

問題別調査結果 [国語A：主として知識]  
広島県一児童（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

| 対象学校数 | 広島県（公立） | 全国（公立） | 対象児童数 | 広島県（公立） | 全国（公立）  |
|-------|---------|--------|-------|---------|---------|
|       | 479     | 19,456 |       | 23,270  | 999,683 |

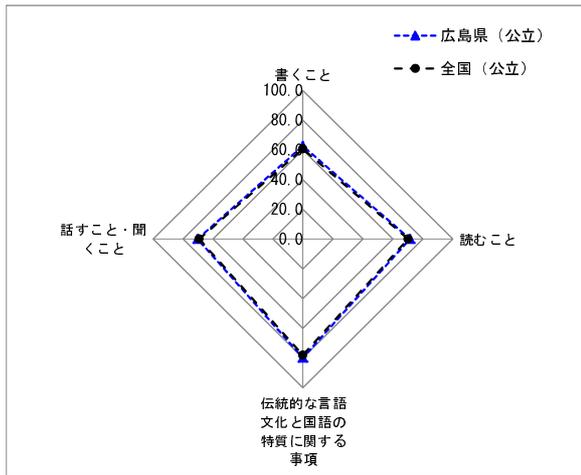
| 分類         | 区分                   | 対象問題数（問） | 平均正答率（%） |        |      |
|------------|----------------------|----------|----------|--------|------|
|            |                      |          | 広島県（公立）  | 全国（公立） |      |
| 全体         |                      |          | 15       | 77     | 74.8 |
| 学習指導要領の領域等 | 話すこと・聞くこと            | 1        | 70.3     | 69.2   |      |
|            | 書くこと                 | 2        | 62.5     | 60.6   |      |
|            | 読むこと                 | 3        | 71.3     | 70.2   |      |
|            | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 11       | 79.7     | 78.0   |      |
| 評価の観点      | 国語への関心・意欲・態度         | 0        |          |        |      |
|            | 話す・聞く能力              | 1        | 70.3     | 69.2   |      |
|            | 書く能力                 | 2        | 62.5     | 60.6   |      |
|            | 読む能力                 | 3        | 71.3     | 70.2   |      |
| 問題形式       | 言語についての知識・理解・技能      | 11       | 79.7     | 78.0   |      |
|            | 選択式                  | 9        | 73.6     | 71.7   |      |
|            | 短答式                  | 6        | 81.2     | 79.4   |      |
|            | 記述式                  | 0        |          |        |      |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合は、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

問題別市町別平均正答率一覧

| 問題番号 | 問題の概要   | 出題の趣旨                                | 学習指導要領の領域等              |      |         |                      | 評価の観点        |         |      |      | 問題形式            |     |     |     |  |
|------|---|--------------------------------------|-------------------------|------|---------|----------------------|--------------|---------|------|------|-----------------|-----|-----|-----|--|
|      |   |                                      | 話すこと・聞くこと               | 書くこと | 読むこと    | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 選択式 | 短答式 | 記述式 |  |
| 1    | 学級文集のタイトルを決める話し合いにおける野村さんの報告の説明として適切なものを選択する                | 互いの話を聞き、考えの共通点や相違点を整理しながら、進行に沿って話し合う | 3・4オ                    |      |         |                      |              | ○       |      |      |                 | ○   |     |     |  |
| 2一   | お礼の気持ちを伝えるために、どのような内容を書いているのか、書かれている内容の説明として適切なものを選択する      | 目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書く           |                         | 5・6ウ |         |                      |              |         | ○    |      |                 | ○   |     |     |  |
| 2二   | 手紙の後付けに必要な、日付、署名、宛て名のそれぞれの位置について、適切なものを選択する                 | 手紙の構成を理解し、後付けを書く                     |                         | 5・6イ |         |                      |              |         | ○    |      |                 | ○   |     |     |  |
| 3    | 学校新聞を書くために、「時の記念日」についての【資料】から、小野さんと今村さんが中心に読むとよい段落をそれぞれ選択する | 目的に応じて、文章の中から必要な情報を見つけて読む            |                         |      | 3・4イ    |                      |              |         |      | ○    |                 | ○   |     |     |  |
| 4一   | 俳句の情景について考えたこととして適切なものを選択する                                 | 俳句の情景を捉える                            |                         | 5・6エ | 3・4(1)ア |                      |              |         |      | ○    | ○               | ○   |     |     |  |
| 4二   | グループの話し合いを通して見つけた俳句のよさとして適切なものを選択する                         |                                      |                         | 5・6エ | 3・4(1)ア |                      |              |         |      | ○    | ○               | ○   |     |     |  |
| 5ア   | ことわざの使い方の例として適切なものを選択する（三度目の正直）                             | ことわざの意味を理解して、自分の表現に用いる               |                         |      | 3・4(1)ア |                      |              |         |      |      | ○               | ○   |     |     |  |
| 5イ   | ことわざの使い方の例として適切なものを選択する（もちほもち屋）                             |                                      |                         |      | 3・4(1)ア |                      |              |         |      |      | ○               | ○   |     |     |  |
| 6    | 【「外郎売」の一部】を音読して気が付いたことの説明として適切なものを選択する                      | 古文における言葉の響きやリズムを楽しみながら読む             |                         |      | 5・6(1)ア |                      |              |         |      |      | ○               | ○   |     |     |  |
| 7(1) | 漢字を書く（参加たいししょう）   | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く              |                         |      | 5・6(1)ウ |                      |              |         |      |      | ○               |     | ○   |     |  |
| 7(2) | 漢字を書く（4年生のきぼう者）   |                                      |                         |      | 5・6(1)ウ |                      |              |         |      |      | ○               |     | ○   |     |  |
| 7(3) | 漢字を読む（申し込み期限）   |                                      | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む |      |         | 5・6(1)ウ              |              |         |      |      |                 | ○   |     | ○   |  |
| 7(4) | 漢字を読む（事務室前）   |                                      |                         |      |         | 5・6(1)ウ              |              |         |      |      |                 | ○   |     | ○   |  |
| 7(5) | 漢字を書く（箱が置いてあります）  |                                      |                         |      |         | 5・6(1)ウ              |              |         |      |      |                 | ○   |     | ○   |  |
| 7(6) | 漢字を読む（指示）   |                                      |                         |      |         | 5・6(1)ウ              |              |         |      |      |                 | ○   |     | ○   |  |

