

報告・協議5

平成30年度に県立義務教育諸学校で使用する教科用図書の採択について

このことについて、別紙のとおり報告します。

平成29年8月10日

広島県教育委員会教育長 下崎 邦明

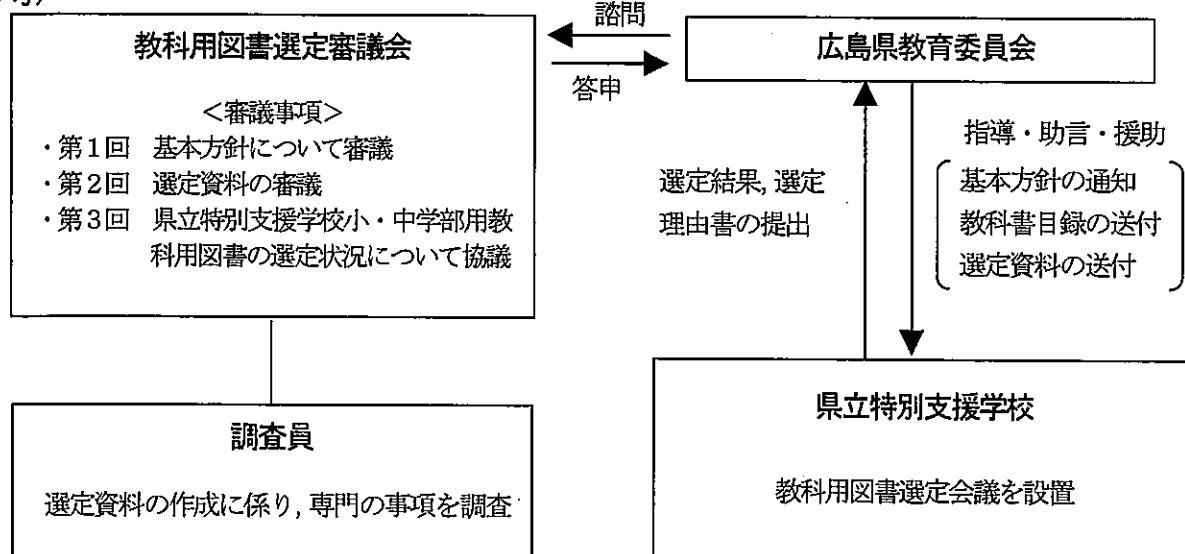
平成 30 年度に県立特別支援学校小学部
で使用する教科用図書の選定状況について

県立義務教育諸学校の教科用図書採択スケジュールについて

（ 義 務 教 育 指 導 課
豊 かな 心 育 成 課
特 別 支 援 教 育 課 ）

期日	県教育委員会	教科用図書選定審議会	県立義務教育諸学校
4月20日(木)		第1回教科用図書選定審議会 ・「平成30年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の採択基本方針」について (審議・答申)	
4月27日(木)	「平成30年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書に係る採択基本方針」を決定		
5月			教科書選定会議の設置
6月7日(水)		第2回教科用図書選定審議会 ・「選定資料」について(審議・答申)	
6月中旬		採択権者へ「選定資料」を送付	選定資料に基づき調査研究
7月6日(木)			採択申請書及び選定理由書を提出
8月中旬		第3回教科用図書選定審議会 ・「県立特別支援学校小・中学部用教科用図書の選定状況」について (協議)	
8月10日(木)	選定結果及び選定理由について報告・協議		
8月中旬～下旬	採択		
9月上旬	採択の結果を報告		

(参考)



平成30年度に県立特別支援学校小学部で使用する教科用図書の選定状況

種類	障害種別 学校名	視覚障害			聴覚障害			肢体不自由			病弱
		広島中央	広島南	尾道	呉南	広島	福山	本校	西条 八本松分級	広島西	
検定済 ※1	種目	教出	光文	光文	光文	学図	学図	学図	-	日文	
著作 ※2	特別の教科 道徳	○	-	-	-	-	-	-	-	-	
	視覚障害者用	-	○	○	○	○	○	○	○	○	
	聴覚障害者用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
一般図書 ※3	知的障害者用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

種類	障害種別 学校名	知的障害													
		尾道		廿日市		福山北		三原		呉		江能分級			
検定済 ※1	種目	本校	しまなみ分校	広島	学研	福山北	本校	大崎分教室	本校	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	呉南	
	特別の教科 道徳	日文	-	-	学研	-	-	-	-	-	-	学図	-	-	-
	視覚障害者用	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
著作 ※2	聴覚障害者用	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	知的障害者用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	一般図書 ※3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

※1 「検定済」の欄は、文部科学省の検定を経た教科用図書（文部科学省検定済教科書）を表す。

※2 「著作」の欄は、文部科学省が著作の名義を有する教科用図書（視覚障害者用点字版等）を表す。

※3 「一般図書」の欄は、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（市販されている絵本等）を表す。

平成 29 年度県立特別支援学校における教科書選定会議の状況

1 設置状況

すべての学校において設置済み。

2 構成員

平均人数：7.6 人（管理職を除く人数）

※管理職（校長，教頭，部主事）は構成員。

※教科用図書の採択に直接の利害関係を有する者でないこと，また，教科用図書の採択に直接の利害関係を有しないまでも，特定の教科書発行者と関係を有する者でないことを確認済み。

3 開催回数（7月6日現在）

平均開催回数：2.5 回

県立特別支援学校小学部における平成30年度使用
小学校用教科用図書「特別の教科 道徳」の選定状況について

県立特別支援学校における平成 30 年度使用小学校用教科用図書の調査研究

障害種別の児童の実態

障害種	視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱
児童の実態	<ul style="list-style-type: none"> ・視力、視野、まぶしさ等、視機能に障害があるため、細部を捉えたり、図などの全体像を捉えたりすることに困難がある。 ・大型の視覚教材の認知、器具・道具等の使用や観察、採集、実験、計測・計量等の学習が困難であるため、学習環境の整備、視覚情報の聴覚情報化、教材・教具の工夫、視覚補助具等の指導等の配慮・工夫が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聴覚障害のため、聴覚を通じた情報の獲得やコミュニケーションの成立に困難がある。 ・音声情報の不足のため、言語の指導に配慮・工夫が必要である。 ・学習において、視覚情報による情報補完が有効である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・上肢、下肢又は体幹の運動・動作の障害のため、起立、歩行、書写、食事、衣服の着脱等、日常生活の運動・動作に困難がある。 ・随伴する障害として、言語障害、視覚障害、聴覚障害等がみられることがある。 ・移動に困難があるため、生活経験が不足している児童も多く、指導上の配慮・工夫が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・病気が長期にわたっており、その間継続して医療又は生活規制が必要である。 ・原因となる疾患は、心身症、神経疾患、悪性新生物、呼吸器疾患等多岐にわたっている。 ・随伴する障害として、肢体不自由、言語障害等がみられることがある。 ・入院のため、生活経験が不足している児童も多く、指導上の配慮・工夫が必要である。



教科書選定の観点

障害種	視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱
教科書選定の観点	<p>原則として点字教科書のもととなる検定済教科書を選定する。また、点字教科書が発行されていない種目については、文字の大きさ等が見やすいものであること、具体的な活動や体験不足を補う活動・内容が提示されていることなど、視覚に障害がある児童の教育に必要な配慮がされていること。</p>	<p>視覚資料が効果的に組織、配列されていること、視覚資料と関連した解説等が分かりやすく提示されていることなど、聴覚に障害がある児童の教育に必要な配慮がされていること。</p>	<p>教科書の大きさ等が扱いやすく、見やすいものであること、具体的な活動や体験不足を補う活動・内容が提示されていることなど、肢体不自由の児童の教育に必要な配慮がされていること。</p>	<p>病院や学校という限られた環境での学習であることから、情報機器の活用、指導内容の精選など、病弱の児童の教育に必要な配慮がされていること。</p>



