

単元		前期（４～９月）						後期（10～３月）				質的ルーブリック（判断基準）				
		探究応用（Glocal Exploring）						課題探究（Global Exploring）								
		グローバル課題について考えるⅡー① どのように生きた	グローバル課題について考えるⅡー② 研究テーマの設定	グローバル課題について考えるⅡー③④ 先行研究・情報収集	グローバル課題について考えるⅡー⑤ 解決策の検討	グローバル課題について考えるⅡー⑥ 東京フィールドワーク	グローバル課題について考えるⅡー⑦⑧⑨ グループ・全体発表	グローバル課題について考えるⅢー① 「課題研究とは」	グローバル課題について考えるⅢー②・④ 課題尾設定・情報収集	グローバル課題について考えるⅢー⑤ フィールドワーク	グローバル課題について考えるⅢー⑥・⑦ 中間発表	考え・基礎知識（Ideas）  やるべきこと 考えを持つ	つながり（Connections）  深まっているか 考えを深める	応用・ひろがり（Extensions）  汎用的能力 他の新しい ことができるか 考えを広げる		
基礎力（知識・技能）	ICTリテラシー 情報収集能力 情報活用能力	情報を集めてまとめる能力やスキル。集めた情報を分析し、それらを統合して活用する能力		○	○				○	○	○	○	必要な情報を、自覚的に収集している。	調査活動で得られた情報の整理や分析を、適切な方法を用いて、まとめることができる。（活用）	集めた情報を融合して使うことができる。多様で断片的な情報をまとめることができる。（統合）	
	知識 事 実 的 知 識 と 理 論 的 知 識	事 実 的 知 識 の ほ か、 思 想 や 世 界 観 などに 関 わる 理 論 的 知 識		○					○			○	事 実 的 知 識 を 獲 得 し て いる。「事 実 的 知 識」	複 数 の 事 実 的 知 識 か ら、 概 念 を 導 き 出 す こ と が で き る。（一般化→「理 論 的 知 識」・「概 念 的 知 識」）	獲 得 し た 概 念 を も と に、 他 の 事 象 に つ い て 考 え る こ と が で き る。（もの の 見 方 や 考 え 方）	
	思考力・実践力	認知的スキル メタ認知力	自分の思考や行動そのものを対象に、自分自身の認知行動を把握することができる力	○	○								○	学習行動をふりかえることができる。	自己評価をすることができる。	自分の学習活動の目標や課題から、 解決するための方法を選択し、実践することができる。
		課題発見力 課題設定力	知識を活用し、能動的に現状を分析し、その中から解決すべき課題を見いだす力（現状と目的との差を認識する力）			○					○			現状と目的（あるべき姿）の差を理解し、課題を設定することができる。	問題を理解し、解決のための仮説を立てることができる。	課題の発見法を用いて、他のあらたな課題について考えることができる。
		発想力・創造力	・既存の概念にとらわれない創造的なアイデアを出す力 ・あたらしい価値を生み出す力			○	○	○			○			既存の発想にとらわれず、さまざまなアイデアを出すことができる。	自分の考えと他人の考えとを統合して、新しいアイデアを出すことができる。	新しいアイデアを応用して他の課題解決につなげることができる
		企画力・計画力	目的を実行するために必要なことを考え、プロセスを明確にして推進する力				○	○	○			○		課題に解決に向け、最善の方法を検討し、それに向けた準備をしている。	目的に向かって進んでいるかを意識して主体的に活動している。	目的達成のためのプロセス、最善の方法、進行度を考えながら進めている。
表現力	論理力	・思考・判断の過程や結果を自他に理解できるよう、言語化する力 ・物事を筋道立てて考え、その理由（「なぜ」）について相手にわかりやすく説明する力		○	○	○	○	○				○	自分の思いを整理し、目的意識を明確にして、他者に的確な手段を用いてわかりやすく説明している。	筋道をたてて、他者に理解させることができる。	既存の経験・知識と学習活動とを結びつけ、考えを明らかにする。	
	表現力・プレゼンテーション能力	思考・判断の過程や結果を他者に理解できるよう、言語化する力 自分の思いを他者にわかりやすく説明したり、表現したりすることができる力						○				○	自分の思いを整理し、目的意識を明確にして、他者に的確な手段を用いてわかりやすく説明している。	筋道をたてて、他者に理解させることができる。	既存の経験・知識と学習活動とを結びつけ、明らかにした考えを他者と共感することができる。	

別紙様式 2 - ①

価値観・倫理観・意欲・態度	実践力	主体性・志	自分の役割を自覚して,最後まで自己の任務を遂行しようとする意欲				○	○			○	○		自らやるべきことを見つけて積極的に取り組んでいる。	グループ活動を前進させるために必要な提案を行っている。	グループ活動で出た意見をまとめるとともに,周囲に働きかけている。
		協働する力 忍耐力・責任感・使命感	他者と協力して,問題解決を図ろうとする態度				○	○			○	○		他者と協働して物事を遂行できる。	他者と協働的に学ぶことによって,事象に対する見方・考え方を深めている。	協働学習を通して,自らの行動の価値を見いだしている。
	グローバルな視点・他者理解		異なる価値観を持つ人と互いに理解し合おうとする姿勢								○			他の文化について,関心を持っている 異なる背景や価値観を持つ人と社会,経済,歴史について基本的な理解をしている。	異なる背景や価値観を持つ人とコミュニケーションを図ることができる。	異なる背景や価値観を持つ人と相互に関連する重要な要素であることを理解し,複数の文化に関する知識を深めている。
	省察（評価）		学びや経験を再検討し,これからは活かそうとする姿勢						○				○			あらたな課題を発見し,それを探究していこうとする。