<学習指導要領の領域等の平均正答率の状況>



| 問題番号 | 全国   | 西部教育事務所 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      | 東部教育事務所 |      |      |       |      | 北部教育事務所 |       |       |      |
|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|---------|------|------|-------|------|---------|-------|-------|------|
|      |      | 広島県     | 広島市  | 福山市  | 芸北支所 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | 三原市  | 尾道市     | 府中市  | 世羅町  | 神石高原町 | 三次市  | 庄原市     |       |       |      |
|      |      |         |      |      | 呉市   | 竹原市  | 大竹市  | 東広島市 | 廿日市市 | 江田島市 | 府中町  | 海田町  | 熊野町  | 坂町   | 大崎上島町 |      |         |      |      |       |      |         | 安芸高田市 | 安芸太田町 | 北広島町 |
| 教科全体 | 74.8 | 77      | 76   | 77   | 77   | 80   | 78   | 80   | 76   | 78   | 80   | 79   | 79   | 82   | 81    | 76   | 77      | 76   | 77   | 75    | 78   | 78      | 78    | 80    | 79   |
| 1    | 69.2 | 70.3    | 67.8 | 71.7 | 70.7 | 72.4 | 65.2 | 74.8 | 70.9 | 79.7 | 75.5 | 76.6 | 72.3 | 79.4 | 83.3  | 66.5 | 72.4    | 75.9 | 75.9 | 70.6  | 73.0 | 67.5    | 69.6  | 71.5  | 72.0 |
| 2一   | 79.7 | 79.3    | 78.8 | 79.3 | 80.6 | 79.3 | 78.5 | 81.0 | 77.5 | 84.1 | 83.4 | 84.4 | 75.2 | 75.7 | 72.2  | 78.1 | 75.9    | 77.8 | 75.6 | 78.6  | 83.9 | 81.3    | 76.8  | 81.4  | 83.7 |
| 2二   | 41.5 | 45.7    | 43.2 | 45.0 | 47.2 | 48.9 | 53.0 | 50.0 | 46.1 | 38.4 | 47.0 | 45.3 | 52.4 | 41.9 | 69.4  | 52.4 | 48.3    | 43.7 | 53.3 | 47.9  | 40.8 | 57.7    | 55.4  | 58.4  | 48.2 |
| 3    | 74.4 | 78.2    | 77.8 | 78.6 | 76.2 | 79.9 | 78.5 | 82.6 | 76.6 | 76.1 | 84.2 | 83.2 | 84.0 | 83.8 | 80.6  | 68.2 | 65.5    | 77.2 | 76.8 | 75.4  | 79.6 | 78.0    | 71.4  | 78.5  | 78.7 |
| 4一   | 79.4 | 78.2    | 76.4 | 81.9 | 74.4 | 83.3 | 75.7 | 79.7 | 75.7 | 79.7 | 80.5 | 77.7 | 75.7 | 80.9 | 83.3  | 84.1 | 86.2    | 86.7 | 82.8 | 75.8  | 84.9 | 82.9    | 85.7  | 84.4  | 81.6 |
| 4二   | 57.0 | 57.6    | 58.7 | 54.2 | 56.6 | 55.7 | 66.3 | 60.3 | 55.2 | 58.0 | 60.8 | 62.5 | 65.5 | 60.3 | 66.7  | 56.7 | 44.8    | 51.9 | 52.3 | 55.6  | 58.9 | 56.1    | 67.9  | 61.4  | 57.8 |
| 5ア   | 90.0 | 92.0    | 92.1 | 91.0 | 92.3 | 94.3 | 94.5 | 94.5 | 92.5 | 92.8 | 95.0 | 92.6 | 90.3 | 96.3 | 91.7  | 89.3 | 89.7    | 88.0 | 90.4 | 90.0  | 91.4 | 88.6    | 96.4  | 92.3  | 88.7 |
| 5イ   | 83.6 | 86.4    | 86.2 | 85.5 | 86.9 | 90.8 | 87.3 | 90.3 | 86.3 | 87.0 | 88.4 | 89.1 | 85.9 | 89.7 | 80.6  | 82.0 | 86.2    | 79.1 | 84.2 | 83.8  | 89.5 | 87.0    | 92.9  | 86.9  | 84.0 |
| 6    | 71.1 | 74.7    | 74.9 | 73.3 | 72.9 | 77.0 | 72.4 | 78.8 | 72.4 | 77.5 | 75.9 | 74.2 | 81.1 | 82.4 | 75.0  | 76.4 | 72.4    | 74.7 | 73.4 | 73.6  | 75.0 | 69.1    | 69.6  | 78.2  | 75.5 |
| 7(1) | 42.0 | 43.1    | 43.2 | 40.2 | 44.1 | 54.0 | 47.0 | 47.3 | 44.3 | 34.8 | 46.8 | 43.0 | 52.4 | 61.0 | 47.2  | 45.9 | 44.8    | 43.0 | 40.6 | 34.8  | 36.8 | 47.2    | 33.9  | 46.0  | 50.4 |
| 7(2) | 80.0 | 80.8    | 75.7 | 86.4 | 83.6 | 90.2 | 82.9 | 82.6 | 82.0 | 92.0 | 84.7 | 81.3 | 75.7 | 89.7 | 88.9  | 87.6 | 89.7    | 85.4 | 88.3 | 79.1  | 86.2 | 91.9    | 94.6  | 89.4  | 89.4 |
| 7(3) | 94.5 | 95.2    | 94.4 | 95.8 | 95.6 | 96.6 | 94.5 | 96.9 | 95.5 | 97.1 | 96.1 | 96.9 | 95.1 | 97.1 | 94.4  | 92.3 | 96.6    | 95.6 | 96.8 | 94.6  | 97.0 | 97.6    | 96.4  | 96.8  | 96.5 |
| 7(4) | 88.8 | 91.1    | 91.9 | 90.7 | 88.3 | 91.4 | 84.5 | 91.9 | 90.0 | 93.5 | 93.4 | 93.8 | 94.7 | 91.2 | 88.9  | 85.4 | 100.0   | 83.5 | 88.3 | 90.2  | 90.8 | 84.6    | 91.1  | 92.6  | 94.7 |
| 7(5) | 76.8 | 81.4    | 80.4 | 78.6 | 84.8 | 85.6 | 90.6 | 87.5 | 81.0 | 84.8 | 88.4 | 80.1 | 86.9 | 95.6 | 91.7  | 76.4 | 79.3    | 79.1 | 78.7 | 81.7  | 80.6 | 82.9    | 64.3  | 80.0  | 85.1 |
| 7(6) | 94.5 | 95.9    | 95.1 | 95.9 | 96.5 | 98.3 | 95.6 | 97.6 | 95.4 | 97.8 | 97.8 | 98.4 | 97.6 | 98.5 | 97.2  | 94.8 | 100.0   | 96.8 | 95.9 | 95.7  | 97.7 | 94.3    | 100.0 | 97.0  | 98.2 |