調査研究の観点

選定資料を参考に十分な調査研究を行う

種目別の調査研究の観点	障害種別の調査研究の観点
観点1 基礎・基本の定着	観点1 障害のある児童が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等
観点2 主体的に学習に取り組む工夫	観点2 障害への配慮を要する内容等
観点3 内容の構成・配列・分量	観点3 表記・表現及び使用上の便宜
観点4 内容の表現・表記	
観点5 言語活動の充実	

小学校に準ずる教育課程を編成する特別支援学校小学部における
小学校用教科用図書「特別の教科 道徳」の選定理由

学校名	障害種別	発行者 略称	選定理由
広島中央 特別支援 学 校	視覚障害	教 出	点字教科書のもととなる検定済教科書が教出のみである。
広 島 南 特別支援 学 校	聴覚障害	光 文	分冊ではなく、各単元の教材文は 45 分間の授業時間内に聴覚障害のある児童が読み、思考することができる適切な量である。教科書全体の構成として「問いをもつ」→「考える」→「まとめる」→「広げる」という流れがあり、児童が問題を考えるためのポイントが教材文の欄外に記載されている。さらに学習の振り返りを毎時間記述することができるようにもなっている。このことから、聴覚障害のある児童が、簡潔で読みやすく示された課題に対して、ヒントを活用しながら、見通しをもって考え、諸問題の解決に向けての方法を主体的に探り、自らを振り返る学習を効果的に行うことができる。
尾道特別 支援学校	聴覚障害	光 文	教科書全体が「問いをもつ」「考える」「まとめる」「広げる」という構成になっていること、冒頭の教材名の横や教材文の下段に、問いや考えるポイントを示していること、各教材の終わりに自分の考えを書く欄があることから、聴覚障害のある児童が、問題解決の方法を主体的に探り、自らを振り返る学習を効果的に行うことができる。 教科書が分冊ではなく、各単元の教材文は 45 分間の授業時間内に聴覚障害のある児童が読み、思考することができる適切な量である。 また、情報機器の活用に関わる内容を多く取り上げており、本校の特色である ICT を活用した学習につながりやすい。

<p>呉南特別 支援学校</p>	<p>聴覚障害</p>	<p>光 文</p>	<p>教材ごとに学習のまとめを記入する欄が設けてあり、児童が考え、まとめたことを振り返ることができる。また、本文の欄外に問題を考えるためのポイントや、語句の解説を示しているなど、児童の主体的な学びを促す工夫がある。さらに、写真や図等の掲載数が他の発行者より比較的多く、音声を扱った単元の数やインタビュー等を扱った単元の数が比較的少ないことから、聴覚障害のある児童に適している。</p> <p>分冊が無く、各単元で扱う内容及び文章の量が1単位時間の授業で完結できる量であり、読む速さに困難さのある聴覚障害の児童が学習を進めやすい。</p>
<p>広島特別 支援学校</p>	<p>肢体不自由</p>	<p>学 図</p>	<p>大きく色鮮やかな挿絵や写真が多く掲載されており、経験や体験が不足しがちな肢体不自由のある児童が教材文を理解する上で有効である。肢体不自由等の障害に関する内容の教材が多く掲載されていることから、多様な人々への理解を深めたり、互いに尊重し合う心や態度を養ったりすることができる。</p> <p>別冊ノートがあり、教材文と読み合わせながら、複数のページを行き来することなく学習を進めることができる。また、ノートは内容項目ごとに見開きとなっているために上肢にまひがある児童でも一目で活動内容が理解でき、扱いやすい。直接学習の記録を書き込むようになっているため、児童が成長の振り返りをするにより、主体的な学びにつなげることができる。</p>

福山特別 支援学校	肢体不自由	学 図	<p>体育的活動や身体表現を含む内容を取り上げている教材の数が少なく、運動面や姿勢の保持に課題のある肢体不自由のある児童が取り組みやすい。また、文字が大きく、写真や図表、グラフが多数掲載されていることから、経験不足になりがちな肢体不自由のある児童がイメージを広げやすい。</p> <p>別冊「かつどう」には、教材に応じた学習活動、中心発問、後段の発問が示されているため、児童が見通しをもって学ぶことができる。</p>
西条特別 支援学校	肢体不自由	学 図	<p>肢体不自由等、障害の理解に関わる内容が多数取り上げてある。別冊ノートには、1時間分の学習活動、中心発問、後段の発問がまとめて掲載されているため、学習の見通しをもって学ぶことができる。また、記入欄には要点をコンパクトに書くことができるため、肢体不自由のある児童が負担感を持たずに取り組みやすい。文字も大きく、写真や図表、グラフ、絵もバリエーションに富んで多数大きく掲載されており、経験不足になりがちな児童がイメージをもちやすい。</p>
広島西 特別支援 学 校	病弱	日 文	<p>1つの教材に対し、導入部分での発問、教材のねらいに迫る発問、学習を通して考えたことを振り返る発問がそれぞれ示されており、児童の主体的な学びを促す工夫がある。</p> <p>豊富な写真・絵、キャラクターによる学習ガイド、問題解決的な学習や体験的な学習の教材の後の「学習の手引」等により、学習空白や経験不足がある病弱の児童が具体的な場面をイメージしやすくなり、思考を引き出しやすくなっている。</p> <p>病気によって障害者となった人がパラリンピックに出場し、その後、多くの人を元気付けたという内容の教材があり、病弱・身体虚弱の児童が自己を見つめ、これまでの経験や感じ方、考え方と照らし合わせながら、さらに考えを深めていくなど、道徳的価値の理解と同時に自己理解を深めることができる。</p>

知的障害のある児童に対する教育を行う特別支援学校小学部
における小学校用教科用図書「特別の教科 道徳」の選定理由

学校名	発行者	選定理由	使用学年	該当教科書
尾道特別支援学校 (知的障害部門・単一障害)	日 文	<p>親しみやすい挿絵が多数掲載されていることにより、児童が日常生活と関連させて内容をとらえやすい。</p> <p>また、1つの教材が見開きページ程度の量でまとめているため、長時間、集中しにくい児童が負担なく学習することができる。</p>	1～3年	1年生用
			4～6年	2年生用
広島特別支援学校 (知的障害部門・単一障害)	学 研	<p>文字やイラスト、挿絵が大きいことから、児童が自分から見てみよう、読んでみようとするきっかけとなりやすい。</p> <p>また、掲載している教材の数が一番多く、児童にとって身近なエピソードが多く扱われており、発達段階や生活経験等の実態に合わせて教材を選択することで、児童が自分のこととして考えを深めることができる。</p>	4～6年 ※1～3年は一般図書を使用	1年生用
広島北特別支援学校 (単一障害)	学 図	<p>「よみもの」と「かつどう」の2分冊で構成されており、学んだことを実践することに重点が置かれていることから、知的障害のある児童が、教材から学んだことを自分の生活に結び付けて考え、実践する学習を展開するのに適している。</p> <p>どの学年も写真や挿絵が多く掲載されており、児童が教材文の場面や人物の心情を理解しやすい。</p>	1・2年	1年生用
			3・4年	2年生用
			5・6年	3年生用

知的障害のある児童又は生徒の教育課程を編成している特別支援学校の小学部及び中学部における平成 30 年度に使用する文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書及び一般図書の選定状況について

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の使用について

特別支援学校において、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（以下、一般図書という）は、

- ① 知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校
- ② 視覚障害者，聴覚障害者，肢体不自由者又は病弱者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校において、知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程を編成している場合

の次の教科において使用することができる。

小学部		中学部	
教科	使用する教科書	教科	使用する教科書
国語 算数 音楽	著作教科書 ※1	国語 数学 音楽	著作教科書 ※1
生活 図画工作 体育	一般図書 ※2	社会 理科 美術 保健体育 職業・家庭 外国語	一般図書
特別の教科 道徳 ※3	検定済教科書 一般図書		

