の水の謎を探求。ふるさとへの誇りと愛着を高め、地域に貢献する児童の育成を目指しています。



県立広島中学校

特設教科「ことば科」で、論理的な思考力・表現力を高める学習を行い、ディベート等に取り組んでいます。生徒は課題解決のために、日常を問い合わせ、思考し、判断し、自分の考えを表現します。

プログラム

- 13:00～13:10 ▶ 開会行事
- 13:15～13:35 ▶ 広島版「学びの変革」基調講演
- 13:35～14:35 ▶ 広島版「学びの変革」実践事例発表
- 14:35～14:50 ▶ 新設校紹介  
(広島市立広島みらい創生高等学校(平成30年4月開校)  
広島県立広島創智学園中学校・高等学校(仮称)(平成31年4月開校))
- 15:05～16:25 ▶ 高等学校授業紹介「質問づくり」
- 16:25～16:30 ▶ 閉会行事

県立三原特別支援学校

地域の中で他者の役に立つ体験を通して、自己肯定感を高め、意欲や自信につなげています。校外での清掃活動等を行い、社会貢献できる大人として、地域で活躍できるよう取り組んでいます。



### ◆高等学校授業紹介「質問づくり」

[授業者] 県立広島高等学校 指導教諭 三谷 弘子

「質問づくり」の授業では、4校12人の生徒が3グループに分かれ、設定されたテーマについて、各自の課題意識を質問形式で出し合います。「この質問で何が分かるか」、「効果的な質問はどれか」などを協議する中で、協働してテーマを掘り下げ、本質に迫ります。

生徒の主体的な学びを促す「質問づくり」授業とは?

県立呉三津田高等学校

「40歳になったとき、吳にどのように貢献するか」を課題にプロジェクト学習に取り組んでいます。調査を行い、協働で解決策を見いだし、地域に発信する活動を通して、論理的批判的思考力や人間関係形成力を身につけています。



県立福山誠之館高等学校

「総合的な学習の時間」では、地域や企業の課題の解決策を考え、提案することで、表現力や協働性を養っています。各教科では、主体的に学ぶ力を身につけるべく、本質的な問いを投げかけ、深く思考する授業を展開しています。



県立府中高等学校

学びの内容理解と学び方を自ら振り返ることを通して、課題を明確にして情報整理し、思考してまとめ、分かりやすく表現する力を高めています。知的好奇心を持って、物事の真理を探ろうとする生徒の育成を目指しています。



県立西条農業高等学校

「スーパーサイエンスハイスクール」事業において、農業と理科がコラボした科目「アグリサイエンス」を設定。調査結果から新たな課題を発見し、自ら解決する力を養うなど、他者と協働して主体的に学べる生徒を育成しています。