※詳細の分析、改善方策、取組事例等を1月を目的に報告書に掲載します。

問題別調査結果 [国語B：主として活用]  
広島県一児童（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

| 対象学校数 | 広島県（公立） | 全国（公立） | 対象児童数 | 広島県（公立） | 全国（公立） |
|-------|---------|--------|-------|---------|--------|
|       |         | 479    |       | 19,456  |        |

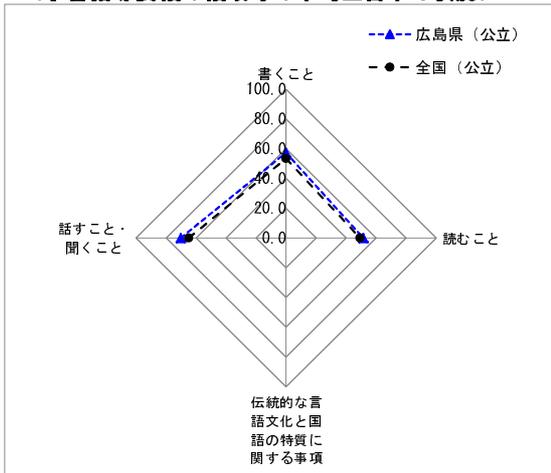
| 分類         | 区分                   | 対象問題数（問） | 平均正答率（%） |        |
|------------|----------------------|----------|----------|--------|
|            |                      |          | 広島県（公立）  | 全国（公立） |
|            | 全体                   | 9        | 61       | 57.5   |
| 学習指導要領の領域等 | 話すこと・聞くこと            | 3        | 70.3     | 64.9   |
|            | 書くこと                 | 5        | 57.2     | 53.4   |
|            | 読むこと                 | 3        | 51.4     | 49.2   |
|            | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 0        |          |        |
| 評価の観点      | 国語への関心・意欲・態度         | 3        | 46.9     | 41.7   |
|            | 話す・聞く能力              | 3        | 70.3     | 64.9   |
|            | 書く能力                 | 5        | 57.2     | 53.4   |
|            | 読む能力                 | 3        | 51.4     | 49.2   |
|            | 言語についての知識・理解・技能      | 0        |          |        |
| 問題形式       | 選択式                  | 5        | 66.7     | 64.6   |
|            | 短答式                  | 1        | 73.1     | 69.2   |
|            | 記述式                  | 3        | 46.9     | 41.7   |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があります。それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合があります。