※1 著作教科書とは、文部科学省が著作の名義を有する教科用図書。障害の状態が重く、著作教科書を使用することが適当でない場合は、一般図書を使用することができる。

※2 小学部「体育」については、検定済教科書及び著作教科書はないが、指導内容に基づき、「保健」として選定・採択ができる。

※3 小学部「特別の教科 道徳」については、検定済教科書を使用することが適当でない場合は、一般図書を使用することができる。

県立特別支援学校における平成30年度使用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の調査研究

障害種別の児童生徒の実態

障害種	知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校 ※
児童生徒の実態	<ul style="list-style-type: none"> ・知的機能及び適応行動の状態に応じた教育内容・方法が必要である。 ・学習によって得た知識や技能が断片的になりやすく、実際の生活の場で応用されにくいことや、成功経験が少ないことなどにより、主体的に活動に取り組む意欲が十分に育っていないことがある。 ・実際的な生活経験が不足しがちであるため、抽象的な内容より、実際の・具体的な内容の指導が効果的である。

※ 視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校において、知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程を編成している場合も同じ。

教科書選定の観点

児童生徒の障害の種類・程度、能力・特性及び発達段階に最もふさわしい内容（文字、表現、挿絵、取り扱う題材等）のものであること。

選定資料を参考に十分な調査研究を行う

調査研究の視点

- 内容の特徴・程度
 - (1) 児童生徒の生活に結び付いた学習活動が展開できるような分かりやすい内容であり、学習指導要領に示されている各教科の目標・内容と適合しているか。
 - (2) 児童生徒の障害の状態及び発達段階に適合した内容であるか。
- 構成・配列・分量
 - (3) 児童生徒の興味・関心を高める構成・配列・分量となっているか。
 - (4) 内容が系統的・段階的に配列されており、無理なく学習することができるか。
- 表現・表記
 - (5) 絵や文字、配色等が児童生徒の興味・関心を高めるとともに、内容を理解しやすい工夫されているか。
- 印刷・製本の状態
 - (6) 紙質や装丁、大きさは扱いやすく丈夫であるか。

知的障害のある児童又は生徒の教育課程を編成している特別支援学校の小学部及び中学部における平成30年度に使用する文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書及び一般図書の選定状況

区分 障害種別 学校名	小学部					中学部				
	文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書			一般図書		文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書			一般図書	
	国語	算数	音楽	一般図書 一覧掲載 図書	一般図書 一覧掲載 以外の図 書	国語	数学	音楽	一般図書 一覧掲載 図書	一般図書 一覧掲載 以外の図 書
視覚障害										
広島中央特別支援学校	○	○	○	51	5	○	○	○	29	1
聴覚障害										
広島南特別支援学校	○	○	○	25	0	○	○	○	7	0
尾道特別支援学校(聴覚障害)	○	○	○	20	1	○	○	○	11	2
呉南特別支援学校(聴覚障害)	○	○	○	21	0	○	○	○	7	0
肢体不自由										
広島特別支援学校(肢体不自由)	○	○	○	42	3	○	○	○	22	2
福山特別支援学校	○	○	○	31	8	○	○	○	31	0
西条特別支援学校	○	○	○	57	0	○	○	○	15	3
西条特別支援学校八本松分級	△	△	△	53	1	△	△	△	16	0
病弱										
広島西特別支援学校	○	○	○	21	0	○	○	○	15	0
知的障害										
尾道特別支援学校(知的障害)	○	○	○	19	5	○	○	○	17	2
尾道特別支援学校しまなみ分校	○	○	○	50	5	○	○	○	17	3
広島特別支援学校(知的障害)	○	○	○	17	2	○	○	○	13	0
廿日市特別支援学校	○	○	○	38	4	○	○	○	30	10
福山北特別支援学校	○	○	○	28	11	○	○	○	17	11
三原特別支援学校	○	○	○	30	1	○	○	○	15	3
三原特別支援学校大崎分教室	○	○	○	30	0	○	○	○	24	2
呉特別支援学校	○	○	○	23	0	○	○	○	12	0
呉特別支援学校江能分級	○	○	○	25	0	○	○	○	12	0
庄原特別支援学校	○	○	○	46	0	○	○	○	12	0
広島北特別支援学校	○	○	○	26	6	○	○	○	24	1
沼隈特別支援学校	○	○	○	31	4	○	○	○	13	2
黒瀬特別支援学校	○	○	○	26	0	○	○	○	13	3
呉南特別支援学校(知的障害)	○	○	○	70	0	○	○	○	16	0
一般図書の点数の合計	—			205	55	—			150	39
				260					189	

※ 文部科学省著作特別支援学校知的障害者用教科書の欄中の記号は、次のとおりである。

○ :すべての学年で選定している。

△ :障害の状態が重く、当該教科書を使用することが適当でないため、選定していない。

※ 一般図書の欄中の数字は、選定図書点数である。ただし、一つの図書が複数の学年で選定された場合は1点とする。

また、一般図書の点数の合計においては、一つの図書が複数の学校において選定された場合も1点とする。

「平成30年度用一般図書一覧」掲載の図書【小学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島市	尾道 設置	尾道 知所	しまなみ	広島 身体	広島 知所	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	麻瀬	呉南 設置	呉南 知所	
R01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	○				○	○			○	○	○	○		○	○	○	○	○				○	15	
R02	あかちゃんのおそびえほん(2) いらないはいはあそび	○					○			○	○	○	○						○					3	
R03	あかちゃんのおそびえほん(3) いただきますあそび						○			○	○	○	○						○					4	
R04	あかちゃんのおそびえほん(4) ひとりであそぶあそび						○			○	○	○	○						○					2	
R06	あかちゃんのおそびえほん(6) いっぱいあそびあそび	○					○			○	○	○	○						○					9	
S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね					○																		5	
T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	○					○			○	○	○	○						○					15	
T02	エリック・カールの絵本 うたがめえるきこえるよ							○											○					1	
T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらこあむし							○											○					3	
T04	エリック・カールの絵本 <まさんくまさん>にみてるの？								○										○					2	
T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちやませカメレオン								○										○					2	
T06	エリック・カールの絵本 月よきはなにたべる？アおかのわらべうた																		○					2	
T07	エリック・カールの絵本 できるかな？—あたまからつまみきまで—							○											○					4	
U01	五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ	○							○										○					4	
W01	木村裕一しつけ絵本(1) みんなみんなみんなみ一つけた								○										○					5	
X01	塚本麗子のひとりぐんぐん(1) 朝ごはんつくろう！								○										○					2	
Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうあそび								○										○					1	
Z01	子どものマナー—図鑑(1) ふだんの生活のマナー—	○							○										○					9	
Z03	子どものマナー—図鑑(3) でかけるときのマナー—		○																○					8	
06-2	字解																								
G03	はっけんずかん のりもの改訂版																								
G07	あそびのおうさぎBOOK はじめてあそぶほん																								7
G08	あそびのおうさぎBOOK はじめてあそぶほん																								9
G09	あそびのおうさぎBOOK どんどんあそぶほん																								5
I01	あそびのおうさぎずかん1 からだ増殖改訂																								3
I12	あそびのおうさぎずかん12 リサイクルこうぞく増殖改訂																								4
J04	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑3 きせつ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	1
N01	ほんのおおきき動物園																								10
O01	あそびのおうさぎBOOK めって																								3
O02	あそびのおうさぎBOOK はって	○																							2
O02	レインボー—こぼれ絵じてん																								5
07-2	金の裏技																								1
B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハチちゃんのおいしーさん																								2
B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハチちゃんのおいしーさんかくしやく																								1
B04	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいらぬあそび																								3
E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかにどうなっているの？																								16
F01	ひとりであそぶほん！1 たのしいたまご料理		○																						1
F04	ひとりであそぶほん！4 うれしいごはん、ハハ、めん料理	○	○																						5
F05	ひとりであそぶほん！5 すてきなおかし作り																								2
F06	ひとりであそぶほん！6 だいすきおやつ作り																								2
J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？																								7
K01	けんぎをつくるあそびえほん1 たべるのだいすき！																								4

