

単元 資質・能力		実施時期												質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期				2 学期				3 学期				考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
		ガイ ダ ン ス	詩 の ボ ク シ ン グ	社 会 探 究 PBL	OPC	社 会 探 究 PB	研 修	修 学 旅 行 キ ャ リ ア			デ ィ ベ ー ト	社 会 探 究 PBL	小 論 文 作 成			
言語スキル		○	◎								○	○	○	他者の考えを正確に理解する。	根拠を明確にして自己の意見を述べる。	他者と自分の考えを比較・評価し、自分の考えを相対化する。
情報スキル		○		○	◎	○	○							情報の検索・発信など、基礎的な情報リテラシーを理解している。	必要な情報を効果的に入手したり、不要な情報を切り捨てる。	入手した情報を比較・検討して情報を評価する。
論理的・批判的思考力				◎		◎					◎	◎	○	思考ツールを用いて事実を正確に理解する。	事実を分析・評価し、それに対する自己の考えを構築する。	課題について構想を立て実践し、評価・改善する。
メタ認知力							○					◎	◎	自己の思考過程や活動過程などを記録する。	自己の思考過程や活動過程などを記録を通して振り返る。	自己の思考過程や活動過程を評価し、今後の活動を修正する。
人間関係形成力			○	○		○								互いの考えを安心して伝え合える。	互いの考えを伝え合い、相互に評価・改善する。	互いの考えを伝え合い、自らの考えと比較しながら、合意形成を行う。
グローバル社会参画力				○	○		◎				◎	○		グローバル社会の諸問題について理解する。	グローバル社会の諸問題と自己とのつながりを理解する。	グローバル社会の諸問題に対して、主体的に解決策を策定する。
価値観・倫理観 意欲・態度	グローバル社会に参画しようとする意欲			○		○	◎				○	○		グローバルな視点で自己を理解しようとする。	グローバル社会における諸課題を理解しようとする。	グローバル社会の一員として、主体的に関わろうとする。
	レジリエンス			○		○					◎	○		答えが一つに定まらない問いに対して、既存の知識や情報を活用して解決しようとする。	一つの解決法に満足することなく、様々な解決策の可能性を模索しようとする。	自ら主体的に課題を発見し、解決に向けて努力することができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）			発表	協議	調査	発表	調査				討論	発表	表現			