問題別市町別平均正答率一覧

| 問題番号 | 問題の概要   | 出題の趣旨                                       | 学習指導要領の領域等 |          |          | 評価の観点        |         |      |      |                 | 問題形式 |     |     |   |
|------|---|---|------------|----------|----------|--------------|---------|------|------|-----------------|------|-----|-----|---|
|      |   |   | 話すこと・聞くこと  | 書くこと     | 読むこと     | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 選択式  | 短答式 | 記述式 |   |
| 1一   | スピーチの練習の様子を記録した動画を見る目的として、適切なものを選択する                        | 動画を見る目的を捉えることを通して、目的や意図に応じ、適切な言葉遣いで話す       | 5・6<br>イ   |          |          |              | ○       |      |      |                 |      | ○   |     |   |
| 1二   | グループの話し合いの中で、石田さんたちは、スピーチメモを使うことのよさについてどのように考えているかについて書く    | 話の構成を工夫して話すことができるなどのスピーチメモのよさを捉える           | 5・6<br>イ   |          |          |              | ○       |      |      |                 |      |     | ○   |   |
| 1三   | 折り紙のみりよくについて、スピーチメモとグループの話し合いで出された意見を基に書く                   | 目的や意図に応じて、話の構成や内容を工夫し、場に応じた適切な言葉遣いで自分の考えを話す | 5・6<br>イ   | 5・6<br>ウ |          | ○            | ○       | ○    |      |                 |      |     |     | ○ |
| 2一   | 【緑のカーテン作りへの協力をお願い】における文章の構成の工夫として当てはまるものを選択する               | 目的や意図に応じて、文章全体の構成を考える                       |            | 5・6<br>イ |          |              |         | ○    |      |                 |      | ○   |     |   |
| 2二   | 【友達の考え】と同じ考えの人を説得するために引用する文章を、【『緑のカーテンを始めよう』の一部】から選択する      | 目的や意図に応じ、引用して書く                             |            | 5・6<br>エ |          |              |         | ○    |      |                 |      | ○   |     |   |
| 2三   | 「水やりに協力してくれる人をぼ集めます」の【イ】に入る内容を、中学生からの【アドバイス】を基に書く           | 目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書く                       |            | 5・6<br>ウ |          | ○            |         | ○    |      |                 |      |     |     | ○ |
| 3一   | 「きつねの写真」を読み、登場人物の相互関係と場面についての描写を捉え、【A】に当てはまる言葉として適切なものを選択する | 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉える                  |            |          | 5・6<br>エ |              |         |      | ○    |                 |      | ○   |     |   |
| 3二   | 「きつねの写真」を読んだあとの話し合いにおけるア・イの発言の意図として、適切なものをそれぞれ選択する          | 自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図を捉える                |            |          | 5・6<br>オ |              |         |      | ○    |                 |      | ○   |     |   |
| 3三   | 「きつねの写真」から取り上げた言葉や文を基に、松ぞうじいさんととび吉がきつねだと考えたわけをまとめて書く        | 物語を読み、具体的な叙述を基に理由を明確にして、自分の考えをまとめる          |            | 5・6<br>ウ | 5・6<br>エ | ○            |         | ○    | ○    |                 |      |     |     | ○ |

＜学習指導要領の領域等の平均正答率の状況＞



| 問題番号 | 全国   | 西部教育事務所 |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 東部教育事務所 |      |      |      |      |      | 北部教育事務所 |      |      |
|------|------|---------|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---------|------|------|------|------|------|---------|------|------|
|      |      | 広島県     | 広島市  | 福山市  | 西部教育事務所 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | 芸北支所  |         |      | 三原市  | 尾道市  | 府中市  | 世羅町  | 神石高原町   | 三次市  | 庄原市  |
|      |      |         |      |      | 呉市      | 竹原市  | 大竹市  | 東広島市 | 廿日市市 | 江田島市 | 府中町  | 海田町  | 熊野町  | 坂町   | 大崎上島町 | 安芸高田市 | 安芸太田町   | 北広島町 |      |      |      |      |         |      |      |
| 教科全体 | 57.5 | 61      | 60   | 61   | 60      | 63   | 56   | 65   | 61   | 61   | 66   | 66   | 65   | 68   | 68    | 56    | 55      | 60   | 60   | 59   | 62   | 64   | 69      | 62   | 61   |
| 1一   | 77.2 | 80.5    | 79.1 | 81.2 | 77.3    | 84.5 | 78.5 | 84.3 | 82.5 | 76.1 | 87.7 | 87.9 | 81.6 | 80.9 | 83.3  | 79.4  | 69.0    | 81.0 | 80.1 | 80.3 | 82.9 | 84.6 | 87.5    | 81.7 | 85.8 |
| 1二   | 69.2 | 73.1    | 73.9 | 73.1 | 70.3    | 70.7 | 66.9 | 74.0 | 72.6 | 75.4 | 76.8 | 78.1 | 71.4 | 82.4 | 77.8  | 64.8  | 72.4    | 73.4 | 69.4 | 72.4 | 72.7 | 74.8 | 78.6    | 70.0 | 74.1 |
| 1三   | 48.4 | 57.4    | 54.0 | 57.2 | 63.5    | 60.3 | 58.0 | 65.7 | 57.5 | 60.9 | 60.6 | 71.1 | 59.7 | 75.0 | 75.0  | 55.4  | 62.1    | 57.0 | 55.4 | 57.8 | 62.2 | 62.6 | 80.4    | 55.4 | 58.5 |
| 2一   | 70.8 | 72.8    | 73.7 | 70.9 | 70.0    | 71.3 | 66.9 | 75.4 | 73.5 | 65.2 | 82.3 | 70.7 | 78.6 | 77.9 | 63.9  | 67.4  | 69.0    | 62.7 | 73.5 | 68.9 | 75.0 | 70.7 | 58.9    | 76.2 | 71.6 |
| 2二   | 70.9 | 72.5    | 72.1 | 72.7 | 71.1    | 74.1 | 66.9 | 76.2 | 73.0 | 73.9 | 75.3 | 78.9 | 73.8 | 78.7 | 75.0  | 63.5  | 62.1    | 71.5 | 71.1 | 71.5 | 72.0 | 69.9 | 78.6    | 73.0 | 72.3 |
| 2三   | 33.0 | 36.7    | 36.3 | 36.4 | 35.1    | 40.8 | 29.8 | 40.0 | 39.3 | 34.1 | 40.3 | 37.9 | 36.9 | 44.1 | 63.9  | 32.6  | 37.9    | 35.4 | 35.4 | 32.5 | 36.2 | 48.8 | 44.6    | 38.4 | 36.5 |
| 3一   | 75.9 | 78.1    | 78.2 | 77.0 | 76.3    | 83.3 | 67.4 | 81.3 | 79.9 | 75.4 | 84.9 | 83.2 | 84.0 | 82.4 | 83.3  | 72.5  | 69.0    | 75.9 | 72.8 | 77.6 | 74.7 | 78.0 | 82.1    | 79.5 | 83.7 |
| 3二   | 28.0 | 29.5    | 28.1 | 30.2 | 28.8    | 32.8 | 24.3 | 34.2 | 26.7 | 34.1 | 35.0 | 37.1 | 45.6 | 38.2 | 33.3  | 29.2  | 13.8    | 29.1 | 32.5 | 27.1 | 33.9 | 24.4 | 46.4    | 29.2 | 23.0 |
| 3三   | 43.7 | 46.5    | 43.1 | 48.0 | 45.9    | 52.9 | 49.2 | 57.7 | 47.1 | 57.2 | 52.7 | 48.0 | 49.0 | 51.5 | 58.3  | 37.3  | 41.4    | 54.4 | 45.5 | 45.1 | 52.0 | 60.2 | 64.3    | 54.5 | 44.3 |