平成30年度用一般図書一覧掲載の図書【小学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道聴覚	尾道知的	しまなみ	広島肢体	広島知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	尾道聴覚	尾道知的	
B08-1	くもん出版																								
B01	生活図鑑カード たべものカード																								
B02	生活図鑑カード くたものやさいカード1集																								
B06	生活図鑑カード お店カード																								
B07	生活図鑑カード 生活道具カード																								
D01	ひらがなカード																								
E01	はとのクランクのとけいえほん																								
B08-2	クランク																								
001	ほくとわたしのせいかつえほん																								
002	うたえほん																								
006	ことばえほん																								
10-1	講談社																								
H05	ブルーナーのアイデアブック ミップーの1から10まで																								
10-2	科学社																								
A01	レオ・レオニの絵本 スイミー																								
10-3	西土社																								
B09	たのしい図画工作9 うごくはもちゃ																								
B14	たのしい図画工作14 ごすりだしずりだし																								
B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり紙																								
10-4	こく事社																								
B01	こくまちゃんえほん第1集 こくまちゃんおはよう																								
B03	こくまちゃんえほん第2集 こくまちゃんのみずあそび																								
B05	こくまちゃんえほん第3集 しるくまちゃんのほつとけき																								
C01	ふうとびよんの絵本 おんむしおんなじ																								
D01	ことばあそびの絵本 ぶたたぬきつねねこ																								
E01	こくまちゃんえほん別冊 さよならさんかく																								
F02	馬場のはるの絵本 11ひきのねこ																								
G01	かおおどんなかお																								
10-5	小林書店																								
C02	くまちゃんのぼじめてシリーズ おいしい1-2-3																								
001	リサイクル工作ずかん																								
10-8	合同出版																								
B01	絵でわかる子どものわいふづかん1 みんなのまわりのまほん																								
11-1	ささ																								
C01	たのしい工作教室 たのしいころきょうしつ1																								
D01	母と子の手づくり教室 糸糸と布のたのしい手づくり教室																								
11-4	三省堂																								
A04	三省堂ことばずの絵じてん																								

「平成30年度用一般図書一覧」掲載の図書【小学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道 感賞	尾道 知的	しまなみ	広島 読本	広島 知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江熊	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	感賞 読本	感賞 知的
12-2	小学館																							
B02	21世紀幼稚園百科2 とげいじかん																							
B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1-2-3																							
B11	21世紀幼稚園百科11 からのふしぎ																							
C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず																							
C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず																							
12-7	女子求道大																							
001	新・こどもクッキング																							
12-8	ジュラ																							
001	プーたんいまなんじ?																							
002	びんきいろつがやんのらくがきえほん あそぼ!																							
004	プーたんどこいくの?																							
13-2	絵本出版																							
A05	知育えほん マークのずかん																							
14-4	成書出版																							
B01	音と光のてんてん本 たのしいどうよう																							
006	作ってみよう!リサイクル工作88																							
14-5	世界出版社																							
A01	写真でわかるみんぞな1 どうぶつ																							
16-3	大日本図書																							
A01	メロディーえほん ICピア/えほん四季のどうよう-12か月																							
17-1	チャイルド																							
001	ぬったけいかいりらくがきBOOK																							
20-1	集0社																							
A02	かずのほん2 0から10まで																							
E02	かこまとしからの本2 たべものたび																							
H01	14Uきのシリーズ 14Uきのあさごほん																							
H02	14Uきのシリーズ 14Uきのあさごほん																							
L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも																							
L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん!																							
20-4	戸田子グイ																							
005	にっぽんちず絵本																							
006	せかいちず絵本																							
007	よみかた絵本																							
008	6つの色																							
009	とげいのえほん																							
010	昆虫とあそぼう																							
21-1	糸間書店																							
004	ママどうたおう やさしいメロディーゼアノ																							
007	お手本のうた付き! どうようたのえほん																							
009	お手本のうた付き! どうようたのえほん2																							
21-2	ナツメ社																							
001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん																							

「平成30年度用一般図書一覧」掲載の図書【小学部】

図書コード	図 書 名	広島中央	広島南	尾道陸軍	尾道知的	しまなみ	広島県体	広島知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	武蔵野	武蔵野知防		
27-1	ひかりのく																									
C09	こどものずかんMio9 うよのからだ			○									○											○	4	
C10	こどものずかんMio10 たべもの											○												○	2	
C12	こどものずかんMio12 きせつとせげん				○	○	○					○										○		○	8	
D01	202シリーズ たべもの202	○						○												○					4	
J01	改訂新版体操を広げることものずかん1 どうぶつえん																							○	1	
I04	改訂新版体操を広げることものずかん4 はなとやさいくぐり		○	○	○	○																	○	○	9	
I08	改訂新版体操を広げることものずかん8 あそびのずかん			○																○				○	5	
I09	改訂新版体操を広げることものずかん9 からだけんこう			○				○															○	○	6	
K09	新装版KDS2112 たべものひやっか				○					○											○			○	8	
001	たのしいあそびえほん									○															1	
003	マナーやルールがどんなにわかる！ みちかまマーク新装改訂版												○												2	
012	手あそび指あそび歌あそびブック1																								1	
013	あそびうたのほんCDつき	○																							3	
27-2	野村社																									
A01	スクーラーおじぎんの はたらくたち	○														○									6	
B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？											○													2	
B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと											○													2	
C01	ピーター・ラベアの絵本1 せかいのひとと		○	○																						
27-3	むせがた																									
A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	○																							1	
B01	ミミとクワのえほん ミミとクワのあかあおあきいろ									○															2	
B02	ミミとクワのえほん ミミとクワの1・2・3										○														1	
28-1	探偵館																									
B06	幼児絵本シリーズ くだもの	○																							2	
B08	幼児絵本シリーズ やさい	○															○								8	
B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	○																							3	
E02	かがくのとも絵本 たべられるしよぶつ																								1	
E13	かがくのとも絵本 きやうきやうはご新装版																								2	
E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう																	○							4	
E16	かがくのとも絵本 みんなうち	○																							2	
E19	かがくのとも絵本 平野ミミのおりよりアップク																								3	
G01	福音館の科学シリーズ 昆虫いせななななな				○	○	○																	○	4	
G04	福音館の科学シリーズ 遊ばたの四季																							○	1	
G05	福音館の科学シリーズ ほくらの地国旅行																								1	
G09	福音館の科学シリーズ あそびのレシビ	○																							1	
G10	福音館の科学シリーズ たないまお仕事	○																							9	
H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ									○	○	○													○	5
H21	くりとぐらの絵本 くりとぐら									○	○	○													○	4
H25	こどものとも絵本 そらいろのたね									○	○	○													○	4
H26	こどものとも絵本 おおきななな	○								○	○	○													○	12

【平成30年度用一般図書一覧「掲載以外の図書」(小学部)】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道聴覚	尾道知的	しまみ	広島休体	広島知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	鞆	尾道聴覚	尾道知的
17-1	チャイルド																							
	くらしとぎょうじのせいかつ図鑑			○																				1
20-1	童心社												○											1
	絵本「ちいさななまたち はたけのともたち																				○			1
	くれよんのくろく																			○				1
20-3	ピーマン村の絵本たち おおまくなるっていいことば																							1
	東京書店						○																	1
	わくわく管あそびえほん ヒールヒールカードおまつりたいてい!				○																			1
21-2	ナツ社																							1
	母と子の心がふれあうほか月のたのしい行事えほん				○																			1
27-1	ひかりのく								○															1
	こどものずかんMio7 くさばなき																							1
27-3	ひさかた																							2
	きせつとぎょうじのえほん スキンシップ絵本			○					○															1
	ロングセラー絵本 どうぞのいす								○															1
28-1	積善館																							1
	こどものとも傑作集 しょうぼうじどうしゃがた																							1
28-2	婦人之友																							1
	よくみるよく書くくすぐる絵本 たべものよからだ						○																	1
28-3	ブロンズ館																							1
	らくがき絵本五味太郎50%																							1
28-8	フレーベル																							1
	アンパンマンとはじめよう くるくるぬりはり								○															1
30-2	ポプラ																							1
	こころをただてる春夏秋冬きせつのはな		○																					1
	おとあそび図シリーズ9 どうぶつなんぞでなく?																							1
	おとあそび図シリーズ31 おてほんのうたがながれる てあそびうたえほん								○															1
	音の出る知育絵本10 1さいの音がでるえほん								○															1
	音の出る知育絵本15 こえでおぼえる ごあいさつえほん								○															1
	地図をつくろう1 まちたんけんに出発しよう													○										1
	のびのび総合知育絵本 ぎょうじのえほん								○															1
51-4	アリス館																							1
	うちらちゃんのりものえほん1! でんしゃにのって								○															1
57-1	教育出版																							1
	きむらゆういち12か月のしかけ絵本⑩ いもほりよしよ!																							1

「平成30年度用一般図書一覧」掲載以外の図書【小学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	広島聴覚	広島知的	広島身体	広島知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	広島聴覚	広島知的	
59-12	経済界 キッズンであそぼ！												○										1	
60-32	コスミック たのしくこうさく！きって はって めって ぶっく													○									1	
62-12	主幹の友 主婦の友 はじめてブックシリーズ ぶれいぶっく	○						○															2	
76-16	ハイインテ さわれるまなべるやせいのどうぶつ	○																					1	
82-3	三原商 ホカボカフレンズのおしゃべりえほん もしもんでんわ							○															1	
		5	0	1	5	5	5	4	2	8	0	1	0	1	0	0	0	0	6	4	0	0	0	55

〔平成30年度用一般図書一覧〕掲載の図書〔中学部〕

図書 コード	図 書 名	広島 中央	広島 南	広島 西	広島 北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	呉南 陸奥	呉南 知的
01-1	あかや書房														
B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん														
G04	からだのえほん4 からだにもし														
H01	かばくん・くしのえほん1 かばくんのいちにち														
H02	かばくん・くしのえほん2 かばくんのかいもの														
I03	あかや書房の学習えほん ことばのえほんABC														
I06	あかや書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック														
I07	あかや書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く														
02-1	岩崎書店														
A06	あそびの絵本 ねんどあそび														
A08	あそびの絵本 ねんどあそび														
A17	あそびの絵本 えのくあそび														
A23	あそびの絵本 えのくあそび														
B03	知恵の絵本 ひとのからだ														
C04	かいたてでかたさずかん4 やさいのうえかたせでかた														
E02	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC														
E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本														
F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん														
F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん一野の花と虫たち														
G12	ひとりできる手づくりBOX しぜんで工作しよう														
04-1	絵本館														
A09	五味太郎の絵本9 いろ														
A10	五味太郎の絵本10 かたち														
D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3														
05-1	大塚教育園														
001	からたで学ぶ英語教室														
06-1	偕成社														
A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお														
F01	エンパリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう														
J04	子どもの健康を考える絵本(4) からたがすきなたべものなあに？														
J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなどきどうするの？														
O01	五味太郎・書葉図鑑(1) うごきのことば														
O06	五味太郎・書葉図鑑(6) くしのことば														
O10	五味太郎・書葉図鑑(10) なまえのことば														
O03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！														
O06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれよう！														
S01	安全のしつけ絵本(1) ききつけようね														
T05	エリック・カールの絵本(ゆりえ絵本) ごちやまげカレオン														
U01	五味太郎の絵本 わにさんどきはいしやさんどき														
V01	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのぼちよちよ														
X01	坂本順子のひとりでクッキング(1) 新ごはんづくり！														

「平成30年度用一般図書一覧」掲載の図書【中学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道聴覚	尾道知的	しまなみ	広島肢体	広島知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	呉南聴覚	呉南知的
11-1	さらさら																							
C01	たのしい工作教室 たのしいこうぎょうしつ1					○															○			2
D01	母と子の手づくり教室 毛糸と布のたのしい手づくり教室			○	○	○	○									○					○			6
D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜づくり	○				○					○	○												5
12-2	小学館																							
B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3														○									1
B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ				○					○					○									6
C01	ドラえもんちずかん1 たのぼんちず								○							○								2
C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず															○								1
N01	あーとぶっく ひらめき美術展第1部															○								2
N02	あーとぶっく ひらめき美術展第2部				○																			2
12-7	女子美術大学																							
001	新・子どもクッキング				○						○													6
12-8	ジュニア																							
001	ブータンいまなんじ?	○																						1
12-10	読者手帳																							
A01	ハートアートシリーズ 色のえほん							○																2
13-2	絵本出版																							
A05	知育えほん マークのずかん					○																		2
14-3	育研会																							
A04	自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?															○								1
A05	自立生活ハンドブック5 ほなべていどうぞめしがれ							○																2
14-4	産業出版																							
002	DVDでひける! はじめてのピア/えほん2 たのしいピアのうた																							1
003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳				○																			5
004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳				○																			13
005	CDつき楽しく歌える英語のうた							○																7
007	CDつき小学生の英語レッスン 総てみて学ぼう英会話							○																2
16-3	大日本図書																							
A01	メロディーえほん ICピア/えほん四季のうた1-12カ月																							1
17-1	チャイルド																							
001	めったかりたいりな(か)理BOOK																							1
20-1	童心社																							
A02	かずのほん2 0から10まで	○																						1
E02	かさしからだの本2 たべものたび																							1
F01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん												○											1
F02	14ひきのシリーズ 14ひきのびびくにつく											○												1

「平成30年度用一般図書一覧」掲載の図書【中学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道	尾道	尾道	しまなみ	広島	広島	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	島南	島南	島南	
		知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	読書	知覚	
20-4	戸田チヤイ																										
001	和英えほん																										
004	ABCえほん																										
005	にっぽんちず絵本																										
006	せかいちず絵本																										
20-5	同成社																										
A01	ゆっぴり着せうのめいこ(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)(9)(10)(11)(12)(13)(14)(15)(16)(17)(18)(19)(20)(21)(22)(23)(24)(25)(26)(27)(28)(29)(30)(31)(32)(33)(34)(35)(36)(37)(38)(39)(40)(41)(42)(43)(44)(45)(46)(47)(48)(49)(50)(51)(52)(53)(54)(55)(56)(57)(58)(59)(60)(61)(62)(63)(64)(65)(66)(67)(68)(69)(70)(71)(72)(73)(74)(75)(76)(77)(78)(79)(80)(81)(82)(83)(84)(85)(86)(87)(88)(89)(90)(91)(92)(93)(94)(95)(96)(97)(98)(99)(100)																										
21-2	ナツメ社																										
001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん																										
25-1	のち書店																										
001	はじめてのこうさくあそび																										
27-1	ひかりの																										
B05	図鑑絵本5 いくつか																										
C10	こどものずかんMio10 たべもの																										
C12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん																										
104	改訂新版絵本広げることものずかん4 はなとやさいいくだもの																										
108	改訂新版絵本広げることものずかん8 あそびのずかん																										
109	改訂新版絵本広げることものずかん9 からだとけんこう																										
J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの																										
K09	新装版KIDS2112 たべものひやつか																										
003	マナーやルールがどんなにわかる！ みちかなマーク新装改訂版																										
012	手あそび指あそび歌あそびブック1																										
B25	しかけ絵本の本棚 からたのなかとそと																										
C01	ピーター・スピアーズの絵本1 せかいのひととびと																										
27-3	ひまわり																										
B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあかあそびいろ																										
C05	スキップ絵本 かずのえほん																										
28-1	福音館																										
B06	幼児絵本シリーズ くだもの																										
E02	かがくのとも絵本 たべられるしよぶつ																										
E19	かがくのとも絵本 平野シミのおりょうりブック																										
E20	かがくのとも絵本 しゃべんたまとあそぼう																										
G01	福音館の科学シリーズ 昆虫あそびあそびあそび																										
G03	福音館の科学シリーズ 地球あそびあそびあそび																										
G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季																										
G05	福音館の科学シリーズ ほくらの地図旅行																										
G08	福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド																										
G09	福音館の科学シリーズ あそびのレシビ																										
G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事																										