※詳細の分析、改善方策、取組事例等を1月を目途に報告書に掲載します。

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

**集計結果**

| 対象学校数 | 広島県（公立） | 全国（公立） | 対象児童数 | 広島県（公立） | 全国（公立）  |
|-------|---------|--------|-------|---------|---------|
|       | 479     | 19,455 |       | 23,270  | 999,723 |

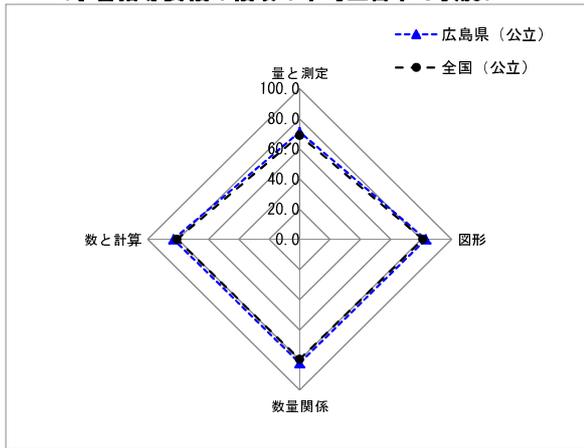
| 分類        | 区分              | 対象問題数（問） | 平均正答率（%） |        |      |
|-----------|-----------------|----------|----------|--------|------|
|           |                 |          | 広島県（公立）  | 全国（公立） |      |
| 全体        |                 |          | 15       | 81     | 78.6 |
| 学習指導要領の領域 | 数と計算            | 8        | 83.0     | 80.6   |      |
|           | 量と測定            | 2        | 71.2     | 68.8   |      |
|           | 図形              | 2        | 83.1     | 81.1   |      |
|           | 数量関係            | 5        | 82.1     | 79.6   |      |
| 評価の観点     | 算数への関心・意欲・態度    | 0        |          |        |      |
|           | 数学的な考え方         | 0        |          |        |      |
|           | 数量や図形についての技能    | 8        | 80.1     | 77.7   |      |
|           | 数量や図形についての知識・理解 | 7        | 81.5     | 79.7   |      |
| 問題形式      | 選択式             | 7        | 81.3     | 79.6   |      |
|           | 短答式             | 8        | 80.3     | 77.8   |      |
|           | 記述式             | 0        |          |        |      |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