「平成30年度用一般図書一覧」掲載の図書〔中学部〕

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道徳見	尾道知的	しまなみ	広島教体	広島知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	呉南徳見	呉南知的		
H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	○																							1	
H25	こどものとも絵本 そらいろのたね	○																							1	
H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい			○																					1	
I01	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1						○							○											1	
M06	みちがなかがくシリーズ 町たんけん		○						○						○										5	
N01	Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑																								1	
28-6	文研出版																									
A16	ジョイフルえん絵本傑作集 リンゴがドスン								○																1	
28-7	福村出版																									
A01	シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう		○																						1	
A05	シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな											○													3	
A06	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ												○												1	
28-8	フレール																									
D02	ふしぎをためずかがく図鑑 じよぶつのおいはい			○	○				○								○	○	○	○	○	○	○	○	11	
D03	ふしぎをためずかがく図鑑 かがくあそび			○	○				○																7	
D04	ふしぎをためずかがく図鑑 しぜんあそび			○	○				○																10	
G09	フレール館の図鑑ナチュラ ひとのからだ			○	○				○																3	
G12	フレール館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ			○	○				○																2	
001	ことばでひらく絵のせかい はじめてであう美新館								○	○									○						4	
29-1	平凡社																									
E02	新版はじめてにほんかず									○																6
30-2	ポプラ																									
A01	あそびのひろば1 はんがあそび	○						○																	2	
A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	○									○														3	
A04	あそびのひろば4 はりえあそび										○														2	
M01	うたでかいてけるえほん1 昔のえんかきうた													○											1	
P04	昔のえんかきうた4 こえでおぼえるあいうえおのほん								○																2	
P07	昔のえんかきうた7 こえでおぼえる123かずのほん											○													1	
P16	昔のえんかきうた16 とけいのがよめるようになる！とけいくん													○											1	
26-1	山と溪谷社																									
001	家庭科の教科書小学低学年～高学年用								○					○	○	○	○								5	
40-1	理蘭社																									
A01	あいうえおさま											○													1	
40-3	リーブル																									
001	あつちやんあがつちつたべものあいうえお	29	7	11	17	17	22	13	31	15	16	15	30	17	15	24	12	12	12	24	13	13	7	16	150	

〔平成30年度用一般図書一覧(掲載以外の図書【中学部】)〕

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道聴覚	尾道知的	しまなみ	広島肢体	広島知的	福山	西条	八本松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	呉南聴覚	呉南知的
2-1	岩崎書店																							
	きいておぼえよう はじめてのえいごずかん																							
	だれでもアーティスト																							
06-1	信成社																							
	田島征三の絵本 とべ ハツタ																							
06-2	学研																							
	はじめての英語の歌 歌でおぼえるらくらくイングリッシュ																							
	キッズ・えほんシリーズ 世界がわかるちのえほん改訂版																							
10-1	講談社																							
	講談社の動く図鑑MOVE 植物DVDつき																							
	魔法のおやつBOOK																							
10-4	こぐま社																							
	にしきかやこの絵本 わたしのワンピース																							
	こぐまちゃんえほん第1巻 こぐまちゃんどうぶつえん																							
11-1	さえら																							
	たのしい工作教室 ダンボールのたのしい工作教室																							
11-4	三省堂																							
	親子であそぶはじめてのえいご絵じてん																							
	こどものきせつのように絵じてん 増補新装版																							
	こどもマナーとけい絵じてん																							
12-2	小学館																							
	10才までに知っておきたい 日本まるごとガイドブック																							
	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶよのなかの図鑑																							
	小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ せいかつの図鑑																							
	小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ かず・かたち																							
	小学館の図鑑NEO 野菜と果物																							
	はじめてちずかん1 ドラえもん																							
12-10	視覚デザイン																							
	ハートアートシリーズ 絵のえほん																							
20-1	童心社																							
	14ひきのシリーズ 14ひきのせんたく																							
20-3	東京書籍																							
	目でみることばのずかん																							
21-1	永岡書店																							
	おしゃべりありえお はじめてのひらがな																							
	オリジナルお手紙DVD付 DVDとワキタでよくわかる! 手あそびブック																							
	見て、学んで、力がつく! こども日本地図																							
27-4	PHP																							
	ふしぎがいっぱい! いのちの図鑑																							

「平成30年度用一般図書一覧」掲載以外の図書【中学部】

図書コード	図書名	広島中央	広島南	尾道聴覚	尾道知的	しまなみ	広島肢体	広島知的	福山	西条	八木松	広島西	廿日市	福山北	三原	大崎	呉	江能	庄原	広島北	沼隈	黒瀬	尾道聴覚	尾道知的
28-1	播音館																							
	こどものとも絵本 そらまめくんのベッド	○																						
	みるずかん・かんじりるずかん世界のあいさつ											○												
	こどものとも絵本 きまぐいな きまぐいな											○												
30-2	ポブラ													○										
	わらべきかかの音のてこのばえほん											○												
	ねずみくんの絵本2 りんごがたべたいねずみくん											○												
56-12	開隆堂																							
	職業・家庭 たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす														○									
	職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる														○									
60-32	コスミック田版																							
	いっぱいいたおう！どうようえほん													○										
62-4	少年写真新																							
	木のねんどであそぼう													○										
62-54	Jリサーチ出版																							
	ひとりでできる はじめてのえいご① My First ABC DVD付																							
62-65	じゃこめ図													○										
	ねんど丸岡ひとみの魔法のねんどワールド													○										
69-2	帝国書院																							
	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・J年生																					○		
79-6	ベネッセ																							
	たまひよ英語あそび体操 0・1・2才 おででたんたん たいにあそび																						○	
		1	0	2	2	3	2	0	0	3	0	0	10	11	3	2	0	0	0	1	2	3	0	0
																								1
																								39

平成 30 年度使用教科用図書選定理由書

学校名	広島県立三原特別支援学校			学部	小学部
学年	第3学年	教育課程	単一	児童・生徒数	6
種目	発行者番号・略称 教科用図書記号・番号・書名	人数	学習指導要領 段階等	選定理由	
生活	28-8 フレーベル G12 フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	6	小生2 (10)	季節ごとに自然や行事、遊びなどが分かりやすく紹介されている図鑑形式の本であり、四季の移り変わりや季節の特徴について身近な自然や生き物への興味・関心を深めながら学習することができる。	
生活	08-1 くもん出版 E01 はとのクルックのとけいえほん	6	小生2 (8)	動物が登場するお話を楽しみながら、自分で時計を動かせるような仕組みになっており、時間を視覚的に確認しながら学習することで、自立した生活に向けての力を養うことができる。	
国語	2 東書 C-112 こくご☆☆	6	小国2段階		
算数	17 教出 C-112 さんすう☆☆(1) C-113 さんすう☆☆(2)	6	小算2段階		
音楽	2 東書 C-112 おんがく☆☆	6	小音2段階		
図画 工作	60-32 コスミック たのしく こうさく! きってはってぬってぶつく	6	小図2 (2)	食べ物や四季に関するものなど、児童に身近なテーマが色々と設定されており、前学年までの学習の発展として、「ぬる」「切る」「貼る」の活動を1冊ですることができ、児童が興味を持ってクレヨンやはさみ、のりなどの身近な用具を使うのに適している。	
保健	07-2 金の星社 E01 やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	6	小生2 (2)	児童にとって親しみやすいイラストで、身体の基本的な部位や仕組み、食べ物の消化に関することなどについて分かりやすく説明しており、健康な生活を送るために自分の身体について関心を持つことができる。	
道徳	28-1 福音館 H25 こどものとも絵本 そらいろのたね	6	小道1 2 (6) (11)	児童にとって親しみやすい子供や動物が登場する話で、繰り返しのやりとりも含まれているので、内容が理解しやすい。優しい男の子や意地悪なキツネの行動から、お互いの気持ちを考えることで、人に親切に接することの大切さを学ぶことができる。	

平成 29 年 7 月 6 日

平成 30 年度使用教科書選定理由書

学校名	広島県立広島中央特別支援学校			学部	小学部
学年	第1学年	教育課程	重複障害1	児童・生徒数	1
種目	発行者番号・略称 教科用図書記号・ 番号・書名	人数	学習指導要領 段階等	選 定 理 由	
生活	01-1あかね書房 001 単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	1	小生1 (10)	身近な動物の特色ある色・形・触感が布や紙など異なる素材で表されている。見たり触ったりしながら動物への興味・関心を高めることができる。	
国語	2 東書 国語C-111 こくご☆	1	小国1段階	/	
算数	17教出 算数C-111 さんすう☆	1	小算1段階		
音楽	2 東書 音楽C-111 おんがく☆	1	小音1段階		
図画 工作	主婦の友 主婦の友はじめて ブックシリーズ ふれいぶつく	1	小図1 (1)	ふわふわ・でこぼこ・がたがた・つるつるなどの素材や、丸・三角・四角・星などの形を触って楽しむことができ、「素材に触れる」「形に親しむ」という、つくる作業の前段階の児童の実態に適している。また、鮮やかな色使いや、キラキラした加工などで「見る楽しさ」を、いろいろな素材や形で「触れたり線をたどったりする楽しさ」を味わうことができる。	
道徳	06-1借成社 D01 ナンタンとあそぼう(1) ナンタンぶらんこ のせて	1	小道1・2 (9)(10)	身近な内容が題材にしてあり、児童が初めての集団生活の中で友だちと関わり、仲良くする態度を身に付けるのに適している。セリフも簡潔で分かりやすく、繰り返しがあるため、親しみやすい。絵がはっきりしている。	

平成 30 年度使用教科用図書選定理由書

学校名	広島南特別支援学校			学部	小学部
学年	第4学年	教育課程	重複障害	児童・生徒数	1
種目	発行者番号・略称 教科用図書記号・番号・書名	人数	学習指導要領 段階等	選定理由	
生活	06-2 学研 J04 ふしぎ・びっくり!? こども図鑑8きせつ	1	小生2 (3)(10)(11) (12)	主な年中行事や学校行事が季節ごとにまとめられ、順番に絵と文で解説されている。季節ごとの自然の様子や観察のポイントが大きな絵で提示されている。また、季節の遊びも提示されている。身近な自然の事物現象に興味や関心を持たせ、季節の移り変わりを知ることができるため、聴覚障害と知的障害を併せ有する児童の生活科の主たる教材として適している。	
生活	28-1 福音館 L01 みぢかなながくシリーズ 町の水族館・町の植物園	1	小生2 (4)(7)(9) (11)	人々の暮らしや社会の仕組みを生活と関連させながら具体的に学習できる。実際の魚屋さんや八百屋さんの取材が基になっており、臨場感をもちながら学習できる。イラストが視覚的に分かりやすく、興味を引く内容である。漫画のコマで示されている店の人との会話は簡潔で明るく親しみやすいため、実際の生活につなげやすく、自分と家庭や社会とのかかわりに気付くことができる。	
生活	21-2 ナツメ社 001 子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん	1	小生2 (10)	身に付けてほしい生活習慣や衣食住の基本などに焦点を当てて描かれた本である。道具の使い方や手順の説明だけでなく実践例も見開きで紹介されており、児童のやる気を促す内容である。絵以外に写真でも示されているため、聴覚障害と知的障害を併せ有する児童にとって、視覚的に分かりやすく、楽しみながら学習することができる教材である。	
国語	2東書 C-112 こくご☆☆		小国2	(継続使用)	
国語	17教出 B-211 B-212 ことばのべんきょう 二ねん (上)(下)	1	小国2		

算数	17 教出 C-112 C-113 さんすう☆☆ (1) (2)		小算 2	〈継続使用〉
音楽	2 東書 C-112 おんがく☆☆		小音 2	〈継続使用〉
図画工 作	20-4 戸田デザイン 008 6つの色		小図 2 (1)	〈継続使用〉
保健	01-1 あかね書房 G04 からだのえほん4 からだにもしもし		小体 2 (3)	〈継続使用〉
道徳	01-1 あかね書房 F02 くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	1	小道 3 4 (6) (11)	主人公が遠足を心待ちにしている様子が描写されている。遠足は児童にとって身近な行事であるため、主人公の心情を読み取りやすく、「約束を守る」ことについて、自分と置き換えて考えることができる教材である。

平成 30 年度使用教科用図書選定理由書

学校名	西条特別支援学校			学部	小学部
学年	第 3 学年	教育課程	学校内学級Ⅱ 類型(園生)	児童・生徒数	1
種目	発行者番号・略称 教科用図書記号・番号・書名	人数	学習指導要領 段階等	選定理由	
生活	08-1 くもん出版 B01 生活図鑑カード たべものカード	1	小生 2 (10)	おにぎり、ハンバーグなど身近なたべもの 31 種類がカード形式で示されており、食べ物に対する興味・関心を育て、生活知識を広げていくことができる。丈夫で大きめのカードになっているので、肢体不自由のある児童が扱いやすい。	
生活	28-1 福音館 B08 幼児絵本シリーズ やさい	1	小生 2 (10)	児童が日常生活で見かける野菜が取り上げられており、畑での様子と店頭での様子が大きな絵で描かれている。表紙が厚く、耐久性があり、装丁もしっかりしているため、肢体不自由のある児童にも扱いやすい。	
国語	2 東書 国語 C-112 こくご ☆☆	1	小国 2 段階		
算数	17 教出 算数 C-112 さんすう ☆☆ (1) C-113 さんすう ☆☆ (2)	1	小算 2 段階		
音楽	2 東書 音楽 C-112 おんがく ☆☆	1	小音 2 段階		
図画工作	06-2 学研 O02 あそびのおうさまBOOK はって	1	小図 2 (1) (2)	本のページを切ったりやぶったりして、他のページに貼って絵を完成させる仕掛けになっており、自由な発想が生かせる構成になっているため、児童が興味をもって活動でき、主体的な学習が期待できる。	
保健	06-1 偕成社 Q06 子どもの生活(6) じょうぶ なからだになれるよ!	1	小生 2 (2)	健康づくりで気を付けさせたい内容などの例示がある。また、身体についての疑問の答えを自分で見付けたり、新たな発見をしたりできるなど、児童が興味・関心をもって学習できる。	
道徳	10-2 好学社 A01 レオ・レオニの絵本 スイミー	1	小道 1 2 (4) (5) (9)	小さい魚のスイミーが仲間と協力して、大きな魚を追い出す物語であり、自分の個性を捉えて勇氣と強い意志をもって行動する姿が描かれている。紙質も丈夫で、肢体不自由のある児童が扱いやすい。	

平成 30 年度使用教科用図書選定理由書

学校名	広島西特別支援学校			学部	小学部
学年	第 1 学年	教育課程	Ⅱ 類型 A	児童・生徒数	1
種目	発行者番号・略称 教科用図書記号・番号・書名	人数	学習指導要領 段階等	選定理由	
生活	06-1 偕成社 R01 あかちゃんのおそびえほん (1) ごあいさつあそび	1	小生 1 (1) (2)(4)(8)	児童が、登場人物と一緒に「こんにちは」「いただきます」「ごちそうさま」等の基本的なあいさつを言いながら読み進めていくことができる。病棟内学習の児童がごっこ遊びを通して、あいさつなど、身近な人との関わりに関心をもつことができる。	
国語	2 東書 国語C-111 こくご ☆	1	小国 1 段階	/	
算数	17 教出 算数C-111 さんすう ☆	1	小算 1 段階		
音楽	2 東書 音楽C-111 おんがく ☆	1	小音 1 段階		
図画 工作	01-1 あかね書房 001 単行本 さわってあそぼう ふ わふわあひる	1	小図 1 (1) (2)	登場する動物たちのふわふわ、でこぼこ、ふかふかなどの感触を楽しみながら色や形などに注目させることで、描いたり作ったりする学習に展開することができる。	
道徳	28-1 福音館 H21 ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐ ら	1	小道 1 2 (4)(6)(9) (10)(12)	たくさんの種類の動物が登場し、リズム感のあるセリフと擬態語が入っていることで児童にとって親しみやすい。友達と関わる機会が少ない病棟内学習の児童も、身近にいる人に温かい心で接し、親切にすることや、友達と仲良くし助け合う心を育むことができる。	