**問題別市町別平均正答率一覧**

| 問題番号  | 問題の概要   | 出題の趣旨                                       | 学習指導要領の領域  |                           |             |            | 評価の観点        |         |              | 問題形式            |     |     |
|-------|---|---|------------|---------------------------|-------------|------------|--------------|---------|--------------|-----------------|-----|-----|
|       |   |   | 数と計算       | 量と測定                      | 図形          | 数量関係       | 算数への関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 数量や図形についての技能 | 数量や図形についての知識・理解 | 選択式 | 短答式 |
| 1 (1) | リボンを2m買ったときの代金と3m買ったときの代金を書く                      | 具体的な問題場面において、乗法で表すことができる二つの数量の関係を理解している     | 3A<br>(3)イ |                           |             | 5D<br>(1)ア |              |         |              | ○               | ○   |     |
| 1 (2) | 買ったリボンの長さ、1m当たりのリボンの値段と、代金が、それぞれ数直線上のどこに当てはまるかを選ぶ | 1より小さい小数をかける乗法の問題場面を理解し、数量の関係を数直線に表すことができる  | 5A<br>(3)ア |                           |             |            |              |         |              | ○               | ○   |     |
| 1 (3) | 60×0.4を、60×4を基にして考えるときの、正しい積の求め方を選ぶ               | 小数の乗法の計算において、乗数を整数に置き換えて考えるときの、乗法の性質を理解している | 5A<br>(3)イ |                           |             |            |              |         |              | ○               | ○   |     |
| 2 (1) | 123×52を計算する                                       | 整数の乗法の計算をすることができる                           | 3A<br>(3)イ |                           |             |            |              |         |              | ○               |     | ○   |
| 2 (2) | 10.3+4を計算する                                       | 小数と整数の加法の計算をすることができる                        | 4A<br>(5)イ |                           |             |            |              |         |              | ○               |     | ○   |
| 2 (3) | 6+0.5×2を計算する                                      | 加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすることができる                 | 4A<br>(5)ウ |                           |             | 4D<br>(2)ア |              |         |              | ○               |     | ○   |
| 2 (4) | 5÷9の商を分数で表す                                       | 商を分数で表すことができる                               | 5A<br>(4)イ |                           |             |            |              |         |              | ○               |     | ○   |
| 3     | 8と12の最小公倍数を求める                                    | 二つの数の最小公倍数を求めることができる                        | 5A<br>(1)イ |                           |             |            |              |         |              | ○               |     | ○   |
| 4     | 重さ、長さについて任意単位による測定を基に比較しているものを選ぶ                  | 任意単位による測定について理解している                         |            | 1B<br>(1)アイ<br>3B<br>(1)イ |             |            |              |         |              | ○               | ○   |     |
| 5     | 示された平行四辺形の面積の、半分の面積である三角形を正しく選ぶ                   | 高さが等しい平行四辺形と三角形について、底辺と面積の関係を理解している         |            | 5B<br>(1)ア                |             |            |              |         |              | ○               | ○   |     |
| 6     | 円を使って正五角形をかくとき、円の中心のまわりの角を何度ずつに分割すればよいかを書く        | 正五角形は、五つの合同な二等辺三角形で構成できることを理解している           |            |                           | 5C<br>(1)アウ |            |              |         |              | ○               |     | ○   |
| 7     | 立方体の展開図から、示された面と平行な面を選ぶ                           | 立方体の面と面の位置関係を理解している                         |            |                           | 4C<br>(2)アイ |            |              |         |              | ○               | ○   |     |
| 8     | はじめに持っていたシールの枚数を□枚としたときの、問題場面を表す式を選ぶ              | 未知の数量を表す□を用いて、問題場面を除法の式に表すことができる            |            |                           | 3D<br>(2)イ  |            |              |         |              | ○               |     | ○   |
| 9 (1) | 出席番号1番の人は二次元表のどこに入るかを選ぶ                           | 資料を二次元表に分類整理することができる                        |            |                           | 4D<br>(4)ア  |            |              |         |              | ○               |     | ○   |
| 9 (2) | 二次元表の合計欄に入る数を書く                                   | 資料から、二次元表の合計欄に入る数を求めることができる                 |            |                           | 4D<br>(4)ア  |            |              |         |              | ○               |     | ○   |