第3章 特別の教科 道徳

小学部又は中学部の道徳科の目標、内容及び指導計画の作成と内容の取扱いについては、それぞれ小学校学習指導要領第3章又は中学校学習指導要領第3章に示すものに準ずるほか、次に示すところによるものとする。

- 1 児童又は生徒の障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服して、強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図る必要があること。
- 2 各教科、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動及び自立活動との関連を密にしながら、経験の拡充を図り、豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができるように指導する必要があること。
- 3 知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校において、内容の指導に当たっては、個々の児童又は生徒の知的障害の状態や経験等に応じて、適切に指導の重点を定め、指導内容を具体化し、体験的な活動を取り入れるなどの工夫を行うこと。

第2節 内容項目の指導の観点

「第2 内容」の学年段階ごとに示されている内容項目は、その全てが道徳科を要として学校の教育活動全体を通じて行われる道徳教育における学習の基本となるものである。それぞれの内容項目の発展性や特質及び児童の発達の段階などを全体にわたって理解し、児童が主体的に道徳性を養うことができるようにしていく必要がある。

	小学校第1学年及び第2学年（19）	小学校第3学年及び第4学年（20）
A 注として自分自身に関すること		
善悪の判断、 自律、自由と責任	(1) よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと。	(1) 正しいと判断したことは、自信をもって行うこと。
正直、誠実	(2) うそをついたりごまかしをしったりしないで、素直に伸び伸びと生活すること。	(2) 過ちは素直に改め、正直に明るい心で生活すること。
節度、節制	(3) 健康や安全に気を付け、物や金銭を大切に、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活をする。	(3) 自分でできることは自分でやり、安全に気を付け、よく考えて行動し、節度のある生活をする。
個性の伸長	(4) 自分の特徴に気付くこと。	(4) 自分の特徴に気付く、長所を伸ばすこと。
希望と勇氣、 努力と強い意志	(5) 自分のやるべき勉強や仕事をしっかり行うこと。	(5) 自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜くこと。
真理の探究		
B 注として人との関わりに関すること		
親切、思いやり	(6) 身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。	(6) 相手のことを思いやり、進んで親切にすること。
感謝	(7) 家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。	(7) 家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
礼儀	(8) 気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接すること。	(8) 礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接すること。
友情、信頼	(9) 友達と仲よくし、助け合うこと。	(9) 友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと。
相互理解、寛容		(10) 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にすること。
C 注として集団や社会との関わりに関すること		
規則の尊重	(10) 約束やままりを守り、みんなが使う物を大切にすること。	(11) 約束や社会のままりの意義を理解し、それらを守ること。
公正、公平、社会正義	(11) 自分の好き嫌いにとらわれないで接すること。	(12) 誰に対しても分け隔てをせず、公正、公平な態度で接すること。
勤労、公共の精神	(12) 働くことのよさを知り、みんなのために働くこと。	(13) 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこと。
家族愛、 家庭生活の充実	(13) 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つこと。	(14) 父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくること。
よりよい学校生活、 集団生活の充実	(14) 先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくすること。	(15) 先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること。
伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	(15) 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと。	(16) 我が国や郷土の伝統と文化を大切に、国や郷土を愛する心をもつこと。
国際理解、 国際親善	(16) 他国の人々や文化に親しむこと。	(17) 他国の人々や文化に親しみ、関心をもつこと。
D 注として生命や自然・崇高なものとの関わりに関すること		
生命の尊さ	(17) 生きることのすばらしさを知り、生命を大切にすること。	(18) 生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすること。
自然愛護	(18) 身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。	(19) 自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にすること。
感動、畏敬の念	(19) 美しいものに触れ、すがすがしい心をもつこと。	(20) 美しいものや気高いものに感動する心をもつこと。
よりよく生きる喜び		

以下では、その際、特に留意すべき事柄や、児童の実態等に応じて指導をする際に参考としたい考え方等について整理している。

なお、内容の記述に当たっては、その内容項目を概観するとともに、内容項目の全体像を把握することにも資するよう、その内容を端的に表す言葉を付記したものを見出しにして、内容項目ごとの概要、学年段階ごとの指導の要点を示している。また、参考として関連する中学校の内容項目についても示している。

小学校第 5 学年及び第 6 学年 (22)	中学校 (22)	
A. 主として自分自身に関すること		
(1) 自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること。	(1) 自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任をもつこと。	自主 自律 自由と責任
(2) 誠実に、明るい心で生活すること。	(2) 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り前向きに心掛け、安全で調和のある生活をする。	節度、節制
(3) 安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛けること。	(3) 自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。	向上心、個性の伸長
(4) 自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。	(4) より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。	希望と勇気、 克己と強い意志
(5) より高い目標を立て、希望と勇気を持ち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。	(5) 真実を大切にし、真理を探究して新しいものを生み出そうと努めること。	真理の探究、創造
(6) 真理を大切にし、物事を探究しようとする心をもつこと。		
B. 主として人との関わりに関すること		
(7) 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすること。	(6) 思いやりの心をもって人と接するとともに、家族などの支えや多くの人の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝し、進んでそれに応え、人間愛の精神を深めること。	思いやり、感謝
(8) 日々の生活が家族や過去からの多くの人の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。	(7) 礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとること。	礼儀
(9) 時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接すること。	(8) 友達の嫌さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性についての理解を深め、悩みや疑問を相談しながら人間関係を深めていくこと。	友情、信頼
(10) 友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。	(9) 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、寛容の心をもって前向きに学び、自らを高めていくこと。	相互理解、寛容
(11) 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。		
C. 主として集団や社会との関わりに関すること		
(12) 法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たすこと。	(10) 法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切にし、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努めること。	遵法精神、公徳心
(13) 誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく、公正、公平な態度で接し、正義の実現に努めること。	(11) 正義と公正さを重んじ、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会の実現に努めること。	公正、公平、社会正義
(14) 働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役に立つことをすること。	(12) 社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努めること。	社会参画、公共の精神
(15) 父母、祖父母を敬愛し、家族の幸せを求めて、進んで役に立つことをすること。	(13) 勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献すること。	勤労
(16) 先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくることとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実を努めること。	(14) 父母、祖父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築くこと。	家族愛、家庭生活の充実
(17) 我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつこと。	(15) 教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合ってよりよい校風をつくることとともに、様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実を努めること。	よりよい学校生活、 集団生活の充実
	(16) 郷土の伝統と文化を大切にし、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること。	郷土の伝統と文化の尊重、 郷土を愛する態度
	(17) 優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めること。	我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度
(18) 他国の人や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。	(18) 世界の中の日本人としての自覚をもち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与すること。	国際理解、 国際貢献
D. 主として生物や自然、崇高なものとの関わりに関すること		
(19) 生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること。	(19) 生命の尊さについて、その運命性や有限性なども含めて理解し、かけがえのない生命を尊重すること。	生命の尊さ
(20) 自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。	(20) 自然の崇高さを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、進んで自然の愛護に努めること。	自然愛護
(21) 美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつこと。	(21) 美しいものや気高いものに感動する心を持ち、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めること。	感動、畏敬の念
(22) よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し、人間として生きる喜びを感じる。	(22) 人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し、人間として生きることに喜びを見いだすこと。	よりよく生きる喜び