＜学習指導要領の領域の平均正答率の状況＞

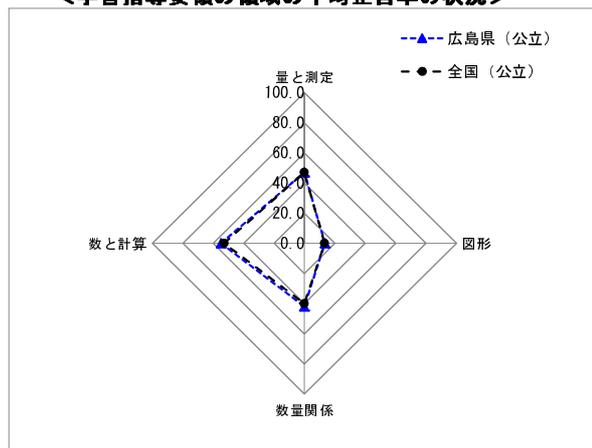


| 問題番号  | 全国   | 広島県  | 広島市  | 福山市  | 西部教育事務所 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | 東部教育事務所 |      |      |      |      | 北部教育事務所 |      |      |
|-------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|------|------|------|------|---------|------|------|
|       |      |      |      |      | 呉市      | 竹原市  | 大竹市  | 東広島市 | 廿日市市 | 江田島市 | 府中町  | 海田町  | 熊野町  | 坂町    | 大崎上島町 | 芸北支所  |       |         | 三原市  | 尾道市  | 府中市  | 世羅町  | 神石高原町   | 三次市  | 庄原市  |
|       |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 安芸高田市 | 安芸太田町 | 北広島町    |      |      |      |      |         |      |      |
| 教科全体  | 78.6 | 81   | 79   | 82   | 81      | 83   | 84   | 85   | 80   | 82   | 86   | 85   | 87   | 90    | 86    | 82    | 87    | 79      | 80   | 80   | 83   | 84   | 80      | 81   | 80   |
| 1 (1) | 96.9 | 97.3 | 97.4 | 97.2 | 97.7    | 98.3 | 96.7 | 97.1 | 96.7 | 98.6 | 98.0 | 98.0 | 97.6 | 100.0 | 100.0 | 98.7  | 100.0 | 94.9    | 96.6 | 97.6 | 97.7 | 95.9 | 92.9    | 96.3 | 97.2 |
| 1 (2) | 69.9 | 73.6 | 74.3 | 73.8 | 68.9    | 64.9 | 68.5 | 79.5 | 66.4 | 63.8 | 83.4 | 74.2 | 83.5 | 86.8  | 88.9  | 73.8  | 86.2  | 71.5    | 68.2 | 67.4 | 72.0 | 76.4 | 67.9    | 75.2 | 74.8 |
| 1 (3) | 91.0 | 91.1 | 90.3 | 91.6 | 91.6    | 93.7 | 95.0 | 92.8 | 91.5 | 94.9 | 92.3 | 91.0 | 93.2 | 91.9  | 91.7  | 88.4  | 89.7  | 93.0    | 91.8 | 90.4 | 91.8 | 95.1 | 92.9    | 90.1 | 90.4 |
| 2 (1) | 85.2 | 86.9 | 86.4 | 85.5 | 87.8    | 93.7 | 87.8 | 89.9 | 86.8 | 89.1 | 88.8 | 91.4 | 89.8 | 93.4  | 97.2  | 91.4  | 93.1  | 89.2    | 86.4 | 84.4 | 88.2 | 87.8 | 85.7    | 86.4 | 87.6 |
| 2 (2) | 79.7 | 81.4 | 82.8 | 77.2 | 79.2    | 81.0 | 78.5 | 86.0 | 78.4 | 87.7 | 86.7 | 87.9 | 88.3 | 91.2  | 88.9  | 82.8  | 93.1  | 79.1    | 78.2 | 78.6 | 77.3 | 82.9 | 78.6    | 82.9 | 72.0 |
| 2 (3) | 66.6 | 74.6 | 69.5 | 76.6 | 82.8    | 81.6 | 84.5 | 80.0 | 71.8 | 84.1 | 79.0 | 87.5 | 74.3 | 91.2  | 88.9  | 77.7  | 86.2  | 72.2    | 78.0 | 77.2 | 79.9 | 76.4 | 87.5    | 78.2 | 80.9 |
| 2 (4) | 69.2 | 72.4 | 66.3 | 78.4 | 76.9    | 75.9 | 82.9 | 79.7 | 74.8 | 89.1 | 76.8 | 78.9 | 88.3 | 82.4  | 66.7  | 81.5  | 86.2  | 82.9    | 71.5 | 71.4 | 77.0 | 82.9 | 66.1    | 71.0 | 71.3 |
| 3     | 86.2 | 86.7 | 84.4 | 87.9 | 86.7    | 93.1 | 88.4 | 91.3 | 89.5 | 89.1 | 88.4 | 89.8 | 93.7 | 95.6  | 91.7  | 87.6  | 93.1  | 88.0    | 89.5 | 85.9 | 88.2 | 87.8 | 89.3    | 87.9 | 84.8 |
| 4     | 70.7 | 72.9 | 71.8 | 73.2 | 70.9    | 75.9 | 89.0 | 75.5 | 74.8 | 70.3 | 79.0 | 74.2 | 76.2 | 79.4  | 86.1  | 69.1  | 89.7  | 68.4    | 69.9 | 71.9 | 77.0 | 78.9 | 76.8    | 73.0 | 75.2 |
| 5     | 67.0 | 69.6 | 68.1 | 69.6 | 66.5    | 69.0 | 75.7 | 77.4 | 64.7 | 71.7 | 80.7 | 72.7 | 81.6 | 83.8  | 75.0  | 69.5  | 75.9  | 63.9    | 67.9 | 69.8 | 72.7 | 69.1 | 66.1    | 72.5 | 68.1 |
| 6     | 75.5 | 78.3 | 77.2 | 77.7 | 77.9    | 81.6 | 84.0 | 82.2 | 77.1 | 76.8 | 84.9 | 82.0 | 85.9 | 91.2  | 83.3  | 78.5  | 79.3  | 74.7    | 78.2 | 74.1 | 81.3 | 87.0 | 78.6    | 80.7 | 82.6 |
| 7     | 86.7 | 87.9 | 87.1 | 87.1 | 88.8    | 87.9 | 91.2 | 90.0 | 89.3 | 86.2 | 91.9 | 92.6 | 91.7 | 94.1  | 97.2  | 88.8  | 89.7  | 89.2    | 86.4 | 86.4 | 90.5 | 95.1 | 92.9    | 87.4 | 89.7 |
| 8     | 83.6 | 84.5 | 83.3 | 85.4 | 85.1    | 87.4 | 88.4 | 88.3 | 84.6 | 81.9 | 87.7 | 87.1 | 88.8 | 88.2  | 91.7  | 83.3  | 93.1  | 81.6    | 83.8 | 83.4 | 87.8 | 85.4 | 82.1    | 82.9 | 83.7 |
| 9 (1) | 88.0 | 89.5 | 88.6 | 91.9 | 86.8    | 93.1 | 84.0 | 92.2 | 88.0 | 94.2 | 93.2 | 95.3 | 92.2 | 96.3  | 88.9  | 88.8  | 93.1  | 87.3    | 86.6 | 89.4 | 93.8 | 95.1 | 87.5    | 90.1 | 84.0 |
| 9 (2) | 62.8 | 64.6 | 60.6 | 69.5 | 60.9    | 66.7 | 67.4 | 75.8 | 63.9 | 58.0 | 74.2 | 69.5 | 76.2 | 82.4  | 58.3  | 63.1  | 58.6  | 55.1    | 62.5 | 69.7 | 66.8 | 69.9 | 62.5    | 62.4 | 61.7 |

※詳細の分析、改善方策、取組事例等を1月を目途に報告書に掲載します。



＜学習指導要領の領域の平均正答率の状況＞



| 問題番号 | 全国   | 広島県  | 広島市  | 福山市  | 西部教育事務所 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | 東部教育事務所 |      |      |      |      | 北部教育事務所 |      |      |
|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|------|------|------|------|---------|------|------|
|      |      |      |      |      | 呉市      | 竹原市  | 大竹市  | 東広島市 | 廿日市市 | 江田島市 | 府中町  | 海田町  | 熊野町  | 坂町   | 大崎上島町 | 芸北支所  |       |         | 三原市  | 尾道市  | 府中市  | 世羅町  | 神石高原町   | 三次市  | 庄原市  |
|      |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | 安芸高田市 | 安芸太田町 | 北広島町    |      |      |      |      |         |      |      |
| 教科全体 | 45.9 | 47   | 46   | 47   | 48      | 51   | 48   | 52   | 48   | 49   | 55   | 53   | 48   | 54   | 57    | 46    | 48    | 46      | 48   | 46   | 48   | 48   | 54      | 46   | 47   |
| 1(1) | 76.0 | 78.6 | 78.3 | 78.4 | 80.2    | 79.9 | 82.3 | 81.2 | 75.1 | 83.3 | 83.8 | 84.0 | 78.2 | 86.0 | 66.7  | 70.3  | 82.8  | 80.4    | 76.7 | 75.6 | 78.0 | 78.9 | 82.1    | 79.2 | 79.1 |
| 1(2) | 81.8 | 82.0 | 82.4 | 79.0 | 80.8    | 83.3 | 79.0 | 84.3 | 82.4 | 84.8 | 88.4 | 85.5 | 92.7 | 87.5 | 91.7  | 78.0  | 79.3  | 81.6    | 82.1 | 81.7 | 82.9 | 79.7 | 91.1    | 80.9 | 79.8 |
| 1(3) | 38.6 | 42.5 | 39.2 | 44.6 | 43.9    | 46.0 | 47.0 | 49.2 | 43.6 | 46.4 | 53.2 | 52.0 | 42.2 | 55.1 | 58.3  | 37.5  | 55.2  | 36.1    | 40.2 | 43.1 | 51.3 | 49.6 | 42.9    | 43.3 | 40.8 |
| 2(1) | 40.4 | 44.4 | 44.1 | 43.8 | 42.4    | 48.9 | 43.6 | 50.5 | 43.6 | 42.8 | 53.0 | 54.3 | 41.7 | 52.2 | 55.6  | 44.4  | 55.2  | 41.8    | 41.6 | 41.8 | 41.1 | 31.7 | 60.7    | 38.9 | 44.7 |
| 2(2) | 27.4 | 27.3 | 28.7 | 25.6 | 23.7    | 31.6 | 25.4 | 28.1 | 25.0 | 27.5 | 35.2 | 26.6 | 26.2 | 32.4 | 27.8  | 21.1  | 17.2  | 25.9    | 27.1 | 26.7 | 29.9 | 26.0 | 33.9    | 23.5 | 23.8 |
| 3(1) | 67.9 | 68.8 | 68.2 | 68.6 | 67.2    | 74.7 | 55.8 | 73.4 | 67.1 | 68.8 | 78.3 | 71.9 | 71.8 | 75.0 | 69.4  | 67.7  | 79.3  | 66.5    | 67.2 | 67.0 | 71.1 | 71.5 | 75.0    | 65.1 | 72.0 |
| 3(2) | 26.1 | 25.4 | 22.4 | 20.2 | 37.5    | 37.9 | 34.8 | 28.8 | 36.7 | 27.5 | 34.4 | 29.7 | 19.9 | 34.6 | 47.2  | 22.8  | 24.1  | 22.8    | 36.4 | 23.9 | 23.0 | 16.3 | 46.4    | 20.3 | 29.1 |
| 4(1) | 39.8 | 41.2 | 40.2 | 41.0 | 39.3    | 48.3 | 47.0 | 47.6 | 44.4 | 39.9 | 47.7 | 46.5 | 38.3 | 52.2 | 55.6  | 38.8  | 34.5  | 36.7    | 39.3 | 36.9 | 41.4 | 48.0 | 33.9    | 40.6 | 35.8 |
| 4(2) | 29.3 | 32.5 | 29.9 | 33.3 | 32.4    | 31.0 | 35.9 | 41.4 | 32.7 | 32.6 | 41.1 | 40.2 | 34.5 | 39.7 | 55.6  | 38.8  | 24.1  | 32.3    | 34.2 | 30.7 | 30.9 | 38.2 | 35.7    | 34.9 | 28.0 |
| 5(1) | 65.0 | 66.2 | 64.8 | 64.3 | 66.8    | 62.1 | 56.4 | 70.2 | 65.4 | 69.6 | 72.9 | 72.3 | 71.4 | 69.9 | 88.9  | 72.0  | 58.6  | 71.5    | 69.7 | 67.1 | 69.1 | 76.4 | 73.2    | 67.8 | 68.8 |
| 5(2) | 13.2 | 13.5 | 12.9 | 12.9 | 13.8    | 14.4 | 17.7 | 16.0 | 14.3 | 13.8 | 19.5 | 23.4 | 10.2 | 14.7 | 13.9  | 10.8  | 17.2  | 10.8    | 13.7 | 14.2 | 12.8 | 10.6 | 16.1    | 11.4 | 11.7 |

※詳細の分析、改善方策、取組事例等を1月を目途に報告書に掲載します。